

**План работы
школьного уполномоченного по правам ребенка
на 2022-2023 учебный год.**

Form Reader Версия: 10.1.1

Цель: обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов включая других участников образовательного процесса. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем

Задачи:

1. Совершенствование содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса.
2. Формирование устойчивых знаний прав, обязанностей и ответственности у несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий; формирование толерантных отношений между учащимися, учителями и родителями.

сроки	с педагогами	с учащимися	с родителями
сентябрь	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта. Сбор информации об учащимся, пропускающих занятия без уважительной причины. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях.	Информирование учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. Адаптация учащихся к школьному обучению. Тематические классные часы «Устав школы – закон школьной жизни» для учащихся 1-11 классов. Вовлечение обучающихся во внеурочную учебно-познавательную деятельность (внеклассные мероприятия, работа кружков, секций, факультативов) (в течение года).	Информирование родителей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав и обязанностей ребёнка, прав и обязанностей родителей, работа с обращениями (в течение года).
Октябрь - ноябрь	Беседа на ШМО классных руководителей: «Законодательные акты, защищающие права детей»	Оформление информационного уголка учащихся «Мои права и обязанности». Знакомство учащихся с международными документами о правах ребенка.	Консультация для родителей «Какое отношение к ребенку по закону считается жестоким»

	Беседа с классными руководителями «Педагогическая этика»	Диспут «Имею право или по совести?» для учащихся 8-11 классов. «Конвенция о правах ребенка».	Беседа «Почему дети попадают в дурные компании»
декабрь	Посещение семей, находящихся в СОП на дому. (совместно с класс. руководителем и социально –психологической службой)	Беседа «Мой круг общения». Класные часы «Права детей»	Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.
январь - февраль	Встречи с инспектором ПДН и представителями КДН и ЗП. Класные часы «Возраст и ответственность»	Беседы на класных часах «Правила поведения на улице» для 1-4 кл.	Проведение профилактических бесед с родителями: «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений среди подростков»
март	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	Кл.час «Ответственность административная и уголовная». Мониторинг поведения обучающихся «группы риска»	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».
апрель	Беседа «Психологическая поддержка учащихся во время подготовки и проведения экзамена».	Кл.час «Экзамен без стресса» для 9, 11 кл. Беседа «Шутки или хулиганство» для 5-8 классов.	Родительское собрание «Помогите детям справиться с экзаменами», консультации педагогов, психолога.
май	Организация летнего отдыха учащихся.	Кл.час «Культура поведения в общественных местах». Памятка «За что ставят на учет в КДН».	Консультация «Жизнь и здоровье детей в ваших руках».
	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.		
Регулярно	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		