# «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П.Войтинцев/

13.05.2024 г.

**Программа воспитательной работы**

**пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 лет -12 лет.

Срок реализации программы: 1 смена

|  |  |
| --- | --- |
| Цель создания программы | Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период |
| Основные задачи программы | 1.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;  2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;  3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей;  4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;  организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;  5.Укрепление здоровья, закаливание организма детей;  6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;  7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем. |
| Принципы программы | 1.Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;  2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры; 4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности. 6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды. |
| Условия реализации программы | 1. Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).  2.Кадровые условия:  - начальник лагеря;  - воспитатели;  - медицинский работник;  - обслуживающий персонал.  3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского обследования;  - с детьми проводится инструктаж по т/б перед выполнением различных форм деятельности. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно - воспитательной работы школы. |
| Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»  с дневным пребыванием детей |
| Количество, возраст учащихся | 60 человек  с 7 до 12 лет |
| Сроки проведения, количество смен | 1 смена – 03.06 – 02.07. 2024 г. |

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров, правилами оказания первой медицинской помощи.
2. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
3. Воспитание в детях любви к своей малой родине.
4. Создание  системы  физического  оздоровления  детей .
5. Преодоление разрыва между  физическим и духовным развитием  детей средством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
8. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
9. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Содержание программы**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:**

* Образовательная деятельность
* Краеведческое направление
* Художественно-творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность

**Образовательная деятельность**

Основные  задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний  детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Данное направление отражает пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

**Краеведческое направление**

Краеведческое направление программы – оно  призвано воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми, посещение библиотеки, музея.

**Художественно-творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера  человеческой  активности,  в которой личность не преследует  никаких других целей, кроме получения  удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.  
Формы организации художественно-творческой деятельности: конкурсы рисунков и стенгазет, творческие конкурсы, выставки работ из природного материала, игровые творческие программы, концерты, выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое  воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: операция «Уют», бытовой самообслуживающий труд, уборка мусора на прилегающей к школе территории.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка
* Спортивные и подвижные  игры
* Закаливающие процедуры
* Оздоровительные процедуры

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор  разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** (посещение концертов, дискотек, спектаклей , экскурсий, спортивных соревнований, прогулки)
* **отдых**
* **самообразование (**экскурсии, дискуссии, деловые игры)
* **творчество**
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп по интересам.

**Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

* Конкурсы, внеклассные мероприятия, вечера отдыха;
* Оформление отрядных уголков.

**Ожидаемые результаты**

* 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание здорового образа жизни.
  2. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.

8. Расширение кругозора детей.

9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Режим работы**

**Лагеря «Непоседы» при МОУ СОШ №5 на 2019г.**

8.30 – 9.00 – Сбор детей, зарядка.

9.00. – 9.15 - Утренняя линейка.

9.15- 9.35. – Свободное время (гигиенические процедуры).

9.35 – 10.00. – Завтрак.

10.00 – 12.00 – Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков.

12.00 - 12.30- Оздоровительные процедуры.

12.30. – 13.00. – Обед

13.45 – 14.30 – Занятия по интересам

14.30 – Уход домой

**Календарный план**

**летнего оздоровительного лагеря "Непоседы"**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый*  ***3 июня***  **День «Счастливое детство»** | 1. Литературная гостиная, посвященная дню рождения Николая Корнеевича Чуковского, русского писателя, переводчика. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»   (ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ)   1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Игры, конкурсы «Счастливое детство» |
| *День второй*  ***4 июня***  **День безопасности** | 1.Музыкально-игровая программа «Встреча с героями любимых мультфильмов»  2. Посещение кинотеатра  3. Беседа о правилах пожарной безопасности.  Инструктаж по пожарной безопасности учащихся.  4. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах |
| *День третий*  ***5июня***  **День экологии** | 1. Экологическая игра, посвященная Всемирному дню окружающей среды. 2. Изготовление поделок из природного материала 3. Подвижные игры на воздухе. |
| *День четвертый*  ***6 июня***  **День Пушкина** | 1. Беседа о правилах поведения на воде 2. Литературная гостиная, посвященная дню рождения Александра Сергеевича Пушкина. Викторина.   Конкурс художественного чтения.   1. Подвижные игры на воздухе. |
| *День пятый*  ***7 июня***  **День театра и музыки** | 1. Посещение кинотеатра 2. Минутка безопасности. «Твои действия при поступлении угрозы теракта по телефону». 3. Тренинг актерского мастерства. 4. Подвижные игры на воздухе. |
| *День шестой*  ***10июня***  **День ПДД** | 1.Веселые старты «Возьмемся за руки, друзья», посвященные Международному дню друзей.  2.Беседа об энцефалитном клеще. Меры предосторожности  3. Игра «Знайте правила движения как таблицу умножения» |
| *День седьмой*  ***11 июня***  ***День России*** | 1. Посещение кинотеатра  2.Конкурс художественного чтения «Необъятная моя Россия».  3.Викторина «Что мы Родиной зовем».  4.Минутка безопасности. «Светофор мой друг» |

|  |  |
| --- | --- |
| *День восьмой*  ***13 июня***  **«День России»** | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Необъятная моя Россия», посвященный Дню России  2. Литературно-музыкальная программа, посвященная Дню России.  3.Посещение бассейна  4.Викторина «Дорога, полна неожиданностей» |
| *День девятый*  ***14 июня* День футбола** | 1. Викторина «Усвоил ли ты правила безопасности». 2. Посещение кинотеатра 3. Спортивные соревнования «Футбол и я неразлучные друзья» 4. Викторина по спорту 5. Подвижные игры на воздухе. |
| *День десятый*  ***17 июня***  **День Гармонии** | 1.Творческая встреча, посвященная Всемирному дню гармонии.  2.Беседа «Оказание первой помощи при укусах насекомых.».  3.Подвижные игры на воздухе. |
| *День одиннадцатый*  ***18 июня***  **День улыбок** | 1.Спортивно-развлекательная игра «Раз ладошка, два ладошка, будет весело»  2. Посещение кинотеатра  3.Интерактивная игра "Улыбка - залог человеческого здоровья и счастья".  4.Тренинг "Все только об улыбках". |
| *День двенадцатый*  ***19 июня***  **День здоровья** | 1.Веселые старты «Завяжи потуже кеды»  2.Интерактивная игра «Мое здоровье в моих руках»  3.Посещение бассейна.  3. Веревочный курс - спортивная игра. |
| *День тринадцатый*  ***20 июня***  **День театра** | 1.Конкурс инсценировок, посвященный Году Театра.  2.Мастер-класс современного танца «Диско Бум».   1. Спортивные игры на воздухе |
| *День четырнадцатый*  ***21июня* День Памяти** | 1. Час памяти «Подвиг ваш бессмертен, слава ваша вечна!» «Фронтовые письма»  2.Посещение кинотеатра.  3. Экскурсия на аллею героев.  4.Просмотр мультфильма «Кошкин дом», Техника безопасности при пожаре.  5.Подвижные игры на воздухе |
| *День пятнадцатый*  ***24июня* День спорта** | 1.Спортивные соревнования, посвященные Международному олимпийскому дню.  2.Минутка безопасности. «Твои действия при поступлении угрозы теракта»  3.Конкурс рисунков «Рисуют дети войну»  4.Подвижные игры на воздухе |
| *День шестнадцатый*  ***25 июня***  **День любимых игрушек** | 1. Посещение кинотеатра 2. Соревнования по настольному теннису 3. Подвижные игры на воздухе |
| *День семнадцатый*  **26 июня**  **День спорта** | 1.Спортивно – познавательная игра по станциям «Живи свободно, без вредных привычек».  2.Посещение бассейна.  2.Просмотр кинофильма  3.Подвижные игры |
| *День восемнадцатый*  **27 июня**  **«Ярмарка чудес»** | 1.Фестиваль «Зажги свою звезду».  2.Игровая площадка «Кубок дружбы».  3. Подвижные игры на воздухе |
| *День девятнадцатый*  **28 июня**  **«Удивительный мир»** | 1.Игра «Фестиваль приключений».  2.Конкурс рисунков «Жители Земли»  3.Подвижные игры на воздухе |
| *День двадцать первый*  ***2 июля***  **«День талантов»**  **Закрытие лагеря** | 1. Минутка безопасности. «Поведение в транспорте, на улице». 2. Конкурс талантов «Минута славы». 3. Игровая программа «Давайте говорить друг другу комплименты». 4. Подведение итогов. Награждение. |