# «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П.Войтинцев/

 13.05.2024 г.

**Программа воспитательной работы**

**пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 лет -12 лет.

Срок реализации программы: 1 смена

|  |  |
| --- | --- |
| Цель создания программы | Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период |
| Основные задачи программы | 1.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей;4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;5.Укрепление здоровья, закаливание организма детей;6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем. |
| Принципы программы | 1.Личностный подход в воспитании:- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;- добровольность включения детей в ту или иную деятельность; 2. Природосообразность воспитания:- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;3. Культуросообразность воспитания:- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;- изучение и освоение литературной культуры;4. Гуманизация межличностных отношений:- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;- уважение и терпимость к мнению детей;- самоуправление в сфере досуга;- создание ситуаций успеха;- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.5. Дифференциация воспитания:- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;- активное участие детей во всех видах деятельности.6. Средовой подход к воспитанию:- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды. |
| Условия реализации программы | 1. Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).2.Кадровые условия:- начальник лагеря;- воспитатели;- медицинский работник;- обслуживающий персонал.3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского обследования;- с детьми проводится инструктаж по т/б перед выполнением различных форм деятельности. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно - воспитательной работы школы. |
| Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей  |
| Количество, возраст учащихся | 60 человекс 7 до 12 лет |
| Сроки проведения, количество смен | 1 смена – 03.06 – 02.07. 2024 г. |

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

 **Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

 **Задачи:**

1. Знакомство с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров, правилами оказания первой медицинской помощи.
2. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
3. Воспитание в детях любви к своей малой родине.
4. Создание  системы  физического  оздоровления  детей .
5. Преодоление разрыва между  физическим и духовным развитием  детей средством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
8. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
9. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Содержание программы**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:**

* Образовательная деятельность
* Краеведческое направление
* Художественно-творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность

**Образовательная деятельность**

Основные  задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний  детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

 Данное направление отражает пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

**Краеведческое направление**

Краеведческое направление программы – оно  призвано воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми, посещение библиотеки, музея.

**Художественно-творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера  человеческой  активности,  в которой личность не преследует  никаких других целей, кроме получения  удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.
Формы организации художественно-творческой деятельности: конкурсы рисунков и стенгазет, творческие конкурсы, выставки работ из природного материала, игровые творческие программы, концерты, выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое  воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: операция «Уют», бытовой самообслуживающий труд, уборка мусора на прилегающей к школе территории.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка
* Спортивные и подвижные  игры
* Закаливающие процедуры
* Оздоровительные процедуры

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор  разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** (посещение концертов, дискотек, спектаклей , экскурсий, спортивных соревнований, прогулки)
* **отдых**
* **самообразование (**экскурсии, дискуссии, деловые игры)
* **творчество**
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп по интересам.

**Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

* Конкурсы, внеклассные мероприятия, вечера отдыха;
* Оформление отрядных уголков.

**Ожидаемые результаты**

* 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание здорового образа жизни.
	2. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.

8. Расширение кругозора детей.

9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Режим работы**

**Лагеря «Непоседы» при МОУ СОШ №5 на 2019г.**

8.30 – 9.00 – Сбор детей, зарядка.

9.00. – 9.15 - Утренняя линейка.

9.15- 9.35. – Свободное время (гигиенические процедуры).

9.35 – 10.00. – Завтрак.

10.00 – 12.00 – Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков.

12.00 - 12.30- Оздоровительные процедуры.

12.30. – 13.00. – Обед

13.45 – 14.30 – Занятия по интересам

14.30 – Уход домой

 **Календарный план**

**летнего оздоровительного лагеря "Непоседы"**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ**  | **МЕРОПРИЯТИЕ**   |
| *День первый* ***3 июня*** **День «Счастливое детство»** | 1. Литературная гостиная, посвященная дню рождения Николая Корнеевича Чуковского, русского писателя, переводчика.
2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»

(ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ) 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»
2. Игры, конкурсы «Счастливое детство»
 |
| *День второй* ***4 июня*** **День безопасности** |  1.Музыкально-игровая программа «Встреча с героями любимых мультфильмов» 2. Посещение кинотеатра3. Беседа о правилах пожарной безопасности.Инструктаж по пожарной безопасности учащихся.4. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах  |
| *День третий* ***5июня*** **День экологии**  | 1. Экологическая игра, посвященная Всемирному дню окружающей среды.
2. Изготовление поделок из природного материала
3. Подвижные игры на воздухе.
 |
| *День четвертый* ***6 июня*** **День Пушкина**  | 1. Беседа о правилах поведения на воде
2. Литературная гостиная, посвященная дню рождения Александра Сергеевича Пушкина. Викторина.

Конкурс художественного чтения. 1. Подвижные игры на воздухе.
 |
| *День пятый* ***7 июня*** **День театра и музыки**  | 1. Посещение кинотеатра
2. Минутка безопасности. «Твои действия при поступлении угрозы теракта по телефону».
3. Тренинг актерского мастерства.
4. Подвижные игры на воздухе.
 |
| *День шестой* ***10июня*** **День ПДД** | 1.Веселые старты «Возьмемся за руки, друзья», посвященные Международному дню друзей.2.Беседа об энцефалитном клеще. Меры предосторожности 3. Игра «Знайте правила движения как таблицу умножения»   |
| *День седьмой* ***11 июня*** ***День России***  | 1. Посещение кинотеатра2.Конкурс художественного чтения «Необъятная моя Россия». 3.Викторина «Что мы Родиной зовем». 4.Минутка безопасности. «Светофор мой друг»  |

|  |  |
| --- | --- |
| *День восьмой****13 июня*** **«День России»**  | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Необъятная моя Россия», посвященный Дню России 2. Литературно-музыкальная программа, посвященная Дню России.3.Посещение бассейна4.Викторина «Дорога, полна неожиданностей»  |
| *День девятый* ***14 июня* День футбола**  | 1. Викторина «Усвоил ли ты правила безопасности».
2. Посещение кинотеатра
3. Спортивные соревнования «Футбол и я неразлучные друзья»
4. Викторина по спорту
5. Подвижные игры на воздухе.
 |
| *День десятый* ***17 июня*** **День Гармонии**  | 1.Творческая встреча, посвященная Всемирному дню гармонии. 2.Беседа «Оказание первой помощи при укусах насекомых.». 3.Подвижные игры на воздухе.  |
| *День одиннадцатый* ***18 июня*** **День улыбок**  | 1.Спортивно-развлекательная игра «Раз ладошка, два ладошка, будет весело» 2. Посещение кинотеатра3.Интерактивная игра "Улыбка - залог человеческого здоровья и счастья". 4.Тренинг "Все только об улыбках".  |
| *День двенадцатый* ***19 июня***  **День здоровья** | 1.Веселые старты «Завяжи потуже кеды» 2.Интерактивная игра «Мое здоровье в моих руках» 3.Посещение бассейна.3. Веревочный курс - спортивная игра.  |
| *День тринадцатый* ***20 июня*** **День театра** | 1.Конкурс инсценировок, посвященный Году Театра. 2.Мастер-класс современного танца «Диско Бум». 1. Спортивные игры на воздухе
 |
| *День четырнадцатый* ***21июня* День Памяти** | 1. Час памяти «Подвиг ваш бессмертен, слава ваша вечна!» «Фронтовые письма» 2.Посещение кинотеатра.3. Экскурсия на аллею героев.4.Просмотр мультфильма «Кошкин дом», Техника безопасности при пожаре. 5.Подвижные игры на воздухе |
| *День пятнадцатый* ***24июня* День спорта**  | 1.Спортивные соревнования, посвященные Международному олимпийскому дню. 2.Минутка безопасности. «Твои действия при поступлении угрозы теракта» 3.Конкурс рисунков «Рисуют дети войну» 4.Подвижные игры на воздухе  |
| *День шестнадцатый* ***25 июня*** **День любимых игрушек** | 1. Посещение кинотеатра
2. Соревнования по настольному теннису
3. Подвижные игры на воздухе
 |
| *День семнадцатый***26 июня** **День спорта**  | 1.Спортивно – познавательная игра по станциям «Живи свободно, без вредных привычек».2.Посещение бассейна. 2.Просмотр кинофильма 3.Подвижные игры  |
| *День восемнадцатый***27 июня****«Ярмарка чудес»** | 1.Фестиваль «Зажги свою звезду». 2.Игровая площадка «Кубок дружбы». 3. Подвижные игры на воздухе |
| *День девятнадцатый***28 июня****«Удивительный мир»** | 1.Игра «Фестиваль приключений». 2.Конкурс рисунков «Жители Земли»3.Подвижные игры на воздухе |
| *День двадцать первый* ***2 июля*****«День талантов»** **Закрытие лагеря**  | 1. Минутка безопасности. «Поведение в транспорте, на улице».
2. Конкурс талантов «Минута славы».
3. Игровая программа «Давайте говорить друг другу комплименты».
4. Подведение итогов. Награждение.
 |