

.

**ВВЕДЕНИЕ**

Методический навигатор рабочего плана – ваш помощник в настройке воспитательной работы в первичном отделении Движения Первых.

Рабочий план адресован всем, кто создает первичное отделение Движения Первых в школе, колледже, учреждении дополнительного образования, и любой иной организации. Мы планируем организацию воспитательной работы на учебный год, особенное внимание уделяя каникулам – времени активного детства вместе с Движением.

Федеральный календарь событий Движения первых – это огромный ресурс безграничных возможностей, которые создает государство для наших детей. Возможности Движения Первых – для раскрытия детского потенциала! Представленный рабочий план первичного отделения – это *инвариант*, который поможет вам сформировать в вашем первичном отделении *вариативный* маршрут воспитательной работы с детьми, с учетом особенностей и уклада школы, потребностей и интересов детей, гибко учитывая выстроенную систему работы с детьми в муниципалитете и регионе. На основе федерального календаря Движения Первых вместе с детьми и родителями вы сможете сформировать рабочий план воспитательных событий, необходимых для реализации социально значимых и полезных дел для каждого участника, вашего образовательного учреждения, муниципалитета. Дело каждого вливается в созидательный темп всей страны!

Настраивайте на высокую динамику Движения Первых ваш прекрасный детский коллектив!

# ЦЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

**Миссия Движения Первых**

Быть с Россией! Быть Человеком!

Быть Вместе!

Быть в Движении! Быть Первыми!

# Ценности Движения Первых

**Жизнь и достоинство**. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм**. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**Дружба**. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**Добро и справедливость**. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

**Мечта**. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**Созидательный труд**. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**Взаимопомощь и взаимоуважение**. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**Единство народов России**. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**Историческая память**. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**Служение Отечеству**. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

# Принципы деятельности Движения Первых

**Связь с жизнью**. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

**Самодеятельный характер.** Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают

намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

**Коллективизм.** Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

**Самоуправление.** Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

**Соавторство.** Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

**Учет возрастных особенностей участников Движения.** В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

**Труд.** Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

**Непрерывность деятельности Движения.** У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

# Направления деятельности Движения Первых

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!». 10.Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!». 11.Экология и охрана природы: «Береги планету!».
10. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

# Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых

**Цель:** содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

# Задачи:

* 1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
  2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
  3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
  4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

# Планируемые результаты воспитательной работы:

* сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
* самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
* зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
* сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;

стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

* развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
* сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
* увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;
* увеличение численности наставников в Движении;
* увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

# ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ: ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Первичное отделение Движения**[**1**](#_bookmark0)– это структурное подразделение Движения, которое создается решением совета местного отделения Движения[2](#_bookmark1), согласованным с Советом регионального отделения Движения[3](#_bookmark2), на основании заявления о создании первичного отделения[4](#_bookmark3) на базе образовательных организаций разных типов, организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности, организаций культуры, спорта, молодежной политики, для детей-сирот, иных организаций. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные

учреждения (школы, колледжи, организации дополнительного образования, вузы), молодежные центры, спортивные школы, детские школы искусств, детские дома, и любые иные организации, в которых организуется работа с детьми.

Инициатором заявления по открытию первичного отделения в организации может выступить руководитель организации, специалист по воспитанию, или коллектив детей, в том числе совместно со взрослыми (педагогами, родителями или законными представителями), а также организация – коллективный участник Движения.

Открытие первичного отделения влечет за собой учет участников обучающихся и наставников, вступивших в Движение. Учет участников- обучающихся осуществляется в первичных отделениях Движения, создаваемых в организациях с использованием федеральной государственной информационной системы.

Участниками первичных отделений являются участники – обучающиеся и участники наставники. Участники первичного отделения являются участниками местного отделения, находящегося на территории муниципалитета, регионального отделения, - в целом Движения первых. Участники первичного отделения являются участниками Движения первых.

Структура органов первичного отделения Движения, их компетенция, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения и внутренними документами Движения.

Первичное Отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратор первичного отделения принимает рабочий план на год, совместно с

детьми формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения https://будьвдвижении.рф/.

Управление в первичном отделении основано на демократических основаниях, с участием всех участников – детей и взрослых, предполагает наличие органов управления, установленных уставом Движения. Организационная деятельность взрослых (педагогов и родителей) направлена на реализацию уставных целей Движения по воспитанию и развитию детей. Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Деятельность первичного отделения в образовательной организации регулируется локальным нормативным актом - положением о первичном отделении Движения. Положение содержит порядок организации и управления в первичном отделении с участием обучающихся и наставников.

В соответствии с уставом Движения, высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения.

Общее собрание созывается по решению совета первичного отделения Движения, или по решению совета местного или регионального отделения Движения, по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год. Общее собрание первичного отделения организуется и проводится совместно с участием обучающихся и наставников – участников Движения. В компетенции общего собрания: определение основных направлений деятельности первичного отделения, определение состава совета участников-

обучающихся первичного отделения Движения, рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения Движения.

По уставу, коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является совет первичного отделения Движения. Состав совета избирается на общем собрании из числа участников первичного отделения (детей и взрослых) сроком на 2 года. В компетенции совета первичного отделения: созыв общего собрания и формирование повестки, обеспечение реализации основных направлений программы воспитательной работы. Совет первичного отделения Движения подотчетен общему собранию первичного отделения Движения.

Совет первичного отделения, таким образом, является коллегиальным исполнительным органом в системе управления Движения по уставу, включающим совместное участие детей и взрослых. По программе воспитательной работы может осуществляться создание и поддержка детского самоуправления внутри детского коллектива – совета первичного отделения (совета Первых).

По уставу, единоличным исполнительным органом первичного отделения Движения является председатель совета первичного отделения Движения, избираемый общим собранием сроком на 2 года. Председатель совета первичного отделения Движения действует на основании доверенности, выданной председателем совета регионального отделения Движения. Председатель совета первичного отделения Движения организует и несет персональную ответственность за организацию работы первичного отделения Движения.

На период массового создания и организации деятельности первичных отделений Движения в 2023-2024 учебном году имеется согласованная рекомендация о наименовании непосредственного организатора деятельности первичного отделения - куратором первичного отделения в школе. Определение этого лица осуществляется в каждой организации самостоятельно и автономно, из числа педагогических или иных работников

этой организации, наделенных должностным функционалом по организации воспитательной работы с детьми в этой организации[5](#_bookmark4).

Создание и организация деятельности первичного отделения Движения в образовательной организации подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве, непрерывности, преемственности с федеральной рабочей программой воспитания в рамках ФОП в школе. Единое воспитательное пространство Движения включает детей в новые инициативы, проекты и формы общественно полезной деятельности.

Первичные отделения каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предмет деятельности первичного отделения - коллективное обустройство социума (решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни)…»[6](#_bookmark5).

# Чек-лист модельного первичного отделения

В целях мобилизации деятельности первичных отделений предложена организационная модель первичного отделения, получившая название

«модельное первичное отделение». Модель первичного отделения включает характеристики деятельности детского коллектива.

Действия организатора первичного отделения по чек-листу модельного первичного отделения позволят четко осуществить организационный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что должно быть сделано | Планируемый  срок | Достигнутый  результат |
| 1. | Формирование состава участников.  *Наличие детского коллектива участников*  *Движения (триада вовлечения: дети, родители, педагоги).* |  |  |
| 2. | Формирование состава наставников.  *Наличие наставника – участника Движения,*  *значимого взрослого для детского коллектива (педагога, родителя).* |  |  |
| 3. | Формирование документов первичного отделения.  *Наличие организационных и нормативных документов об открытии и функционировании*  *первичного отделения.* |  |  |
| 4. | Формирование детского коллектива.  *Наличие названия, девиза, традиций, ритуалов,*  *эмблемы, маршрута приоритетных направлений первичного отделения.* |  |  |
| 5. | Формирование детского самоуправления в коллективе.  *Наличие самоуправления – Совет участников*  *первичного отделения.* |  |  |
| 6. | Формирование коллективного планирования деятельности.  *Наличие планирования, если первичное отделение уже работает, то и анализа*  *коллективной деятельности.* |  |  |
| 7. | Формирование пространства первичного  отделения. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Наличие помещения у первичного отделения,*  *личного кабинета на сайте Движения, группы в социальных сетях.* |  |  |
| 8. | Организация участия детского коллектива в проектах Движения на основе планирования:  *В школе*  *В муниципалитете В регионе*  *На федеральном уровне* |  |  |
| 9. | Формирование мотивационной поддержки активности детей, приобретения опыта, новых социальных навыков, достижения результатов, пользы для общества и других людей.  *Портфолио роста социальных навыков и*  *результатов участия детей в проектах.* |  |  |

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник- наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциалы, стать организатором коллективной социально значимой деятельности, инициатором школьных, муниципальных, региональных и федеральных проектов.

Основные задачи формирования коллектива первичных отделений - повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности самореализации и гражданского становления, развитие личностных качеств, необходимых для жизни в

современном обществе, развитие навыка общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности.

После завершения процедуры создания первичного отделения взрослым (наставникам, педагогам) и активистам Движения важно организовать деятельность, включив всех участников в коллективную деятельность. Первые коллективные дела первичного отделения должны быть успешными, что позволит объединить участников и сформирует мотивы для дальнейшей активной деятельности.

**Шаг 1. Общее собрание** - старт начала учебного года: выборы названия, девиза, органов самоуправления; обсуждение правил жизни и деятельности; обсуждение целей и задач деятельности; обсуждение основных направлений деятельности.

**Шаг 2. Разведка полезных дел. Коллективное планирование** деятельности с учетом ключевых направлений. Определение основных дел (для своего коллектива; социально-значимых для организации на базе, которой создано первичное отделение или для окружающих; участие в региональных, федеральных проектах). Распределение поручений.

**Шаг 3. Посвящение в первые.** Посвящение проводится для первичных отделений с приглашением обучающихся организации на базе которой создано первичное отделение. Рекомендуется проводить в форме линейки.

**Шаг 4.** Проведение **Дня рождения первичного отделения** может проходить сразу после процедуры посвящения или в особый день, который станет традиционным делом первичного отделения. Рекомендуемая форма проведения «Огонек», «Чаепитие», «Праздник», МФР (малые формы работы)

* это короткие по времени подготовки и проведения дела в группе. Как правило, для таких дел педагог, наставник или активисты совета первичного отделения придумывают тему и подбирают к ней творческие задания. Задания могут и не объединяться в одну тему, может быть «Разнобой». На сборе педагог говорит вступительное слово, настраивает на дело, все делятся на группы, и каждая группа получает творческое задание. На выполнение

заданий дается 20-30 минут. После чего каждая группа выполняет задания. Подобные дела хорошо проводить, когда надо познакомиться, продемонстрировать лучшие качества каждого, сплотить группу, сформировать основу для будущей совместной деятельности, для сотрудничества, развить творческие способности детей. При выборе заданий надо, чтобы они соответствовали возрасту, были интересны и посильны ребятам, требовали при подготовке и выполнении участия каждого и пусть задания будут разножанровыми и различными по содержанию. Вариантов творческих заданий всего 7: спеть, нарисовать, сочинить, станцевать, сделать, изобразить, рассказать. Пусть все задания касаются настоящего и будущего первичного отделения.

**Шаг 5.** Для того, чтобы заявить о себе в организации на базе, которой создано первичное отделение, привлечь новых участников важно показать в деле свою активную позицию и **рассказать о том, что такое Движение первых**. Формой проведения может быть «Сбор», «Встреча», «Фестиваль», др.

# Основные этапы подготовки и проведения:

1. Сбор инициативной группы для проведения мероприятия из числа участников первичного отделения (если количество участников небольшое, то подготовка станет коллективной или функцию организатора возьмет на себя совет первичного отделения), которая придумывает, готовит и проводит его.

Для успешного проведения важно на встрече инициативной группы определить:

* + цели мероприятия;
  + целевую аудиторию;
  + ключевые идеи;
  + дату и место проведения;
  + необходимые ресурсы;
  + распределить поручения (написание сценария, приглашение гостей, подготовка и оформление помещения, музыкальное оформление, обеспечение

информационного сопровождения, подготовка видеопредставления о первичном отделении и др.);

* + помочь исполнителям и скоординировать их деятельность.

1. Информационное сопровождение может включать:
   * анонс в социальных сетях организации, на базе которой создано первичное отделение;
   * размещение агитационных материалов на стендах организации, на базе которой создано первичное отделение;
   * показ трековых роликов перед занятиями, на переменах для рассказа о направлениях Движения.
2. Примерный сценарий может включать:
   * Вступительную часть (размещение участников, мотивационные слова ведущих о том, что такое Движение первых и целях проведения сбора, Гимн РФ, видеоролик Движения первых, выступление гостей - представителей молодежной политики/ образования/ региональных отделений Движения/ муниципальных отделений / руководителей организации, на базе которой создано отделение).
   * Показ видеопрезентации о первичном отделении и приоритетных направлениях деятельности.
   * Выступление участников-обучающихся и наставников Движения, которые стали активистами в региональных, федеральных проектах (в каких проектах участвовали, чем проект интересен, как добились успеха, собственный взгляд на Движение через призму жизненного пути).
   * Представление флагманских проектов Движения в форме маршрутной игрф, погружающей участников в проекты Движения[7](#_bookmark6). Рекомендуется

выбрать 5 - 7 из представленных проектов и организовать станции, при этом на каждой станции организовать рассказ о существующем проекте и его особенностях, а также о том, как участник Движения, первичное отделение может принять в нем участие. Одну из станций целесообразно сделать с выполнением задания: придумать пожелания ученикам и взрослым, которые станут участниками Движения первых через 10-15 лет. Материалы этого задания могут стать основой Письма, которое помещается в «Капсулу времени» в финале Маршрутной игры (участники сбора делятся на группы не более 15 человек и получают маршрутные листы либо обеспечивается свободное передвижение, когда каждому участнику необходимо посетить не менее 5 станций, но по собственному маршруту). Продолжительность пребывания на станции не более 10 минут. На каждой станции за выполнение задания участники получают баллы, которые записываются в маршрутный лист, наклейки или иные элементы – бонусы. После прохождения станций все собираются вместе, подводят итоги Маршрутной игры.

* + Создание капсулы времени. Проводится для объединения новых и будущих участников Движения после маршрутной игры. Организаторы сбора оформляют Письмо в будущее, ведущие зачитывают его и помещают в капсулу. Капсула может быть торжественно размещена в специально отведенном месте или закопана на территории организации, на базе которой открыто первичное отделение. Участники договариваются о том, когда может быть вскрыта капсула.

Для того, чтобы процедура прошла успешно, совет дела заранее составляет основной текст письма, к которому будут добавлены пожелания, написанные на одной из станций маршрутной игры. В письме можно написать о том, что такое Движение первых, когда открыто первичное отделение Движения, кто стал его участниками, какие ценности и направления деятельности Движения являются для первичного отделения приоритетными, основные цели первичного отделения и пожеланий будущим участникам Движения.

* + После окончания дела, совет дела проводит анализ того, как дело готовилось, как прошло, кому стоит сказать спасибо.

# КАЛЕНДАРНЫЙ МАРШРУТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Примерная схема формирования календарного маршрута рабочего плана первичного отделения**

На основе федерального календаря событий Движения Первых вы можете выстроить свой календарный маршрут рабочего плана. Федеральный план – огромен для возможностей выбора дел и событий самых разных детских коллективов, для возможностей постепенного роста активности детей.

Формируйте календарный маршрут вместе с детьми! Вместе с детьми и родителями посмотрите на огромную карту деятельности всей страны!

Осмыслите ценности Движения вместе с детьми. Определите цели для вашего коллектива на это учебный год, чтобы охватить делами не только уже проявившихся активных детей, но всех. Определите и выберите те направления, которые помогут найти раскрытие потенциала вашего детского коллектива. Выберите и сформируйте свой календарный маршрут. Вы его можете пополнять в течение года. Наш календарь открыт и доступен всегда!

При выборе дел общим собранием или советом первичного отделения, в которых первичное отделение будет участвовать в течение года:

1. Цели, принятые участниками первичного отделения.
2. Ключевые направления деятельности первичного отделения.
3. Возраст и количество участников-обучающихся в первичном отделении.
4. Интересы и запросы участников первичного отделения.
5. Наличие участников – наставников, которые могут сопровождать деятельность первичного отделения.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
| 1 - 30 сентября | Проведение общего собрания первичного отделения |
| 1 - 30 сентября | Посвящение в первые |
| 1 - 30 сентября | Проведение коллективного планирования |
| 1 - 30 сентября | Проведение Разведки полезных дел |
| 1 - 30 сентября | Проведение полезного дела для организации, на базе которой создано первичное отделение |
| 1 - 30 сентября | Участие первичного отделения в комплексе мероприятий  «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам |
| 1 - 30 сентября | Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта |
| 4 - 10 сентября | Онлайн-экскурсия в центр-приют «Юна» для первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия» |
| 4 - 31 сентября | Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта  «Большой Волонтерский План. 1 сезон»:   * День благотворительности * День первой помощи * Будь полезным |
| 8 Сентябрь | Всероссийская акция «День финансиста» |
| 10 Сентябрь | Всероссийская акция, посвященная Дню Байкала «Всё начинается с Байкала» |
| 11-17 сентября | Образовательная программа по зоо-волонтерству для участников первичных отделений в рамках Всероссийского проекта  «ЗооМиссия» |
| 18 - 24 сентября | Оформление шефства первичного отделения над местным приютом для животных в рамках Всероссийского проекта  «ЗооМиссия» |
| 25 - 30 сентября | Участие первичных отделений в образовательной программе по социальному проектированию в сфере зоо-волонтерства в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия» |
| 27 Сентябрь | Всемирный день туризма «Вместе весело шагать» |
| **Октябрь** | |
| 1 - 31 октября | Проведение тематического огонька в первичном отделении |
| 1 - 31 октября | Проведение веревочного курса или тренинга на командообразования |
| 1 - 31 октября | Проведение Школы актива Первых для участников первичного отделения |
| 1 октября | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей |
| 2 - 8 октября | Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в своем городе или селе |
| 4 октября | Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 октября | Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с  любовью» |
| 9 - 15 октября | Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно  контент-плану |
| 15 октября | Всероссийские акции, посвященные Дню отца |
| 16 октября | Всероссийская акция, посвященная Дню жилищной грамотности |
| 16 - 22 октября | Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата  «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения |
| 16 - 31 октября | Работа летучих команд первичных отделений по оценке и  номинации самых интересных мест |
| 23 - 29 октября | Всероссийская акция «Стикерпак Первых» |
| 23 - 29 октября | Всероссийская акция «Календарь Первых» |
| 25 октября | Всероссийская акция, посвященная международному дню  библиотек «Читай с первыми» |
| 28 октября | Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек |
| 30 - 31 октября | Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства в своем  городе или селе |
| 1 - 31 октября | Организация и проведение субботника участниками первичного  отделения |
| 1 - 31 октября | Создание муниципальных «Советов Первых» |
| 1 - 31 октября | Информационно-просветительский курс «Министерство Школьной Моды», подготовка к пошиву собственного изделия  или созданию аксессуаров |
| 1 - 31 октября | Всероссийская акция «Предпринимательский класс» |
| 1 - 31 октября | Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские  отряды Первых» |
| 1 - 31 октября  **далее - ежемесячно** | Онлайн-экскурсия в центр-приют «Юна» для первичных  отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия» |
| Образовательная программа по зоо-волонтерству для участников первичных отделений в рамках Всероссийского проекта  «ЗооМиссия» |
| Оформление шефства первичного отделения над местным приютом для животных в рамках Всероссийского проекта  «ЗооМиссия» |
| Участие первичных отделений в образовательной программе по социальному проектированию в сфере зоо-волонтерства в  рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия» |
| 1 - 31 октября | Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта  «Большой Волонтерский План. 1 сезон»:  -День пожилых людей  -Всемирный день животных  -День улыбки |
| 1 - 31 октября  **далее - ежемесячно** | Организация прохождения базового видеокурса «Первая  помощь» на базе первичного отделения |
| Проведение урока по первой помощи на базе первичного  отделения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи на базе  первичного отделения |
| 2 - 31 октября | Проведение тематических концертов авторской песни на базе  первичного отделения |
| 2 - 31 октября | Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга |
| 1 - 31 октября | Регистрация творческих объединений первичных отделений на  Фестиваль «Российская Школьная Весна» |
| 1 - 31 октября  **далее - ежемесячно** | Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» |
| 1 - 31 октября  **далее - ежемесячно** | Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта  «Абитура» |
| 1 - 31 октября  **далее - ежемесячно** | Выполнение заданий в рамках Всероссийского проекта  «Волонтеры науки» |
| 1 - 31 октября | Участие первичного отделения в комплексе мероприятий  «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам. |
| 1 - 31 октября | Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории».  Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта. |
| 1 - 31 октября  **далее - ежемесячно** | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-  патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 1 - 31 октября  **далее - ежемесячно** | Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во  Всероссийском проекте «Вызов Первых» |
| Формирование команды первичных отделений для регионального участия в этапе Федерального проекта «Игры  будущего» |
| Муниципальный этап соревнований первичных отделений |
| 1 - 31 октября | Создание детского или молодёжного театра на базе первичного  отделения |
| Информационно-просветительский курс от Театрального  института им. Бориса Щукина |
| Создание произведения для постановки театром на тему  «Мечтай!» |
| **Ноябрь** | |
| 1 - 5 ноября | Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или  селе |
| 1 - 14 ноября | Тематические концерты авторской песни на базе первичного  отделения |
| 1 - 17 ноября | Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга |
| 6 - 19 ноября | Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно  контент-плану |
| Всероссийская акция «Стикерпак Первых» |
| Всероссийская акция «Календарь Первых» |
| 16 Ноябрь | Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности |
| 20 - 26 ноября | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных  Всемирному дню информации (26 ноября) |
| 21 Ноябрь | Всемирный день приветствий |

|  |  |
| --- | --- |
| 26 Ноябрь | Презентация постановки «Спектакль для мамы» на базе  первичного отделения |
| 26 Ноябрь | Всероссийские акции, посвященный Дню информации |
| Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери |
| 27 - 30 ноября | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных  Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе |
| **еженедельно по**  **пятницам с ноября по май** | Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально» |
| 1 - 30 ноября | Создание региональных Советов Первых |
| 1 - 30 ноября | Создание модной коллекции на основе информации из информационно-просветительского курса «Министерство  Школьной Моды» |
| Подготовка коллекции к дефиле на базе первичного отделения |
| Подача заявок на проект «Министерство Школьной Моды» |
| 1 - 30 ноября  **далее - ежемесячно** | Всероссийская акция «Предпринимательский класс» |
| 1 - 30 ноября | Работа летучих команд первичных отделений Движения по  оценке и номинации объектов притяжения |
| 1 - 30 ноября | Проведение вдохновляющих встреч с представителями  региональных туристских клубов и объединений региона |
| 1 - 30 ноября | Подготовка и презентация творческой визитки участника  первичного отделения (индивидуальная, коллективная) |
| 1 - 30 ноября | Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»  Дела месяца:   1. Проведите исследование, опрос и определите актуальные проблемы, с которыми сталкиваются жители района, в котором расположена ваша школа или колледж. Придумайте, как им помочь 2. Помогите перезимовать птицам и животным, которые живут на улице. 3. Не дайте осенней депрессии распространиться в вашей школе или колледже – следите за позитивной атмосферой, уделите внимание ребятам, кому это нужно   - Тематический месяц Добро.университета:   1. Прохождение образовательных курсов по добровольчеству Движения Первых 2. Определение недостающих компетенций волонтеров отряда и подбор соответствующих образовательных курсов (общих и профильных) |
| 1 - 30 ноября | Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта  «Большой Волонтерский План. 1 сезон»:   * Синичкин день * День доброты * День матери |
| 1 - 30 ноября | Участие первичного отделения в комплексе «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по  памятным местам |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - 30 ноября | Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров  проекта |
| 1 - 30 ноября | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-  патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 1 - 30 ноября  **далее - ежемесячно** | Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во  Всероссийском проекте «Вызов первых» |
| Формирование команды для регионального участия в этапе  Федерального проекта «Игры будущего» |
| Межшкольные соревнования первичных отделений |
| Участие команды от первичного отделения в еженедельных  вызовах (пример - веловызов) |
| Создание и описание одной истории спортивного успеха члена  или членов команды |
| 1 - 30 ноября | Окружные очные мастер-классы от педагогов Театрального  института им. Бориса Щукина |
| Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр»  Российского общества «Знание» |
| Подача заявки на реализацию постановки «Новых форм» на  региональном уровне |
| **Декабрь** | |
| 1 - 3 декабря | Работа летучих команд первичных отделений по оценке и  номинации самых интересных мест |
| 1- 3 декабря | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных  Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе |
| 1 - 10 декабря | Народное голосование первичных отделений относительно  объектов, номинированных летучими командами Первых |
| 3 декабря | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата |
| 3 - 31 декабря | Народное голосование первичных отделений относительно  объектов, номинированных летучими командами Первых |
| 4 - 10 декабря | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных  Дню добровольца (5 декабря) |
| 8 декабря | Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню  художника |
| 22 декабря | Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню  бардовской песни |
| 25 - 31 декабря | Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский  Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года |
| 1-31 декабря | Проведение новогоднего праздника для начальной школы или  ветеранов первичным отделением |
| 1-31 декабря | Проведение коллективного анализа деятельности первичного отделения, сказать спасибо всем, кто был активным участником |
| 1 - 31 декабря | Создание федерального Совета Первых |
| 1 - 31 декабря | Информационно-просветительский курс по созданию  собственной модной коллекции |
| Работа над созданием коллекции |
| Новогоднее модное дефиле среди первичных отделений  муниципалитета |
| 1 - 31 декабря | Конкурс рисунков из топографических знаков (элемент  подготовки к туристскому походу с ночевкой) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - 31 декабря | «Классный фестиваль» (организация и проведение фестиваля  талантов в первичном отделении) |
| 1 - 31 декабря | Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»  Дела месяца:   1. Поздравьте детей, которые в новый год находятся на лечении в больницах 2. Организуйте сбор или изготовление новогодних подарков для детей из новых регионов, детей малоимущих семей и детей-сирот 3. Изготовьте елочные игрушки и подарите их на ёлки в муниципальные учреждения.   - Тематический месяц «Большой перемены!»   1. Знакомство со всеми волонтерскими проектами и активностями   «Большой перемены»   1. Участие в классическом формате «Добрых суббот» |
| 1 - 31 декабря  **далее – ежемесячно по май** | Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта  «Большой Волонтерский План. 1 сезон» |
| 1 - 31 декабря | Участие первичных отделений в комплексе «Посвящение в хранители истории»  Участие первичных отделений в региональном маршруте по памятным местам |
| 1 - 31 декабря | Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров  проекта |
| 1 - 31 декабря | Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр»  Российского общества «Знание» |
| 1 - 31 декабря | Постановка и презентации новогоднего спектакля/шоу для  младших школьников на базе первичных отделений |
| 1 - 31 декабря | Посещение новогодних постановок от участников Продвинутого уровня проекта «Школьная классика» в муниципалитете (январь  2024) |
| **Январь** | |
| 1 - 7 января | Марафон каникул в рамках всероссийского проекта  «Медиацентры» |
| 1 – 15 января | Старт регистрации на Всероссийский конкурс первичных  отделений |
| 15-31 января  **далее – ежемесячно с января по май** | Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на  конкурс, первых заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения |
| 1- 10 января | Каникулы вместе с Первыми |
| 8 - 14 января | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных  Международному дню «Спасибо» (11 января) |
| 11 Январь | Всероссийская акция, посвященная Международному дню  «Спасибо» |
| 15 - 21 января | Реализация контент-плана |
| Активность «Конкурс анимации» Всероссийского проекта  «Медиацентры» |
| 17 Январь | Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений |

|  |  |
| --- | --- |
| 21 Январь | Всероссийская акция, посвященная Международному дню  объятий |
| 22 - 28 января | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных  Дню студента 25 января |
| 29 Январь | Всероссийская акция «День первооткрывателя» |
| 29 - 31 января | Реализация контент-плана |
| Информационно-просветительские мероприятия на базе  первичных учреждений Всероссийского проекта «Медиацентры» |
| 10 - 31 января | Информационно-просветительский курс по созданию  собственной модной коллекции |
| Работа над созданием коллекции к Международному женскому  дню |
| 10 - 31 января | Вечерники предпринимательского клуба «Действуй» |
| 1 - 31 января | Турнир по вязанию туристских узлов |
| 1 - 31 января | «Школьный фестиваль» (организация и проведение фестиваля талантов среди первичных отделений одного района города или  села, творческий номер от первичного отделения) |
| 1 - 31 января | Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские  отряды Первых» |
| Поиск партнеров в секторе GR, взаимодействие с ними и  реализация совместных проектов и акций |
| Знакомство с платформой «Другое дело» |
| Участие в классическом формате «Добрых суббот» |
| 1 - 31 января | Подготовка и презентация творческой визитки участника первичного отделения (индивидуальная, коллективная) |
| 1 - 31 января | Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках  Всероссийского проекта «В гостях у ученого» |
| 1 - 31 января | Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта  «Абитура» |
| 1 - 31 января | Участие первичного отделения в мероприятиях регионального  уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 31 января | Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров  проекта |
| 1 - 31 января | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-  патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 1 - 31 января | Создание произведения для постановки театром на тему  «Благодарим!» |
| Экскурсии по закулисью региональных театров |
| **Февраль** | |
| 1 - 18 февраля | Реализация контент-плана |
| Информационно-просветительские мероприятия на базе  первичных учреждений Всероссийского проекта «Медиацентры» |
| 8 Февраль | Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-  антифашиста |
| 14 Февраль | Всероссийская акция, посвященная Международному дню  книгодарения |
| 15 Февраль | Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни |

|  |  |
| --- | --- |
| 19 - 25 февраля | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню  Защитника Отечества (23 февраля) |
| 20-23 февраля | Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества для  участников первичного отделения |
| 20-23 февраля | Соревнования «Сильные, смелые, умелые» |
| 21 февраля | Всероссийская акция, посвященная Международному дню  родного языка |
| 26 - 29 февраля | Реализация контент-плана |
| Конкурс комиксов Движения Первых в рамках Всероссийского  проекта «Медиацентры» |
| по пятницам | Прямые эфиры с интересными личностями в рамках  Всероссийского проекта «Объясните нормально» |
| 1-29 февраля | Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, ежемесячных заданий, которые будут способствовать  активной жизни коллектива первичного отделения. |
| 1 - 29 февраля | Информационно-просветительский курс по созданию  собственной модной коллекции |
| Работа над созданием коллекции к Международному женскому  дню |
| 1 - 29 февраля  **далее - ежемесячно** | Вечерники предпринимательского клуба «Действуй» |
| 1 - 29 февраля | Организация фотовыставки «Тайны фотоснимка» |
| 1 - 29 февраля | Городской/ сельский фестиваль" (организация и проведение фестиваля талантов среди первичных отделений города или села,  творческий номер от первичного отделения) |
| 1 - 29 февраля | Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках  Всероссийского проекта «В гостях у ученого» |
| 1 - 29 февраля | Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские  отряды Первых» |
| Поиск партнеров в коммерческом секторе, взаимодействие с  ними и реализация совместных проектов и акций |
| Знакомство с лучшими детским практиками «Премии  #Мывместе» |
| 1 - 29 февраля | Конкурс для первичных отделений на участие в Слете  всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 29 февраля | Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во  Всероссийском проекте «Вызов Первых» |
| Межшкольные соревнования первичных отделений |
| Участие команды от первичного отделения в еженедельных  вызовах (пример - веловызов) |
| Создание и описание одной истории спортивного успеха члена  или членов команды |
| 1 - 29 февраля | Акция поддержки участников проекта «Школьная классика» в  социальных сетях |
| **Март** | |
| 1-17 марта | Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во  Всероссийском проекте «Вызов Первых» |
| Межшкольные соревнования первичных отделений |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Участие команды от первичного отделения в еженедельных  вызовах (пример - веловызов) |
| Создание и описание одной истории спортивного успеха члена  или членов команды |
| Подведение итогов, формирование протоколов по итогам  спортивных состязаний муниципального уровня |
| 3 Март | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой  природы |
| 3-8 марта | Организация и проведение чаепития, посвященного 8 марта для  участников первичного отделения |
| 3-8 марта | Организация и проведение праздника для мам, бабушек |
| 5 марта | Акция, посвященная Международному дню детского  телевидения и радиовещания |
| 8 марта | Международный женский день |
| 11 - 31 марта | Реализация контент-плана Всероссийского проекта  «Медиацентр» |
| 15 марта | Всероссийская акция «День добрых дел» |
| 18-31 мата | Участие команд первичных отделений по итогам прохождения отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время  первых» |
| Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их  родителей |
| 27 марта | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра |
| 28 марта | Всероссийская акция «День больших перемен» |
| 1 - 31 марта | Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, ежемесячных заданий, которые будут способствовать  активной жизни коллектива первичного отделения. |
| 1 - 31 марта | Модный показ, посвященный Международному женскому дню  Модная ярмарка Первых |
| 1 - 31 марта | Создание книги туристских рекордов Первых |
| 1 - 31 марта | Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские  отряды Первых» |
| поиск партнеров в секторе НКО, взаимодействие с ними и  реализация совместных проектов и акций |
| знакомство с конкурсом и подготовка заявки конкурса «Добро  не уходит на каникулы»" |
| 1 - 31 марта | Региональный фестиваль талантов первичных отделений |
| 1 - 31 марта | Участие первичного отделения в мероприятиях регионального  уровня Всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 31 марта | Конкурс для первичных отделений на участие в Слете  всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 31 марта | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-  патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 1 - 31 марта | Посещение окружного фестиваля детских и молодежных театров |
| Экскурсии по закулисью региональных театров |
| **Апрель** | |
| 1 - 7 апреля | Реализация контент-плана Всероссийского проекта  «Медиацентры» |
| 7 апреля | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 - 14 апреля | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной  Дню космонавтики 12 апреля |
| 10 апреля | Всероссийская акция, посвященная Дню братьев и сестер |
| 15 апреля | Всероссийская акция, посвященная Дню путешествий налегке |
| 21 апреля | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества |
| 22 апреля | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли |
| 29 - 30 апреля | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной1  мая в своем городе или селе |
| 1 - 30 апреля | Участие в акции «Сад памяти» |
| 1 - 30 апреля | Проведение коллективной самоаттестации (по Лутошкину А.Н.) |
| 1 - 30 апреля | Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, заданий, которые будут способствовать активной  жизни коллектива первичного отделения. |
| 1 - 30 апреля | Всероссийская акция «Ношу бренд «Первые» |
| 1 - 30 апреля | Вечерники предпринимательского клуба «Действуй» |
| 1 - 30 апреля | История одним кадром "Я возьму с собой в поход..." |
| 1 - 30 апреля | Творческие мастер- классы от победителей региональной  программы «Российская школьная весна 2023» |
| 1 - 30 апреля | Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных  отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» |
| поиск партнеров в секторе СМИ, взаимодействие с ними и  реализация совместных проектов и акций |
| знакомство с «Грантовым конкурсом Первых» и подготовка  заявки |
| 1 - 30 апреля | Участие первичного отделения в мероприятиях регионального  уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» |
| Конкурс для первичных отделений на участие в Слете  всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 30 апреля | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-  патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 1 - 30 апреля | Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во  Всероссийском проекте «Вызов Первых» |
| Межшкольные соревнования первичных отделений |
| Участие команды от первичного отделения в еженедельных  вызовах (пример - веловызов) |
| Создание и описание одной истории спортивного успеха члена  или членов команды |
| Подведение итогов, формирование протоколов по итогам  спортивных состязаний муниципального уровня |
| Участие команд первичных отделений по итогам прохождения  отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых» |
| Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их  родителей |
| 1 - 30 апреля | Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на  платформе «Другое дело» |
| Акция к Всемирному дню искусства  Подача заявки на реализацию постановки «Новых форм» в своём регионе |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Окружные очных мастер-классах от педагогов Театрального  института им. Бориса Щукина |
| **Май** | |
| 1 - 5 мая | Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных  1 мая в своем городе или селе |
| 1-9 мая | Участие в акции «Бессмертный полк» |
| 1-12 мая | Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений |
| 6-12 мая | Создание видеорепортажа про реализацию акций в рамках Дня  радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая) |
| 7 мая | Всероссийская акция, посвященная Дню радио |
| 13-19 мая | Видео-марафон «МедиаБаттл» |
| 15 мая | Международный день семей |
| 18 мая | Международный день музеев |
| 19 Май | Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных  организаций |
| 20 - 26 мая | Конкурс фотопроектов Всероссийского проекта «Медиацентры» |
| 1 - 31 мая | Проведение походов выходного дня, посвящение в туристы |
| 1 - 31 мая | Всероссийский Фестиваль «Российская Школьная Весна» |
| 1 - 31 мая | Участие первичного отделения в мероприятиях регионального  уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 31 мая | Участие победителей конкурса первичных отделений в Слете  всероссийского проекта «Хранители истории» |
| 1 - 31 мая | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-  патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 1 - 31 мая | Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых» |
| Межшкольные соревнования первичных отделений |
| Участие команды от первичного отделения в еженедельных  вызовах (пример - веловызов) |
| Создание и описание одной истории спортивного успеха члена  или членов команды |
| Подведение итогов, формирование протоколов по итогам  спортивных состязаний муниципального уровня |
| Участие команд первичных отделений по итогам прохождения  отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых» |
| Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их  родителей |
| Регистрация спортивных команд первичных отделений на  летние спортивные слеты |
| 1 - 31 мая | Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на  платформе «Другое дело» |
| Презентация постановки ко Дню победы на патриотическую  тематику |
| Акция «Классика Победы» |

# Список литературы

1. Детское движение. Словарь-справочник / сост., и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: Ассоц. исследователей дет. движения, 2005. 544 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. работы / под ред. Б.З.Вульфова. М.: Просвещение, 1986. 208с.
3. Макаренко А.С. Кое-что о самоуправлении. Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть
4. / Сост. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. Н. Новгород: изд-во ВолгоВятской академии государственной службы, 2007.
   1. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). М.: Педагогика, 1988. 144 с.
   2. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2009. 528 с.
   3. Перед лицом своих товарищей…: сборник / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с.
   4. Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И.Г. Самойлова. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. 368 с.
   5. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности. М.: Просвещение, 1980. 160 с.

