**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Саратовской области‌‌**

**‌Управление образования администрации Пугачевского муниципального района‌**​

**МОУ "СОШ № 5 г. Пугачева"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тихонова Е.Ю.  Протокол №1 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лукьянова Г.В.  «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Турукина Н.П.  Приказ №174 от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Занимательная математика »**

для обучающихся 1-3 классов

**г. Пугачев‌ 2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013г.).

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованиемсовременных средств обучения Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижнойдеятельности учащихся, которая не мешает умственной работе.

С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенахклассной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Цель программы**: развивать логическое мышление, внимание, память,творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы:**

•расширять кругозор учащихся в различных областях элементарнойматематики;

•развитие краткости речи;

•умелое использование символики;

•правильное применение математической терминологии;

•умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений,сосредоточивая внимание только на количественных;

•умение делать доступные выводы и обобщения;

•обосновывать свои мысли.

Сроки реализации программы 3 года (102часов): 1 год обучения – 33часа, 2-3 год обучения по 34часа.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации.

Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| 1 | Числа. Арифметические действия. Величины | 14 | 12 | 14 |
| 2 | Мир занимательных задач | 6 | 10 | 14 |
| 3 | Геометрическая мозаика | 13 | 12 | 8 |
|  | Итого | 33 | 34 | 34 |

**1 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела | Содержание раздела |
| **1** | Числа. Арифметические действия. Величины. | Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. |
| **2** | Мир занимательных задач. | Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин) |
| **3** | Геометрическая мозаика. | Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки 1→ 1↓, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела | Содержание раздела |
| **1** | Числа. Арифметические действия. Величины. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. |
| **2** | Мир занимательных задач. | Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. |
| **3** | Геометрическая мозаика. | Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела | Содержание раздела |
| **1** | Числа. Арифметические действия. Величины. | Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. |
| **2** | Мир занимательных задач. | Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. |
| **3** | Геометрическая мозаика. | Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

- Анализировать правила игры.

- Действовать в соответствии с заданными правилами.

- Включаться в групповую работу.

- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации. - Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

- Воспроизводить способ решения задачи.

- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

- Конструировать несложные задачи.

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки 1→ 1↓ и др., указывающие направление движения.

- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).

- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.

- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- результатами освоения изучения математики в начальной школе являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

- умение применять полученные математические знания для решения учебнопознавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные

**1 класс**

- находить суммы ряда чисел;

- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;

- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;

- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

**2 класс**

- использовать интересные приёмы устного счёта;

- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;

-разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;

-решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;

- находить периметр и площадь составных фигур.

**3 класс**

-преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;

- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;

- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;

- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;

- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Требования к результатам обучения к концу 1 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся научится: | Обучающийся получит возможность научиться: |
| - пониматькак люди учились считать;  - из истории линейки, нуля, математических знаков;  - работать с пословицами, в которых встречаются числа;  - выполнять интересные приёмы устного счёта. | - находить суммы ряда чисел;  - решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;  - разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;  - находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах. |

**Требования к результатам обучения к концу 2 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся научится: | Обучающийся получит возможность научиться: |
| - понимать нумерацию древних римлян; -некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;  -выделять простейшие математические софизмы;  - пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннесса»;  - понимать некоторые секреты математических фокусов | - использовать интересные приёмы устного счёта;  - применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;  -разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты; -решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;  - находить периметр и площадь составных фигур. |

**Требования к результатам обучения к концу 3 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся научится: | Обучающийся получит возможность научиться: |
| - различать имена и высказывания великих математиков;  - работать с числами – великанами;  - пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;  - понимать «секреты» некоторых математических фокусов. | -преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;  - решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;  - использовать особые случаи быстрого умножения на практике;  - находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;  - разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1. | Математика — это интересно. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/>  lesson/5194/main/121552/ |
| 2-4. | Танграм: древняя китайская головоломка | 3 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/14/urok-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-9 |
| 5-6. | Путешествие точки. | 2 |  |  | https://multiurok.ru/files/rieshaiem-uravnieniia-s-uvliechieniiem-urok-vtoroi-fgos.html |
| 7. | Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор. | 1 |  |  | https://infourok.ru/chto-dala-matematika-lyudyam-zachem-eyo-izuchat-kogda-ona-rodilas-i-chto-yavilos-prichinoy-eyo-vozniknoveniya-1602244.html |
| 8. | Танграм: древняя китайская головоломка | 1 |  |  | https://infourok.ru/starinnie-zapisi-sistemi-chisel-519491.html |
| 9. | Волшебная линейка | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/03/urok-matematiki-chisla-i-tsifry-rimskie-tsifry-1-y-klass |
| 10. | Праздник числа 10 | 1 |  |  |  |
| 11. | Конструирование многоугольников из деталей танграма | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe>  /2016/12/04/prezentatsiya-po-teme-pervye-uchebniki-po-matematike |
| 12. | Игра-соревнование «Весёлый счёт» | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/05/12/urok-okruzhayushchego-mira-v-1-klassetema-chto |
| 13. | Игры с кубиками | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-chisla-ot-do-klass-3673700.html |
| 14. | Конструкторы | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-rabota-s-chislami-ot-do-1927881.html |
| 15. | Весёлая геометрия | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html |
| 16. | Математические игры | 1 |  |  | https://infourok.ru/tema-schet-desyatkami-i-edinicami-5429798.html |
| 17. | «Спичечный» конструктор | 1. |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-5133696.html |
| 18. | Задачи-смекалки | 1 |  |  |  |
| 10-20. | Прятки с фигурами | 2 |  |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library>  /2023/05/15/konspekt-zanyatiya-matematicheskie-igry-zateynye-zadachi-po |
| 21-22. | Математические игры | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 23-24. | Числовые головоломки | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 25. | Математическая карусель | 1 |  |  | https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html |
| 26. | Уголки | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klub-vesyolih-matematikov-1880941.html |
| 27. | Игра в магазин. Монеты | 1 |  |  | https://infourok.ru/intellektualnyj-marafon-zanyatie-29-1-klass-4362999.html |
| 28. | Конструирование фигур из деталей танграма | 1 |  |  | https://infourok.ru/material-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-veselaya-matematika-forma-uroka-urokprazdnik-1635099.html |
| 20-30. | Игра в магазин. Монеты | 2 |  |  | https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-igra-tangramm-6732675.html |
| 31. | Секреты задач | 1 |  |  |  |
| 32. | Числовые головоломки | 1 |  |  |  |
| 33. | КВН | 1 |  |  | https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-informaciya-i-informacionnie-processi-1031351.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 ч |  |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | «Удивительная снежинка» | 1 |  |  | **https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki** |
| 2 | Крестики-нолики | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/>  lesson/5194/main/121552/ |
| 3 | Математические игры | 1 |  |  | https://infourok.ru/proekt-po-geometrii-geometriya-vokrug-nas-3408987.html |
| 4 | Прятки с фигурами | 1 |  |  | https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnoi-deiatelnosti-2.html |
| 5-6 | Секреты задач | 2 |  |  | **http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml** |
| 7 | Геометрический калейдоскоп | 1 |  |  | http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml |
| 8-9 | «Спичечный» конструктор | 2 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-spichechniy-konstruktor-3319732.html |
| 10 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/spichechnyy-konstruktor |
| 11-12 | «Шаг в будущее» | 2 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki |
| 13 | Геометрия вокруг нас | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe>  /2016/12/04/prezentatsiya-po-teme-pervye-uchebniki-po-matematike |
| 14 | Путешествие точки | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/05/12/urok-okruzhayushchego-mira-v-1-klassetema-chto |
| 15 | «Шаг в будущее» | 1 |  |  | **https://sch10.ru/obrazovatelnoe-zanyatie-sekrety-chisel-chislovye-rebusy-matematicheskie-fokusy/** |
| 16 | Тайны окружности | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-chisla-ot-do-klass-3673700.html |
| 17 | Математическое путешествие | 1 |  |  | https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/07/26/matematicheskoe-puteshestvie |
| 18 | «Новогодний серпантин» | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html |
| 19 | Математические игры | 1 |  |  | https://infourok.ru/tema-schet-desyatkami-i-edinicami-5429798.html |
| 20-21 | «Часы нас будят по утрам…» | 2 |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-5133696.html |
| 22 | Геометрический калейдоскоп | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/konspekt-mir-zanimatelnyh-zadach |
| 23 | Головоломки | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 24 | Секреты задач | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library>  /2023/05/15/konspekt-zanyatiya-matematicheskie-igry-zateynye-zadachi-po |
| 25 | «Что скрывает сорока?» | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 26-27 | Интеллектуальная разминка | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 28 | В царстве смекалки | 1 |  |  | https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html |
| 29 | Интеллектуальная разминка | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klub-vesyolih-matematikov-1880941.html |
| 30 | Мир занимательных задач | 1 |  |  | https://infourok.ru/intellektualnyj-marafon-zanyatie-29-1-klass-4362999.html |
| 31 | Дважды два — четыре | 1 |  |  | https://infourok.ru/material-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-veselaya-matematika-forma-uroka-urokprazdnik-1635099.html |
| 32-33 | Дважды два — четыре | 2 |  |  | https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-informaciya-i-informacionnie-processi-1031351.html |
| 34 | Математическая эстафета | 1 |  |  | https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-igra-tangramm-6732675.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 ч |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Интеллектуальная разминка | 1 |  |  | **https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki** |
| 2 | «Числовой» конструктор | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/>  lesson/5194/main/121552/ |
| 3 | Геометрия вокруг нас | 1 |  |  | https://infourok.ru/proekt-po-geometrii-geometriya-vokrug-nas-3408987.html |
| 4 | Волшебные переливания | 1 |  |  | https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnoi-deiatelnosti-2.html |
| 5-6 | В царстве смекалки | 2 |  |  | **http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml** |
| 7 | «Шаг в будущее» | 1 |  |  | http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml |
| 8-9 | «Спичечный» конструктор | 2 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-spichechniy-konstruktor-3319732.html |
| 10 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/spichechnyy-konstruktor |
| 11-12 | Интеллектуальная разминка | 2 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki |
| 13 | Математические фокусы | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe>  /2016/12/04/prezentatsiya-po-teme-pervye-uchebniki-po-matematike |
| 14 | Математические игры | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/05/12/urok-okruzhayushchego-mira-v-1-klassetema-chto |
| 15 | Секреты чисел | 1 |  |  | **https://sch10.ru/obrazovatelnoe-zanyatie-sekrety-chisel-chislovye-rebusy-matematicheskie-fokusy/** |
| 16 | Математическая копилка | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-chisla-ot-do-klass-3673700.html |
| 17 | Математическое путешествие | 1 |  |  | https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/07/26/matematicheskoe-puteshestvie |
| 18 | Выбери маршрут | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html |
| 19 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://infourok.ru/tema-schet-desyatkami-i-edinicami-5429798.html |
| 20-21 | В царстве смекалки | 2 |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-5133696.html |
| 22 | Мир занимательных задач | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/konspekt-mir-zanimatelnyh-zadach |
| 23 | Геометрический калейдоскоп | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 24 | Интеллектуальная разминка | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library>  /2023/05/15/konspekt-zanyatiya-matematicheskie-igry-zateynye-zadachi-po |
| 25 | Разверни листок | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 26-27 | От секунды до столетия | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 28 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html |
| 29 | Конкурс смекалки | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klub-vesyolih-matematikov-1880941.html |
| 30 | Это было в старину | 1 |  |  | https://infourok.ru/intellektualnyj-marafon-zanyatie-29-1-klass-4362999.html |
| 31 | Математические фокусы | 1 |  |  | https://infourok.ru/material-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-veselaya-matematika-forma-uroka-urokprazdnik-1635099.html |
| 32-33 | Энциклопедия математических развлечений | 2 |  |  | https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-informaciya-i-informacionnie-processi-1031351.html |
| 34 | Математический лабиринт | 1 |  |  | https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-igra-tangramm-6732675.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 ч |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1. | Математика — это интересно. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/>  lesson/5194/main/121552/ |
| 2-4. | Танграм: древняя китайская головоломка | 3 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/14/urok-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-9 |
| 5-6. | Путешествие точки. | 2 |  |  | https://multiurok.ru/files/rieshaiem-uravnieniia-s-uvliechieniiem-urok-vtoroi-fgos.html |
| 7. | Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор. | 1 |  |  | https://infourok.ru/chto-dala-matematika-lyudyam-zachem-eyo-izuchat-kogda-ona-rodilas-i-chto-yavilos-prichinoy-eyo-vozniknoveniya-1602244.html |
| 8. | Танграм: древняя китайская головоломка | 1 |  |  | https://infourok.ru/starinnie-zapisi-sistemi-chisel-519491.html |
| 9. | Волшебная линейка | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/03/urok-matematiki-chisla-i-tsifry-rimskie-tsifry-1-y-klass |
| 10. | Праздник числа 10 | 1 |  |  |  |
| 11. | Конструирование многоугольников из деталей танграма | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe>  /2016/12/04/prezentatsiya-po-teme-pervye-uchebniki-po-matematike |
| 12. | Игра-соревнование «Весёлый счёт» | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/05/12/urok-okruzhayushchego-mira-v-1-klassetema-chto |
| 13. | Игры с кубиками | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-chisla-ot-do-klass-3673700.html |
| 14. | Конструкторы | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-rabota-s-chislami-ot-do-1927881.html |
| 15. | Весёлая геометрия | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html |
| 16. | Математические игры | 1 |  |  | https://infourok.ru/tema-schet-desyatkami-i-edinicami-5429798.html |
| 17. | «Спичечный» конструктор | 1. |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-5133696.html |
| 18. | Задачи-смекалки | 1 |  |  |  |
| 10-20. | Прятки с фигурами | 2 |  |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library>  /2023/05/15/konspekt-zanyatiya-matematicheskie-igry-zateynye-zadachi-po |
| 21-22. | Математические игры | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 23-24. | Числовые головоломки | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 25. | Математическая карусель | 1 |  |  | https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html |
| 26. | Уголки | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klub-vesyolih-matematikov-1880941.html |
| 27. | Игра в магазин. Монеты | 1 |  |  | https://infourok.ru/intellektualnyj-marafon-zanyatie-29-1-klass-4362999.html |
| 28. | Конструирование фигур из деталей танграма | 1 |  |  | https://infourok.ru/material-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-veselaya-matematika-forma-uroka-urokprazdnik-1635099.html |
| 20-30. | Игра в магазин. Монеты | 2 |  |  | https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-igra-tangramm-6732675.html |
| 31. | Секреты задач | 1 |  |  |  |
| 32. | Числовые головоломки | 1 |  |  |  |
| 33. | КВН | 1 |  |  | https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-informaciya-i-informacionnie-processi-1031351.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 ч |  |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | «Удивительная снежинка» | 1 |  |  | **https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki** |
| 2 | Крестики-нолики | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/>  lesson/5194/main/121552/ |
| 3 | Математические игры | 1 |  |  | https://infourok.ru/proekt-po-geometrii-geometriya-vokrug-nas-3408987.html |
| 4 | Прятки с фигурами | 1 |  |  | https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnoi-deiatelnosti-2.html |
| 5-6 | Секреты задач | 2 |  |  | **http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml** |
| 7 | Геометрический калейдоскоп | 1 |  |  | http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml |
| 8-9 | «Спичечный» конструктор | 2 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-spichechniy-konstruktor-3319732.html |
| 10 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/spichechnyy-konstruktor |
| 11-12 | «Шаг в будущее» | 2 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki |
| 13 | Геометрия вокруг нас | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe>  /2016/12/04/prezentatsiya-po-teme-pervye-uchebniki-po-matematike |
| 14 | Путешествие точки | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/05/12/urok-okruzhayushchego-mira-v-1-klassetema-chto |
| 15 | «Шаг в будущее» | 1 |  |  | **https://sch10.ru/obrazovatelnoe-zanyatie-sekrety-chisel-chislovye-rebusy-matematicheskie-fokusy/** |
| 16 | Тайны окружности | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-chisla-ot-do-klass-3673700.html |
| 17 | Математическое путешествие | 1 |  |  | https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/07/26/matematicheskoe-puteshestvie |
| 18 | «Новогодний серпантин» | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html |
| 19 | Математические игры | 1 |  |  | https://infourok.ru/tema-schet-desyatkami-i-edinicami-5429798.html |
| 20-21 | «Часы нас будят по утрам…» | 2 |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-5133696.html |
| 22 | Геометрический калейдоскоп | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/konspekt-mir-zanimatelnyh-zadach |
| 23 | Головоломки | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 24 | Секреты задач | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library>  /2023/05/15/konspekt-zanyatiya-matematicheskie-igry-zateynye-zadachi-po |
| 25 | «Что скрывает сорока?» | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 26-27 | Интеллектуальная разминка | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 28 | В царстве смекалки | 1 |  |  | https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html |
| 29 | Интеллектуальная разминка | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klub-vesyolih-matematikov-1880941.html |
| 30 | Мир занимательных задач | 1 |  |  | https://infourok.ru/intellektualnyj-marafon-zanyatie-29-1-klass-4362999.html |
| 31 | Дважды два — четыре | 1 |  |  | https://infourok.ru/material-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-veselaya-matematika-forma-uroka-urokprazdnik-1635099.html |
| 32-33 | Дважды два — четыре | 2 |  |  | https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-informaciya-i-informacionnie-processi-1031351.html |
| 34 | Математическая эстафета | 1 |  |  | https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-igra-tangramm-6732675.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 ч |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Интеллектуальная разминка | 1 |  |  | **https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki** |
| 2 | «Числовой» конструктор | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/>  lesson/5194/main/121552/ |
| 3 | Геометрия вокруг нас | 1 |  |  | https://infourok.ru/proekt-po-geometrii-geometriya-vokrug-nas-3408987.html |
| 4 | Волшебные переливания | 1 |  |  | https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnoi-deiatelnosti-2.html |
| 5-6 | В царстве смекалки | 2 |  |  | **http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml** |
| 7 | «Шаг в будущее» | 1 |  |  | http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000016/index.shtml |
| 8-9 | «Спичечный» конструктор | 2 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-spichechniy-konstruktor-3319732.html |
| 10 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/spichechnyy-konstruktor |
| 11-12 | Интеллектуальная разминка | 2 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki |
| 13 | Математические фокусы | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe>  /2016/12/04/prezentatsiya-po-teme-pervye-uchebniki-po-matematike |
| 14 | Математические игры | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/05/12/urok-okruzhayushchego-mira-v-1-klassetema-chto |
| 15 | Секреты чисел | 1 |  |  | **https://sch10.ru/obrazovatelnoe-zanyatie-sekrety-chisel-chislovye-rebusy-matematicheskie-fokusy/** |
| 16 | Математическая копилка | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-chisla-ot-do-klass-3673700.html |
| 17 | Математическое путешествие | 1 |  |  | https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/07/26/matematicheskoe-puteshestvie |
| 18 | Выбери маршрут | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-3661151.html |
| 19 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://infourok.ru/tema-schet-desyatkami-i-edinicami-5429798.html |
| 20-21 | В царстве смекалки | 2 |  |  | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-5133696.html |
| 22 | Мир занимательных задач | 1 |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/konspekt-mir-zanimatelnyh-zadach |
| 23 | Геометрический калейдоскоп | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 24 | Интеллектуальная разминка | 1 |  |  | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library>  /2023/05/15/konspekt-zanyatiya-matematicheskie-igry-zateynye-zadachi-po |
| 25 | Разверни листок | 1 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 26-27 | От секунды до столетия | 2 |  |  | https://multiurok.ru/index.php/files/chas-viesieloi-matiematiki-ighry-schitai-nie-zieva.html |
| 28 | Числовые головоломки | 1 |  |  | https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html |
| 29 | Конкурс смекалки | 1 |  |  | https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klub-vesyolih-matematikov-1880941.html |
| 30 | Это было в старину | 1 |  |  | https://infourok.ru/intellektualnyj-marafon-zanyatie-29-1-klass-4362999.html |
| 31 | Математические фокусы | 1 |  |  | https://infourok.ru/material-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-veselaya-matematika-forma-uroka-urokprazdnik-1635099.html |
| 32-33 | Энциклопедия математических развлечений | 2 |  |  | https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-informaciya-i-informacionnie-processi-1031351.html |
| 34 | Математический лабиринт | 1 |  |  | https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-igra-tangramm-6732675.html |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 ч |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌​‌‌1.В.Т. Голубь Зачётная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся 1 класс. Математика.

​‌​‌‌2.В.Т. Голубь Зачётная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся 2 класс. Математика.

​‌​‌‌3.В.Т. Голубь Зачётная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся 3 класс. Математика.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​1..Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2019

2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 2 класс класс.Издательство: FunTun, 2020 г. 2. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 3 классы. М., 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​1.http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».

3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы.

4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы