

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «24» марта 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о.директора МОУ «СОШ № 5  
г.Пугачева»

\_\_\_\_\_ Е.А.Щербакова  
Приказ № 93 от «02» апреля 2025 г.

## **Отчёт**

### **о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 5 г.Пугачева Саратовской области»

**за 2024 год**

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
МОУ «СОШ №5  
г.Пугачева»  
(протокол от 01.04.2025 года № 5)

Пугачев, 2025г.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Общие сведения

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Название:</b>                      | Муниципальное<br>общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа №5<br>г.Пугачева Саратовской области»  |
| <b>Тип:</b>                           | Общеобразовательная организация  |
| <b>Организационно-правовая форма:</b> | Муниципальное учреждение   |
| <b>Учредитель:</b>                    | Администрация Пугачевского<br>муниципального района  |
| <b>Год основания:</b>                 | 1919   |
| <b>Юридический адрес:</b>             | 413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.<br>Садовая, д.72   |
| <b>Фактический адрес:</b>             | <b>МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»:</b> 413720,<br>Саратовская область, г.Пугачев, ул. Садовая,<br>д.72<br><b>Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» -<br/>ООШ с. Жестянка:</b> 413713, Саратовская<br>область, Пугачевский район, с. Жестянка, ул.<br>Советская, д.45; структурное подразделение<br>«Детский сад с. Жестянка»: 413713,<br>Саратовская область, Пугачевский район, с.<br>Жестянка, ул. Красноармейская, д.12/1<br><b>Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» -<br/>ООШ с. Любичкое:</b> 413714, Саратовская<br>область, Пугачевский район, с. Любичкое, ул.<br>Советская, д.49; структурное подразделение<br>«Детский сад с. Любичкое»: 413714,<br>Саратовская область, Пугачевский район, с.<br>Любичкое, ул. Советская, д.55<br><b>Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» -<br/>СОШ с. Клинцовка:</b> 413712, Саратовская<br>область, Пугачевский район, с. Клинцовка, ул.<br>Чапаевская, д.2/2; структурное подразделение<br>«Детский сад с. Клинцовка»: 413712,<br>Саратовская область, Пугачевский район, с.<br>Клинцовка, ул.Набережная, 50А<br><b>Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» -<br/>НОШ с. Бобровый Гай:</b> 413713, Саратовская<br>область, Пугачевский район, с. Бобровый Гай, |

|  |  |
|--|--|
|  | ул. Северная, д.12/2; структурное подразделение «Детский сад с. Бобровый Гай»: 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровый Гай, ул. Молодежная, д.12/2<br><b>Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - детский сад с. Бобровка:</b> 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровка, ул. Колхозная, д.13/4 |
| <b>Телефон:</b>  | 8-8452-25-01   |
| <b>Адрес электронной почты:</b>                                      | <a href="mailto:pugachevsosh5@mail.ru">pugachevsosh5@mail.ru</a>   |
| <b>Адрес сайта в интернете:</b>                                      | <a href="https://shkola5pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  |
| <b>Адрес в социальных сетях:</b>                                     | <b>Вконтакте:</b><br><a href="https://vk.com/pugachev_mou_sosh5">https://vk.com/pugachev_mou_sosh5</a>   |
| <b>Банковские реквизиты:</b>   | ИНН: 6445905260<br>КПП: 644501001  |
| <b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано):</b> | № 64-64-64-48/027/2010-289<br>от 03.08.2010 г., выдано Управлением<br>Федеральной регистрационной службы<br>по Саратовской области   |
| <b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана):</b>                        | Серия 64Л01 № 0002382 от 22.04.2016г.,<br>№ 2654 от 22.04.2016 г., выдана<br>Министерством образования<br>Саратовской области  |
| <b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана):</b>                    | Серия 64 АО1 №0000617, выдана 07.06.2016г.<br>Министерством образования<br>Саратовской области   |

## **1.1. Наличие документов о функционировании ОУ**

**1. Устав, утвержденный постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 18 августа 2023 года № 912**  
Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

### **2. Локальные акты**

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности**

1. Положение об общем собрании (конференции) работников.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Совете обучающихся.
5. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
6. Положение о родительском собрании.
7. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
8. Положение о содействии деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, несовершеннолетних обучающихся.
9. Положение о совещании при директоре.
10. Положение об ученическом самоуправлении.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность**

1. Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся.
5. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.
6. Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» для получения среднего общего образования в профильных классах (группах).

7. Положение о классах психолого-педагогической направленности.
8. Положение об организации получения образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья.
9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
10. Положение о комплектовании и распределении учебного фонда, порядке его использования.
11. Положение об учебном кабинете.
12. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пугачева Саратовской области».
13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы.
14. Положение о личных делах обучающихся.
15. Положение о школьном спортивном клубе «Лидер».
16. Положение об организации дежурства.
17. Положение о режиме занятий обучающихся.
18. Инструкция по делопроизводству.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

1. Положение о формах получения образования.
2. Положение, устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам и об изучении «Родного языка», «Родной литературы», «Литературного чтения на родном языке».
3. Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
5. Положение об организации внеурочной деятельности.
6. Положение о школьном театре «Отличники».
7. Положение об организации работы с одаренными детьми.
8. Положение о социально-психологической службе.
9. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
10. Положение о логопедическом пункте.
11. Положение о порядке замещения уроков.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
3. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО.
4. Положение об единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, ведении ученических тетрадей, критериях их оценки и

проверке.

5. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности обучающихся.
7. Положение о поощрении обучающихся.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
2. Положение об организации занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе.
3. Положение об организации индивидуального обучения детей ограниченными возможностями здоровья на дому.
4. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
5. Положение о группе продленного дня.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся**

1. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
2. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
3. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
4. Положение о совете профилактики асоциального поведения обучающихся.
5. Положение об учете отдельных категорий обучающихся.
6. Положение о школьной службе медиации (примирении).
7. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной структурой, объектами культуры и спорта.
8. Положение об организации питания обучающихся.
9. Положение о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников**

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

1. Положение о дежурстве педагогов.
2. Положение о классном руководителе.
3. Положение о порядке и формах проведения аттестации на соответствие занимаемой должности работников.
4. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля).
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) (по ФГОС 2021).
6. Положение о дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

7. Положение организации научно-методической деятельности.
8. Положение о наставничестве.
9. Положение о методическом объединении классных руководителей.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие правовую и финансово-хозяйственную деятельность**

1. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Положение об оказании платных образовательных услуг.
3. Положение о системе оплаты труда.
4. Положение о стимулировании работников.
5. Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»
6. Положение о системе нормирования труда.
7. Положение о длительном отпуске.
8. Положение о контрактном управляющем.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность**

1. Положение об официальном сайте.
2. Положение о ведении электронного журнала.
3. Положение о музейной комнате «5й Окружной школы снайперов Приволжского военного округа».

#### **Локальные нормативные акты по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учёбы**

1. Положение о антитеррористической безопасности учреждения.
2. Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
3. Положение о постоянно действующей комиссии по обследованию зданий и сооружений.
4. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима.
5. Политика обработки персональных данных.
6. Положение об обработке и защите персональных данных работников.
7. Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц.
8. Порядок расследования и учета несчастных случаев во время пребывания в МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева».
9. Положение о бракеражной комиссии.
10. Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров.
11. Положение об антикоррупционной политике.
12. Положение о противодействии идеологии экстремизма и терроризма.
13. Положение о видеонаблюдении.
14. Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся.

## 1.2. Территория МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»

Площадь здания:

**МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»:** 1447м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - ООШ с. Жестянка:** 1227,5м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Жестянка»: 487м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - ООШ с. Любичкое:** 563м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Любичкое»: 168,2м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - СОШ с. Клинцовка:** 1458м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Клинцовка»: 728м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - НОШ с. Бобровый Гай:** 115,8м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Бобровый Гай»: 96м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - детский сад с. Бобровка:** 116,3м<sup>2</sup>

Физкультурно-спортивная зона, спортивные площадки:

**МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»:** 800м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - ООШ с. Жестянка:** 1023м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Жестянка»: 506м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - ООШ с. Любичкое:** 120м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Любичкое»: 320м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - СОШ с. Клинцовка:** 500м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Клинцовка»: 520м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - НОШ с. Бобровый Гай:** 330м<sup>2</sup>

«Детский сад с. Бобровый Гай»: 250м<sup>2</sup>

**Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - детский сад с. Бобровка:** 450м<sup>2</sup>

МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» находится на окраине города. Обучаются в ней, кроме детей-жителей г.Пугачева, дети посёлка «Монастырский», железнодорожного разъезда 140 км., бывшего совхоза «Емельяновский».

В микрорайоне отсутствуют культурно-просветительные учреждения и спортивные сооружения, поэтому школа является единственным культурным центром данного микрорайона.

Большинство семей обучающихся основного задания и филиалов проживают рядом со школой (90%), 10% – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

### 2. Оценка качества реализации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева Саратовской области» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 5 г. Пугачёва» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании педагогического совета 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 5 г.Пугачёва» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. В 2024-2025 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов:

| Профиль         | Профильные предметы  | Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 уч.году | Количество обучающихся по профилю в 2024-2025 уч.году |
|-----------------|----------------------|---|---|
| Технологический | Математика<br>Физика | 10 класс - 26 чел.                                    | 11 класс – 26 чел.                                    |

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа

Основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе в 2024 – 2025 году детей с ОВЗ обучается 18 человек. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

обучающиеся с ЗПР

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

обучающиеся с расстройствами аутистического спектра

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального, общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2);

- адаптированная основная образовательная программа начального, общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах совместно с обучающимися с нормой по адаптированным программам обучалось в начальной школе 1 человек, в основной школе 2 человека. Из общего числа обучающихся с ОВЗ по индивидуальным адаптированным программам 9 человек получали образование режиме домашнего обучения.

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят специалисты школы.

Учреждение укомплектовано педагогом – психологом. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью

смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Структура классов и состав обучающихся

| Класс      | УМК          | Количество обучающихся | Местонахождения          |
|------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| <b>НОО</b> |              |                        |                          |
| <b>1А</b>  | Школа России | 31                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>1Б</b>  | Школа России | 19                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>1Ж</b>  | Школа России | 3                      | Филиал в с.Жестянка      |
| <b>1Л</b>  | Школа России | 1                      | Филиал в с.Любицкое      |
| <b>1К</b>  | Школа России | 3                      | Филиал в с.Клинцовка     |
| <b>2А</b>  | Школа России | 22                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>2Б</b>  | Школа России | 18                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>2В</b>  | Школа России | 24                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>2Ж</b>  | Школа России | 5                      | Филиал в с.Жестянка      |
| <b>2Л</b>  | Школа России | 2                      | Филиал в с.Любицкое      |
| <b>2К</b>  | Школа России | 3                      | Филиал в с.Клинцовка     |
| <b>3А</b>  | Школа России | 33                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>3Б</b>  | Школа России | 21                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>3Ж</b>  | Школа России | 5                      | Филиал в с.Жестянка      |
| <b>3Л</b>  | Школа России | 4                      | Филиал в с.Любицкое      |
| <b>3К</b>  | Школа России | 7                      | Филиал в с.Клинцовка     |
| <b>4А</b>  | Школа России | 27                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>4Б</b>  | Школа России | 23                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>4В</b>  | Школа России | 28                     | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>4Ж</b>  | Школа России | 3                      | Филиал в с.Жестянка      |

|                               |                     |    |                             |
|-------------------------------|---------------------|----|-----------------------------|
| <b>4Л</b>                     | Школа России        | 3  | Филиал в с.Любицкое         |
| <b>4К</b>                     | Школа России        | 2  | Филиал в с.Клинцовка        |
| <b>ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ -287</b> |                     |    |                             |
| <b>ООО</b>                    |                     |    |                             |
| <b>5А</b>                     | Общеобразовательный | 25 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>5Б</b>                     | Общеобразовательный | 25 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>5В</b>                     | Общеобразовательный | 29 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>5Ж</b>                     | Общеобразовательный | 6  | Филиал в с.Жестянка         |
| <b>5Л</b>                     | Общеобразовательный | 2  | Филиал в с.Любицкое         |
| <b>5К</b>                     | Общеобразовательный | 1  | Филиал в с.Клинцовка        |
| <b>6А</b>                     | Общеобразовательный | 24 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>6Б</b>                     | Общеобразовательный | 19 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>6В</b>                     | Общеобразовательный | 23 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>6Ж</b>                     | Общеобразовательный | 5  | Филиал в с.Жестянка         |
| <b>6Л</b>                     | Общеобразовательный | 5  | Филиал в с.Любицкое         |
| <b>6К</b>                     | Общеобразовательный | 5  | Филиал в с.Клинцовка        |
| <b>7А</b>                     | Общеобразовательный | 24 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>7Б</b>                     | Общеобразовательный | 24 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>7В</b>                     | Общеобразовательный | 21 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>7Ж</b>                     | Общеобразовательный | 3  | Филиал в с.Жестянка         |
| <b>7Л</b>                     | Общеобразовательный | 7  | Филиал в с.Любицкое         |
| <b>7К</b>                     | Общеобразовательный | 2  | Филиал в с.Клинцовка        |
| <b>8А</b>                     | Общеобразовательный | 33 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>8Б</b>                     | Общеобразовательный | 33 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |
| <b>8Ж</b>                     | Общеобразовательный | 6  | Филиал в с.Жестянка         |
| <b>8Л</b>                     | Общеобразовательный | 2  | Филиал в с.Любицкое         |
| <b>8К</b>                     | Общеобразовательный | 5  | Филиал в с.Клинцовка        |
| <b>9А</b>                     | Общеобразовательный | 33 | МОУ «СОШ № 5<br>г.Пугачева» |

|                                |  |            |                          |
|--------------------------------|--|------------|--------------------------|
| <b>9Б</b>                      | Общеобразовательный                      | 33         | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>9Ж</b>                      | Общеобразовательный                      | 3          | Филиал в с.Жестянка      |
| <b>9Л</b>                      | Общеобразовательный                      | 2          | Филиал в с.Любицкое      |
| <b>9К</b>                      | Общеобразовательный                      | 6          | Филиал в с.Клинцовка     |
| <b>ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ - 406</b> |  |            |                          |
| <b>СОО</b>                     |  |            |                          |
| <b>10</b>                      | Универсальный                            | 21         | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>11</b>                      | Технологический                          | 27         | МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» |
| <b>ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ - 48</b>  |  |            |                          |
| <b>Всего</b>                   | <b>классов-комплектов –</b><br><b>52</b> | <b>741</b> |                          |

**Контингент воспитанников дошкольных Филиалов и структурных подразделений на 31.12.2024г.**

| <b>Группа</b>                   | <b>Количество воспитанников</b> | <b>Местонахождение</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Разновозрастная группа          | <b>6</b>                        | с.Любицкое             |
| Разновозрастная группа          | <b>4</b>                        | с.Жестянка             |
| Разновозрастная группа          | <b>11</b>                       | с.Клинцовка            |
| Разновозрастная группа          | <b>6</b>                        | с.Бобровка             |
| <b>ИТОГО ВОСПИТАННИКОВ - 27</b> |                                 |                        |

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Субботняя школа развития будущих первоклассников». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности.

При приеме обучающихся Школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации лица, основными образовательными программами, реализуемыми школы, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школы и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

**2.1. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)**

Управление МОУ «СОШ №5 г.Пугачева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- программа развития МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» - Формирование единого образовательного пространства в МОУ «СОШ №5 г.Пугачева» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» на 2024-2029 годы, согласованная с учредителем;
- Календарный план воспитательной работы
- Рабочая программа воспитания

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Органы управления, действующие в школе**

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• публичной отчетности о самообследовании и отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>• стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного Учреждения</li> </ul>   |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о внесении изменений в Устав;</li> <li>• о создании, реорганизации или ликвидации филиалов или самого Учреждения;</li> <li>• об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей           | <p>оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная защита обучающихся;</li> <li>• учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>   |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, ассесмент-собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

| № | Административная должность    | ФИО                              | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы |
|---|-------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | Директор                      | Щербакова Екатерина Алексеевна   | высшее      | 16 лет              | 4 месяца                     |
| 2 | Заместитель директора по УВР  | Султангадиева Айнагуль Маратовна | высшее      | 25 лет              | 1 год                        |
| 3 | Заместитель директора по ВВВР | Щербакова Екатерина Алексеевна   | высшее      | 16 лет              | 1 год                        |
| 4 | Заместитель директора         | Чугунова Татьяна Валентиновна    | высшее      | 45 лет              | 40 лет                       |
| 5 | Заместитель директора         | Жаданова Галина Владимировна     | высшее      | 36 лет              | 15 лет                       |
| 7 | Заместитель директора         | Дюкарева Татьяна Александровна   | высшее      | 31 лет              | 16 лет                       |

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, которые включают формат тренингов и интерактивный формат.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
  - еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.
- Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи чата учительской в системе Сферум, электронной почты, системы Дневник.ру. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогическом совете или заседаниях, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО, которая включает всебя ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется организация и контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

**Критерии факта** – в школе, по результатам 2023-2024 учебного года, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, повысилось качество знаний на 3% и составило 39%, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на качественном и количественном уровне, в 2023-2024 учебном году, по сравнению с предыдущим, у выпускников 9 класса повысилось качество знаний на 3,1 %. 4 выпускника закончили основную школу с аттестатом особого образца.

**Критерии качества** – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Систему управления школой можно оценить как эффективную, позволяющую

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.2. Оценка содержания образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов)**

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников лицея.

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 1-8,10 классы - 24 мая 2025 г.  
9,11 классы – в соответствии со сроками Государственной итоговой аттестации, утвержденными Министерством Просвещения РФ.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели (без учета Государственной итоговой аттестации).

Количество учебных дней в неделю 1-11 классы пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока   | Количество учебных дней в неделе | Количество учебных недель |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим 35мин (сентябрь-декабрь) 40 мин. (январь – май) | 5                                | 33                        |
| 2-11   | 2               | 40 мин.   | 5                                | 34                        |

Начало учебных занятий - 8:00

### **Учебный план МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»**

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 18.08.2022;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 года № 458; (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №

28(СП 2.4.3648-20);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) с изменениями на 30 декабря 2022 года
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего

образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2022 г. № 6/22));

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 года № 6/22).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з).

МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Данный план разработан для 1-4-х классов начального общего образования, 5-9-х классов основного общего образования, 10 и 11 классов среднего общего образования для реализации профильного обучения: технологического и универсального.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х классах, обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-х классах, обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10 классах и федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 11 классах.

**Учебный план 1 - 4 классов** является частью основной образовательной программы начального общего образования. В основу учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» на 2024-2025 учебный год положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-2.1

В 2023-2024 учебном году 1-4 классы обучались по УМК: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план был разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4-х классах. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|--------------------|---------------------------------------|
|---|--------------------|---------------------------------------|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение          | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   |
| 2. | Иностранный язык                            | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| 3. | Математика и информатика                    | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 4. | Обществознание и естествознание             | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   |
| 8. | Труд (технология)                           | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.   |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
|----|---------------------|--|

В 4-х классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На 2024-2025 учебный год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка-1 час. С целью повышения эффективности обучения при проведении занятий по английскому языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Во время уроков в 1-4 классах чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, общественно полезные практики и др.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

1 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-4 классы также обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4-х классах. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, - во 2-4 – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Учебный план для 5 - 9 классов** является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5

г.Пугачева», обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах (с 1 сентября 2024г.), определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОО относительно каждой из уровня образования:

в 5-8-х классах – это создание условий для получения школьниками качественного современного образования, введение новых учебных предметов, практикумов с учетом специфики, особенностей образовательного учреждения и отражающих образовательные запросы и потребности социума.

в 9 классах - формирование личности обучающегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

При проведении занятий по иностранному языку, труду (технологии), информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов с меньшей наполняемостью.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9-х классах, организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное и др.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**русский язык и литература**, основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Ведение предмета «Родной язык» и «Родная литература» направлено на развитие познавательной культуры обучающихся, формирования духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям.

С учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 2024-2025 учебном году не ведутся.

**иностраный язык** (иностраный язык), основными задачами которой являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) учебные предметы «Иностраный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана.

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательно. Для этого в 5-6 классах в 2024 году введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Труд** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» выведен во внеурочную деятельность, который реализуется в рамках работы спортивного клуба.

#### Предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Именно на этой стадии обучения большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Часть учебного плана для 5 – 8 классов, формируемая участниками образовательных отношений**, сформирована на основании мнения и анкетирования обучающихся их родителей (законных представителей), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Информатика» (5-е классы)- изучение курса информатики заключается в освоении обучающимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации, в получении практических навыков работы с компьютером. Курс изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю. «Основы безопасности и защиты Родины» (8-11 классы) – общеобразовательный курс, целью введения которого является развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение школьников в чрезвычайных ситуациях.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5 К,Л,Ж, 6Л,Ж, 7 А,Б,В,Ж,Л, 8 А,Б,Ж) – 1 час в неделю, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (9 К,Ж) – 0,5 час в неделю, «Практикум по физике» (7А,В классы) -1 час в неделю.

### **Учебный план уровня среднего общего образования**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Основной задачей индивидуального проекта является обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у школьников навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Учебный план технологического профиля (11 класс) содержит два учебных предмета на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно- научные предметы» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Физика»). Учебный план Универсального профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования старших школьников на основе диагностики намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), проведенной образовательной организацией. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами и курсами по выбору из перечня, предлагаемого образовательной организацией, на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): 10 класс - физическая культура (1 час); 11 класс- география (1 час), химия (1 час), биология (1 час), технология (2 часа), «Практикум по решению физических задач» (1 час), Практикум по русскому языку (1 час), «Практикум решения задач повышенной сложности по физике» (1 час). Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ №5 г. Пугачева».

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Учебный план определяет формы промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля)

образовательной программы в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом обновленного ФГОС НОО, обновленного ФГОС ООО, обновленного ФГОС СОО, ФГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с учетом новых требований**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств

подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

МОУ «СОШ № 5 г. Пугачёва» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося автоматизированной системы управления сферой образования Саратовской области. В нем реализуется доступность и конфиденциальность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://shkola5pugachev-r64.gosveb.gosuslugi.ru>  
Сайт школы соответствует федеральным требованиям.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение,

включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Вывод:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс

| Предметы учебного плана                     | Выполнение программы в % |
|---|--------------------------|
| Русский язык                                | 100                      |
| Литературное чтение                         | 100                      |
| Иностранный язык                            | 100                      |
| Математика                                  | 100                      |
| Окружающий мир                              | 100                      |
| Основы религиозных культур и светской этики | 100                      |
| Изобразительное искусство                   | 100                      |
| Музыка                                      | 100                      |
| Технология                                  | 100                      |
| Физическая культура                         | 100                      |
| Занимательная математика                    | 100                      |

9 класс

| Предметы учебного плана                               | Выполнение программы в % |
|---|--------------------------|
| Русский язык  | 100                      |
| Литература  | 100                      |
| Иностранный язык                                      | 100                      |
| Математика  | 100                      |
| Алгебра   | 100                      |
| Геометрия   | 100                      |
| Вероятность и статистика                              | 100                      |
| Информатика   | 100                      |
| История   | 100                      |
| Обществознание  | 100                      |
| География   | 100                      |
| Физика  | 100                      |
| Химия   | 100                      |
| Биология  | 100                      |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | 100                      |
| Изобразительное искусство                             | 100                      |
| Музыка  | 100                      |
| Технология  | 100                      |
| Физическая культура                                   | 100                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности                 | 100                      |
| "Физика вокруг нас"                                   | 100                      |
| "Физика в задачах"                                    | 100                      |
| "Трудные вопросы грамматики"                          | 100                      |

11 класс

| Предметы учебного плана | Выполнение программы в % |
|-------------------------|--------------------------|
|-------------------------|--------------------------|

|  |     |
|--|-----|
| Русский язык                             | 100 |
| Литература                               | 100 |
| Иностранный язык                         | 100 |
| Алгебра и начала математического анализа | 100 |
| Геометрия                                | 100 |
| Вероятность и статистика                 | 100 |
| Информатика                              | 100 |
| Физика                                   | 100 |
| Химия                                    | 100 |
| Биология                                 | 100 |
| История                                  | 100 |
| Обществознание                           | 100 |
| География                                | 100 |
| Физическая культура                      | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности    | 100 |
| Индивидуальный проект                    | 100 |
| Физическая культура                      | 100 |

### Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/22<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный<br>год | 2023/2024<br>учебный<br>год |
|-------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 574                    | 629                         | 713                         |
|       | – начальная школа  | 267                    | 273                         | 306                         |
|       | – основная школа   | 271                    | 318                         | 361                         |
|       | – средняя школа  | 36                     | 38                          | 46                          |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 12                     | 6                           | 3                           |
|       | – начальная школа  | -                      | 1                           | 1                           |
|       | – основная школа   | 12                     | 5                           | 2                           |
|       | – средняя школа  | -                      | -                           | -                           |
| 3     | Не получили аттестата:   | 1                      | -                           |                             |
|       | - об основном общем образовании                                    |                        |                             | 1                           |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | – среднем общем образовании  | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе | 2 | 2 | 4 |
|   | – средней школе  | 3 | - | 1 |

### **Вывод:**

1. Существует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

2. Выполнение учебного плана в выпускных классах в 2024 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей или в рамках внеурочной деятельности (консультации) при корректировке КТП.

### **3. Оценка качества образовательных результатов**

#### **3.1. Внутренняя оценка качества образования**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

#### **Результаты освоения программы в 2023-2024 учебном году обучающимися школы (по итогам года)**

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 99%. Качество знаний по итогам учебного года 38%.

**О Т Ч Е Т**  
**МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева»**  
**по движению и успеваемости учащихся**

| Класс        | На начало четверти | Прибыли  | Выбыли    | На конец четверти | У с п е в     |           |              | С одной «4» | С одной «3» | Не аттестовано | Не успевают | Аттестованы | % усп.за П | % качество за П | % качество за I чет. |
|--------------|--------------------|----------|-----------|-------------------|---------------|-----------|--------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|------------|-----------------|----------------------|
|              |                    |          |           |                   | всего         | на «5»    | на «4» и «5» |             |             |                |             |             |            |                 |                      |
| 1            | 48/2               | -        | -         | 48/2              | -             | -         | -            | -           | -           | 48             | -           | -           | -          | -               |                      |
| 2            | 64/3               | -        | 3         | 61/3              | 61            | 4         | 14           | -           | 2           | -              | -           | -           | 100        | 30              | 41                   |
| 3            | 54/2               | -        | -         | 54/2              | 54            | 4         | 21           | 3           | -           | -              | -           | -           | 100        | 46              | 54                   |
| 4            | 79/3               | -        | -         | 79/3              | 79            | 7         | 16           | 1           | 7           | -              | -           | 1           | 100        | 29              | 29                   |
| <b>1-4</b>   | <b>245/10</b>      | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>242/10</b>     | <b>194/8</b>  | <b>15</b> | <b>51</b>    | <b>4</b>    | <b>9</b>    | <b>48</b>      | <b>-</b>    | <b>1</b>    | <b>100</b> | <b>34</b>       | <b>42</b>            |
| 5            | 76/3               | -        | 1         | 75/3              | 75            | 10        | 22           | -           | -           | -              | -           | -           | 100        | 43              | 43                   |
| 6            | 66/3               | -        | 1         | 65/3              | 65            | 4         | 14           | 4           | -           | -              | -           | 2           | 100        | 29              | 38                   |
| 7            | 58/3               | 2        | 1         | 59/3              | 59            | 5         | 14           | 1           | 2           | -              | -           | 1           | 100        | 33              | 39                   |
| 8            | 56/2               | -        | 2         | 54/2              | 54            | 4         | 6            | -           | -           | -              | -           | 2           | 100        | 19              | 24                   |
| 9            | 62/2               | -        | 6         | 56/2              | 56            | 6         | 18           | -           | 1           | -              | -           | -           | 100        | 43              | 37                   |
| <b>5-9</b>   | <b>318/13</b>      | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>309/13</b>     | <b>309/13</b> | <b>29</b> | <b>74</b>    | <b>5</b>    | <b>3</b>    | <b>-</b>       | <b>-</b>    | <b>5</b>    | <b>100</b> | <b>34</b>       | <b>36</b>            |
| 10           | 21/1               | -        | -         | 21/1              | 21/1          | 2         | 11           | -           | -           | -              | -           | 2           | 100        | 68              | -                    |
| 11           | 27/1               | -        | -         | 27/1              | 27/1          | 2         | 16           | -           | -           | -              | -           | 1           | 100        | 69              | -                    |
| <b>10-11</b> | <b>48/2</b>        | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>48/2</b>       | <b>48/2</b>   | <b>4</b>  | <b>27</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>       | <b>-</b>    | <b>3</b>    | <b>100</b> | <b>69</b>       | <b>-</b>             |
| <b>1-11</b>  | <b>611/25</b>      | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>599/25</b>     | <b>551/23</b> | <b>48</b> | <b>152</b>   | <b>9</b>    | <b>12</b>   | <b>48</b>      | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>100</b> | <b>37</b>       | <b>38</b>            |

за II четверть 2024-2025 учебного года

филиал МОУ «СОШ №5 г. Пугачева»  
- основная общеобразовательная школа  
с. Жестянка

| Класс      | На начало четв. | Приб.    | Выб.     | На конец четв. | Успешно     |          |              |             |             | Не атт.  | Не усл.  | Аттестованы без. оценочно в соотв. С АООП | % усп. за II четв. | % кач II четв. | % кач. за I четв. |
|------------|-----------------|----------|----------|----------------|-------------|----------|--------------|-------------|-------------|----------|----------|---|--------------------|----------------|-------------------|
|            |                 |          |          |                | всего       | на «5»   | на «4» и «5» | с одной «4» | с одной «3» |          |          |   |                    |                |                   |
| 1          | 2               | 1        | -        | 3              | 3           | -        | -            | -           | -           | 3        | -        | -   | -                  | -              |                   |
| 2          | 5               | -        | -        | 5              | 5           | -        | 3            | -           | 1           | -        | -        | -   | 100                | 60             | 60                |
| 3          | 4               | 1        | -        | 5              | 4           | -        | 3            | -           | -           | -        | 1        | -   | 80                 | 60             | 50                |
| 4          | 2               | 1        | -        | 3              | 3           | 1        | 1            | -           | -           | -        | -        | -   | 100                | 67             | 100               |
| <b>1-4</b> | <b>13</b>       | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>16</b>      | <b>12/3</b> | <b>1</b> | <b>7</b>     | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>0</b>                                  | <b>92</b>          | <b>62</b>      | <b>64</b>         |
| 5          | 6               | -        | -        | 6              | 6           | -        | 2            | -           | -           | -        | -        | -   | 100                | 33             | 33                |
| 6          | 5               | -        | -        | 5              | 4           | 1        | 2            | -           | -           | -        | 1        | -   | 80                 | 60             | 60                |
| 7          | 2               | 1        | -        | 3              | 3           | -        | 2            | -           | -           | -        | -        | -   | 100                | 67             | 100               |
| 8          | 6               | -        | -        | 6              | 5           | -        | 2            | -           | -           | -        | 1        | -   | 83                 | 33             | 33                |
| 9          | 2               | 1        | -        | 3              | 3           | -        | 2            | -           | -           | -        | -        | -   | 100                | 67             | 50                |
| <b>5-9</b> | <b>21</b>       | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>23</b>      | <b>21</b>   | <b>1</b> | <b>10</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b>                                  | <b>91</b>          | <b>48</b>      | <b>48</b>         |
| <b>1-9</b> | <b>34</b>       | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>39</b>      | <b>33/3</b> | <b>2</b> | <b>17</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>0</b>                                  | <b>92</b>          | <b>53</b>      | <b>53</b>         |

**филиал МОУ «СОШ №5 г. Пугачева»  
- средняя общеобразовательная школа  
с. Клинцовка**

| Класс      | На начало<br>2 четверти | Приб.    | Выб.     | На конец<br>2 четверти | Успевают  |          |                         |             |          | Не атт.  | Не усп.  | Аттестованы<br>без.оценочно в | % усп.за<br>2 четверть | % кач за 2<br>четверть | % кач.<br>за 1 четверть |
|------------|-------------------------|----------|----------|------------------------|-----------|----------|-------------------------|-------------|----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
|            |                         |          |          |                        | всего     | на «5»   | на «4» и<br>с одной «4» | с одной «3» |          |          |          |                               |                        |                        |                         |
| 1          | 3                       |          |          | 3                      |           |          |                         |             |          | 3        |          |                               |                        |                        |                         |
| 2          | 3                       |          |          | 3                      | 3         |          | 2                       |             |          |          |          | 1                             | 100                    | 100                    | 100                     |
| 3          | 7                       | 1        |          | 8                      | 8         | 2        | 2                       |             |          |          |          | 1                             | 100                    | 57                     | 57                      |
| 4          | 2                       |          |          | 2                      | 2         | 1        | 1                       |             |          |          |          |                               | 100                    | 100                    | 100                     |
| <b>1-4</b> | <b>15</b>               | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>16</b>              | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>5</b>                | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>3</b> |          | <b>2</b>                      | <b>100</b>             | <b>73</b>              | <b>73</b>               |
| 5          | 1                       |          |          | 1                      |           |          |                         |             |          |          |          |                               | 100                    | 0                      | 0                       |
| 6          | 5                       |          |          | 5                      | 5         |          | 1                       |             | 2        |          |          | 1                             | 100                    | 25                     | 75                      |
| 7          | 2                       | 1        |          | 3                      | 3         |          | 1                       |             |          |          |          |                               | 100                    | 33                     | 50                      |
| 8          | 5                       |          |          | 5                      | 5         |          | 2                       |             |          |          |          | 1                             | 100                    | 50                     | 50                      |
| 9          | 6                       |          |          | 6                      | 6         |          | 3                       |             |          |          |          |                               | 100                    | 50                     | 50                      |
| <b>5-9</b> | <b>19</b>               | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>20</b>              | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>7</b>                | <b>-</b>    | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>                      | <b>100</b>             | <b>39</b>              | <b>53</b>               |
| <b>1-9</b> | <b>34</b>               | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>36</b>              | <b>33</b> | <b>3</b> | <b>12</b>               | <b>-</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>4</b>                      | <b>100</b>             | <b>52</b>              | <b>61</b>               |

**филиал МОУ «СОШ №5 г. Пугачева»  
- основная общеобразовательная школа  
с. Любицкое**

| Класс      | На начало 2 четверти | Приб.    | Выб.     | На конец 2 четверти | Успевают  |          |                      |             |             | Не атт.  | Не усп.  | Аттестованы без.оценочно в | % усп.за 2 четверть | % кач за 2 четверть | % кач. за 1 четверть |
|------------|----------------------|----------|----------|---------------------|-----------|----------|----------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|            |                      |          |          |                     | всего     | на «5»   | на «4» и с одной «4» | с одной «3» | с одной «3» |          |          |                            |                     |                     |                      |
| 1          | 1                    |          |          | 1                   |           |          |                      |             |             | 1        |          |                            |                     |                     |                      |
| 2          | 2                    |          |          | 2                   | 1         |          |                      |             |             |          | 1        | 1                          | 0                   | 0                   | 0                    |
| 3          | 4                    |          | 1        | 3                   | 2         |          |                      |             |             |          | 1        | 1                          | 100                 | 0                   | 0                    |
| 4          | 3                    |          |          | 3                   | 3         |          | 2                    |             |             |          |          | 1                          | 100                 | 100                 | 100                  |
| <b>1-4</b> | <b>10</b>            | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>9</b>            | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>             | <b>-</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b>                   | <b>80</b>           | <b>40</b>           | <b>33</b>            |
| 5          | 2                    |          |          | 2                   | 2         |          | 1                    |             |             |          |          |                            | 100                 | 50                  | 50                   |
| 6          | 5                    |          |          | 5                   | 5         |          | 1                    |             | 1           |          |          | 1                          | 100                 | 25                  | 25                   |
| 7          | 6                    |          |          | 6                   | 6         |          | 1                    |             |             |          |          |                            | 100                 | 17                  | 17                   |
| 8          | 2                    |          |          | 2                   | 2         |          | 1                    |             |             |          |          |                            | 100                 | 50                  | 50                   |
| 9          | 2                    |          |          | 2                   | 2         |          |                      |             |             |          |          |                            | 100                 | 0                   | 0                    |
| <b>5-9</b> | <b>17</b>            | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>17</b>           | <b>17</b> | <b>-</b> | <b>4</b>             | <b>-</b>    | <b>1</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b>                   | <b>100</b>          | <b>25</b>           | <b>25</b>            |
| <b>1-9</b> | <b>27</b>            | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>26</b>           | <b>23</b> | <b>-</b> | <b>6</b>             | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>4</b>                   | <b>95</b>           | <b>27</b>           | <b>27</b>            |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в I полугодии 2024-2025 учебного года с результатами 2023-2024 учебного года можно отметить, что успеваемость в целом по школе повысилась на 1%, по показателю «Качество знаний» - осталось на прежнем уровне 35%.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального и

дифференцированного подхода в обучении, наличие большого количества низкомотивированных обучающихся в параллели 5,7-9-х классов, неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска», не всегда объективная оценка знаний обучающихся учителями-предметниками.

**Вывод:** на всех уровнях обучения неуспевающих учащихся 5 человек, успеваемость составляет 99% по всем предметам во всех классах. Результаты успеваемости и качества знаний по предметам указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования. Наблюдается положительная динамика качества знаний на уровне среднего общего образования в сравнении с уровнем основного общего образования, на уровне основного общего образования отрицательная динамика по сравнению с уровнем начального общего образования.

Причинами снижения качества обучения можно считать:

- пропуски уроков (по уважительным и неуважительным причинам);
- недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка;
- низкие способности обучающихся;
- недостаточный уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими.

В целом, у большинства учащихся сформированы предметные умения. Большинство обучающихся владеют ключевыми понятиями и научной терминологией. Необходимо совершенствовать навыки преобразования информации и применения знаний, совершенствовать методики формирования научных представлений, знаний об основных теориях в предметной области. Учителям-предметникам необходимо выявить факторы, которые способствовали снижению уровня достижения предметных результатов по предмету, организовать индивидуальную работу с обучающимися из группы риска в следующем учебном году.

### **3.2. Внешняя оценка качества образования. ВПР**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», Приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района, Всероссийские проверочные работы в школе проводились в марте-апреле 2024г.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2023 году.

Приказами по МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» были назначены ответственный координатор, организаторы в аудиториях, технический специалист, эксперты для проверки работ. При проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей из родительской общественности.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2024**

| Предмет        | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                     |                             |
|----------------|-------|---|----|---|-----|-----|-----|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|                |       |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки и (%)             | совпадают с их годовой отметкой (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык   | 4     | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                           |
|                |       | отметку «3»   | 40 | 0   | 0   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                   |                             |
|                |       | отметку «4»   | 21 | 0   | 0   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                   |                             |
|                |       | отметку «5»   | 3  | 0   | 0   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                   |                             |
| математика     | 4     | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                           |
|                |       | отметку «3»   | 37 | 0   | 0   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                   |                             |
|                |       | отметку «4»   | 18 | 1   | 1   | 5   | 90  | 5   |                                     |                             |
|                |       | отметку «5»   | 7  | 0   | 1   | 6   | 0   | 85  | 15                                  |                             |
| окружающий мир | 4     | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                           |
|                |       | отметку «3»   | 31 | 0   | 0   | 0   | 100 | 0   |                                     |                             |
|                |       | отметку «4»   | 17 | 1   | 6   | 94  | 0   |   |                                     |                             |
|                |       | отметку «5»   | 15 | 0   | 0   | 0   | 100 | 0   |                                     |                             |

| Предмет      | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------|-------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
|              |       |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 5     | отметку «2»   | 2  | 0   | 2   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|              |       | отметку «3»   | 12 | 0   | 9   | 3   | 0   | 0   | 75                                 | 25                          |

|            |   |             |    |   |    |    |    |     |     |    |
|------------|---|-------------|----|---|----|----|----|-----|-----|----|
|            |   | отметку «4» | 19 | 0 | 0  | 19 | 0  | 0   | 100 | 0  |
|            |   | отметку «5» | 7  | 0 | 0  | 1  | 6  | 0   | 86  | 14 |
| математика | 5 | отметку «2» | 1  | 0 | 1  | 0  | 0  | 100 | 0   | 0  |
|            |   | отметку «3» | 11 | 0 | 10 | 1  | 0  | 10  | 91  | 0  |
|            |   | отметку «4» | 21 | 0 | 1  | 16 | 4  | 19  | 76  | 5  |
|            |   | отметку «5» | 8  | 0 | 0  | 1  | 7  | 0   | 88  | 12 |
| история    | 5 | отметку «2» | 1  | 0 | 1  | 0  | 0  | 100 | 0   | 0  |
|            |   | отметку «3» | 15 | 0 | 11 | 4  | 0  | 27  | 73  | 0  |
|            |   | отметку «4» | 15 | 0 | 3  | 7  | 5  | 33  | 47  | 20 |
|            |   | отметку «5» | 11 | 0 | 0  | 0  | 11 | 0   | 100 | 0  |
| биология   | 5 | отметку «2» | 2  | 0 | 2  | 0  | 0  | 100 | 0   | 0  |
|            |   | отметку «3» | 7  | 0 | 6  | 1  | 0  | 14  | 85  | 0  |
|            |   | отметку «4» | 15 | 0 | 2  | 10 | 3  | 20  | 67  | 13 |
|            |   | отметку «5» | 19 | 0 | 0  | 0  | 19 | 0   | 100 | 0  |

| Предмет      | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |   |
|--------------|-------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|---|
|              |       |   | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |   |
| русский язык | 6     | отметку «2»   | 4   | 0   | 4   | 0   | 0   | 100                                | 0                           | 0 |
|              |       | отметку «3»   | 13  | 0   | 10  | 3   | 0   | 23                                 | 77                          | 0 |

|                |   |             |    |   |    |    |   |     |     |    |
|----------------|---|-------------|----|---|----|----|---|-----|-----|----|
|                |   | отметку «4» | 13 | 0 | 0  | 10 | 3 | 23  | 77  | 0  |
|                |   | отметку «5» | 4  | 0 | 0  | 0  | 4 | 0   | 100 | 0  |
| математика     | 6 | отметку «2» | 1  | 0 | 1  | 0  | 0 | 100 | 0   | 0  |
|                |   | отметку «3» | 18 | 0 | 15 | 3  | 0 | 17  | 83  | 0  |
|                |   | отметку «4» | 12 | 0 | 0  | 11 | 1 | 8   | 92  | 0  |
|                |   | отметку «5» | 6  | 0 | 0  | 0  | 6 | 0   | 100 | 0  |
| история        | 6 | отметку «2» | 1  | 0 | 1  | 0  | 0 | 100 | 0   | 0  |
|                |   | отметку «3» | 7  | 0 | 6  | 1  | 0 | 14  | 86  | 0  |
|                |   | отметку «4» | 7  | 0 | 1  | 6  | 0 | 0   | 86  | 14 |
|                |   | отметку «5» | 5  | 0 | 0  | 0  | 5 | 0   | 100 | 0  |
| биология       | 6 | отметку «2» | 1  | 0 | 1  | 0  | 0 | 100 | 0   | 0  |
|                |   | отметку «3» | 10 | 0 | 7  | 3  | 0 | 30  | 70  | 0  |
|                |   | отметку «4» | 6  | 0 | 1  | 4  | 1 | 20  | 60  | 20 |
|                |   | отметку «5» | 3  | 0 | 0  | 0  | 3 | 0   | 100 | 0  |
| обществознание | 6 | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0  |
|                |   | отметку «3» | 6  | 0 | 5  | 1  | 0 | 17  | 83  | 0  |
|                |   | отметку «4» | 4  | 0 | 1  | 2  | 1 | 25  | 50  | 25 |
|                |   | отметку «5» | 4  | 0 | 0  | 0  | 4 | 0   | 100 | 0  |
| география      | 6 | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0  |
|                |   | отметку «3» | 5  | 0 | 5  | 0  | 0 | 0   | 100 | 0  |
|                |   | отметку «4» | 4  | 0 | 0  | 3  | 1 | 25  | 75  | 0  |
|                |   | отметку «5» | 5  | 0 | 0  | 0  | 5 | 0   | 100 | 0  |

| Предмет        | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|----------------|-------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
|                |       |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык   | 7     | отметку «2»   | 4  | 1   | 3   | 0   | 0   | 25  | 75                                 | 0                           |
|                |       | отметку «3»   | 28 | 0   | 25  | 3   | 0   | 11  | 89                                 | 0                           |
|                |       | отметку «4»   | 16 | 0   | 0   | 15  | 1   | 6   | 94                                 | 0                           |
|                |       | отметку «5»   | 4  | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 100                                | 0                           |
| математика     | 7     | отметку «2»   | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                |       | отметку «3»   | 26 | 0   | 23  | 3   | 0   | 12  | 88                                 | 0                           |
|                |       | отметку «4»   | 17 | 0   | 0   | 15  | 2   | 12  | 88                                 | 0                           |
|                |       | отметку «5»   | 5  | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 100                                | 0                           |
| биология       | 7     | отметку «2»   | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                |       | отметку «3»   | 10 | 0   | 9   | 1   | 0   | 10  | 90                                 | 0                           |
|                |       | отметку «4»   | 10 | 0   | 0   | 5   | 5   | 50  | 50                                 | 0                           |
|                |       | отметку «5»   | 6  | 0   | 0   | 1   | 5   | 0   | 80                                 | 20                          |
| обществознание | 7     | отметку «2»   | 2  | 0   | 2   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                |       | отметку «3»   | 14 | 0   | 7   | 7   | 0   | 50  | 50                                 | 0                           |
|                |       | отметку «4»   | 9  | 0   | 1   | 8   | 0   | 0   | 90                                 | 10                          |
|                |       | отметку «5»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
| география      | 7     | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |

|                 |   |             |        |   |    |    |   |     |     |   |
|-----------------|---|-------------|--------|---|----|----|---|-----|-----|---|
|                 |   | отметку «3» | 1<br>2 | 0 | 10 | 2  | 0 | 17  | 83  | 0 |
|                 |   | отметку «4» | 5      | 0 | 0  | 3  | 2 | 40  | 60  | 0 |
|                 |   | отметку «5» | 9      | 0 | 0  | 0  | 9 | 0   | 100 | 0 |
| физика          | 7 | отметку «2» | 0      | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0 |
|                 |   | отметку «3» | 1<br>9 | 0 | 14 | 5  | 0 | 26  | 74  | 0 |
|                 |   | отметку «4» | 6      | 0 | 0  | 6  | 0 | 0   | 100 | 0 |
|                 |   | отметку «5» | 0      | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0 |
| английский язык | 7 | отметку «2» | 5      | 0 | 3  | 2  | 0 | 100 | 0   | 0 |
|                 |   | отметку «3» | 2<br>3 | 0 | 14 | 7  | 2 | 39  | 61  | 0 |
|                 |   | отметку «4» | 1<br>4 | 0 | 0  | 11 | 3 | 21  | 79  | 0 |
|                 |   | отметку «5» | 9      | 0 | 0  | 0  | 9 | 0   | 100 | 0 |

| Предмет      | Клас<br>с | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |   |
|--------------|-----------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|---|
|              |           |   | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |   |
| русский язык | 8         | отметку «2»   | 4   | 0   | 4   | 0   | 0   | 100                                | 0                           | 0 |
|              |           | отметку «3»   | 2<br>4  | 0   | 17  | 7   | 0   | 29                                 | 71                          | 0 |
|              |           | отметку «4»   | 1<br>5  | 0   | 1   | 12  | 2   | 13                                 | 80                          | 7 |
|              |           | отметку «5»   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0                                  | 100                         | 0 |
| математика   | 8         | отметку «2»   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                                | 0                           | 0 |
|              |           | отметку «3»   | 2<br>3  | 0   | 18  | 5   | 0   | 22                                 | 78                          | 0 |

|                |   |             |    |   |    |    |   |     |     |     |
|----------------|---|-------------|----|---|----|----|---|-----|-----|-----|
|                |   | отметку «4» | 19 | 0 | 0  | 16 | 3 | 16  | 84  | 0   |
|                |   | отметку «5» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
| история        | 8 | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «3» | 14 | 0 | 12 | 2  | 0 | 14  | 86  | 0   |
|                |   | отметку «4» | 7  | 0 | 0  | 7  | 0 | 0   | 100 | 0   |
|                |   | отметку «5» | 1  | 0 | 0  | 1  | 0 | 0   | 0   | 100 |
| биология       | 8 | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «3» | 9  | 0 | 9  | 0  | 0 | 0   | 100 | 0   |
|                |   | отметку «4» | 8  | 0 | 0  | 4  | 4 | 50  | 50  | 0   |
|                |   | отметку «5» | 2  | 0 | 0  | 1  | 1 | 0   | 50  | 50  |
| обществознание | 8 | отметку «2» | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 | 100 | 0   | 0   |
|                |   | отметку «3» | 6  | 0 | 3  | 3  | 0 | 50  | 50  | 0   |
|                |   | отметку «4» | 10 | 0 | 0  | 9  | 1 | 10  | 90  | 0   |
|                |   | отметку «5» | 4  | 0 | 0  | 0  | 4 | 0   | 100 | 0   |
| география      | 8 | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «3» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «4» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «5» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
| физика         | 8 | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «3» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «4» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |
|                |   | отметку «5» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   | 0   |

|       |   |             |   |   |   |   |   |     |    |    |
|-------|---|-------------|---|---|---|---|---|-----|----|----|
| химия | 8 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0  | 0  |
|       |   | отметку «3» | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20  | 60 | 20 |
|       |   | отметку «4» | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 33  | 67 | 0  |
|       |   | отметку «5» | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0   | 78 | 22 |

По результатам исследования объективности оценки качества образования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен детальный анализ ВПР в разрезе результатов каждого ученика, выявлены группы риска детей, организована индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми, составлен в отношении каждого из них адресная дорожная карта по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении.
2. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями, организаторами по процедурным моментам проведения ВПР, значению участия обучающихся в ВПР.
3. Проведены мероприятия по инструктированию экспертов по проверке работ строго по заданным критериям.
4. На каждом уроке педагоги проводят работу по формированию у участников позитивного отношения к объективной оценке.
5. Проведена работа по объективному подходу к внутреннему оцениванию результатов обучения с целью недопущения несоответствия результатов промежуточной аттестации и результатов ВПР.
6. Разработан план внутренней оценки качества образования.
7. Разработана система повторения и обобщения изученного материала, не допускающая «натаскивания» на выполнения типовых заданий.
8. Результаты анализа ВПР используются учителям-предметникам для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

В рамках реализации комплекса мер в 2023-2024 учебном году по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, том числе результатов ВПР, МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» обеспечили отсутствие завышенных значений средних баллов ВПР, удовлетворительный показатель несоответствия результатов ВПР и школьных отметок, отсутствие возрастания или резкого падения результатов одной параллели от одного класса к следующему.

#### **Вывод:**

- Предусматривать на уроках оказание помощи учащимся для целостного представления проекта изучения темы, организовывать деятельность учащихся по планированию совместно с учителем при изучении новой темы.
- Обеспечивать применение учащимися знаний и способов действий в разнообразных ситуациях, вариантах, подходах, организовывать деятельность обучающихся по самостоятельному применению знаний.

- Проанализировать уроки учителей-предметников с целью выявления приемов активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий, аналогичных заданиям ВПР.
- Включить задания из проверочных работ, в которых допущено большее количество, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.
- Использовать в учебных занятиях и в проведении промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки фонд тренировочных заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

## **ГИА**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Для обучающихся 11-х классов одним из условий допуска к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|   | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|---|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников  | 66                | 20                 |
| Количество обучающихся проходящих аттестацию в форме экстерната                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 3                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 64                | 20                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 64                | 20                 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 63                | 20                 |

## **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году завершили обучение 63 выпускников IX классов.

Аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускника. Четверо выпускников получили аттестат особого образца.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 66 человек (2 чел. обучались по адаптированной основной образовательной программе общего образования: 2 чел. – вариант II). До государственной итоговой аттестации в основные сроки были допущены 64 (97%) выпускников, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.

Мотивация выбора предметов в 9 классе определялась проявлением интереса и склонности к предмету, профессиональной направленностью.

#### Итоги ГИА-9 2024 года:

| Предмет        | Всего человек по плану | Сдал    | На «5» | На «4» | На «3»  | На «2» | % качества |
|----------------|------------------------|---------|--------|--------|---------|--------|------------|
| Русский язык   | 64чел.                 | 64чел.  | 10чел. | 23чел. | 31чел.  | 0чел.  | 52%        |
| Математика     | 64чел.                 | 64чел.  | 1чел.  | 23чел. | 40чел.  | 0чел.  | 38%        |
| Информатика    | 38чел.                 | 38чел.  | 1чел.  | 7чел.  | 30чел.  | 0чел.  | 21%        |
| Физика         | 5чел.                  | 5чел.   | 0чел.  | 2чел.  | 3чел.   | 0чел.  | 40%        |
| Биология       | 29 чел.                | 29 чел. | 2чел.  | 16чел. | 11чел.  | 0чел.  | 62%        |
| Химия          | 3 чел.                 | 3 чел.  | 0чел.  | 0 чел. | 3 чел.  | 0 чел. | 0%         |
| География      | 25 чел.                | 25 чел. | 0 чел. | 6 чел. | 18чел.  | 1 чел. | 24%        |
| Обществознание | 26чел.                 | 26чел.  | 1чел.  | 12чел. | 13 чел. | 0чел.  | 50 %       |

Среднее качество знаний обучающиеся показали по биологии (62%), учителя Чугунова Т.В., Жаданова Г.В. Допустимое качество знаний – по русскому языку (52%), учителя Бордюг Е.В., Лепихова Т.Н., по обществознанию (50%), учитель Султангалиева А.М. Низкое качество знаний – по математике (38%), учителя Сенина С.У., Новикова С.А., физике (40%). Учитель Самойлова Т.В., Критический уровень знаний показали обучающиеся 9 класса – по химии (0%), учитель Захарова Л.Ф., по информатике (21%), учитель Узенюк Е.П., по географии (24%), учитель Рамазанова М.В.

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9-ого класса МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» в 2024 году.**

| предмет           | План на экзамен | Выполнили работу | «5» |         | «4» |         | «3» |         | «2» |         | % соотв.    |  |  |
|-------------------|-----------------|------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-------------|--|--|
|                   |                 |                  | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен |             |  |  |
| Русский язык      | 64              | 64               | 4   | 10      | 30  | 23      | 30  | 31      | 0   | 0       | 38 чел.-59% | 13 чел.-20%  | 12 чел.-19%  |
| Математика        | 64              | 64               | 5   | 1       | 25  | 23      | 34  | 40      | 0   | 0       | 36 чел.-56% | 9 чел.-14%   | 19 чел.-30%  |
| Информатика и ИКТ | 38              | 38               | 7   | 1       | 15  | 7       | 16  | 30      | 0   | 0       | 19 чел.-50% | 0 чел.-0%  | 19 чел.-50%  |
| физика            | 5               | 5                | 0   | 0       | 4   | 2       | 1   | 3       | 0   | 0       | 3 чел.-60%  | 0 чел.-0%  | 2 чел.-40%   |
| Биология          | 29              | 29               | 6   | 2       | 11  | 16      | 12  | 11      | 0   | 0       | 14 чел.-48% | 6 чел.-21%   | 9 чел.-31%   |
| Химия             | 3               | 3                | 1   | 0       | 1   | 0       | 1   | 3       | 0   | 0       | 1 чел.-33%  | 0 чел.-0%  | 2 чел.-67%   |
| География         | 25              | 25               | 4   | 0       | 6   | 6       | 15  | 18      | 0   | 1       | 17 чел.-68% | 0 чел.-0%  | 8 чел.-32%   |
| Обществознание    | 26              | 26               | 6   | 1       | 13  | 12      | 7   | 13      | 0   | 0       | 14 чел.-54% | 0 чел.-0%  | 12 чел.-46%  |

Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок обучающихся МОУ «СОШ№5 г. Пугачева» по всем предметам составляет 55 %, тогда как в 2023 году процент соответствия годовых и экзаменационных отметок обучающихся составлял 57%.

Низкий процент соответствия показали обучающиеся по информатике (50%), по химии (33%), по биологии (48%).

Высокий процент понижения годовой отметки показали обучающиеся по русскому языку (19%), по информатике (50%), по биологии (31%), по обществознанию (46%).

Данные результаты свидетельствуют о необъективной оценке знаний обучающихся при проведении оценочных процедур учителями-предметниками.

По итогам 2023-2024 учебного года 63 выпускника (98%) 9-ого класса, допущенных к ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся 9 «б» класса не преодолел минимальный порог по географии (оставлен на повторный год обучения). Четверо обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2023-2024 учебном году в 11-ом классе обучалось 20 человек. Все выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для выпускников этого года основанием для выдачи аттестата являлись результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной или базовой). Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся отдают предпочтение таким предметам, как профильная математика (9 чел.), физика (7 чел.), обществознание (7 чел.), биология (2 чел.), биология (2 чел.), иностранный язык (1 чел.).

## ГИА в 11-х классах

### Результаты ГИА -11 2024 года:

| Предмет               | Кол-во учащихся | Мин. балл | Доля обуч., сдавших ниже мин. балла | На уровне мин. балла | До 50 баллов | 50-65 баллов | 65-80 баллов | Выше 80 баллов |
|-----------------------|-----------------|-----------|-------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Русск. язык.          | 20              | 24        | -                                   | -                    | 10           | 8            | 1            | 1              |
| Математика базовая    | 11              |           |                                     |                      |              |              |              |                |
| Математика профильная | 9               | 27        | -                                   | -                    | 1            | 6            | 2            | -              |
| Физика                | 7               | 36        | -                                   | -                    | 1            | 4            | 2            | -              |
| Обществознание        | 7               | 42        | 3                                   | -                    | 1            | 2            | 1            | -              |
| Биология              | 2               | 36        | 2                                   | -                    | 2            | -            | -            | -              |
| Иностранный язык      | 1               | 30        | -                                   | -                    | -            | -            | 1            | -              |

Средний балл по русскому языку составил 50,55б., что на 0,8 б. меньше по сравнению с результатами ЕГЭ по русскому языку прошлого учебного года (51,4б.), по профильной математике- 60,2, что на 15,2б. выше результатов ЕГЭ-2023 (45б.), по математике базовой – 3,4б. (в прошлом учебном году средний балл

составил-3,5б.), по физике- 60,1б, что на 11,8 б. выше результатов ЕГЭ-2023 по физике (48,3б.), по обществознанию- 45,5 б., что на 2,5 б. выше по сравнению с результатами ЕГЭ прошлого учебного года (43б.), по биологии- 22,5б. по результатам ЕГЭ-2023 - 43б., по английскому языку- 73 б.

По предметам ЕГЭ-2024 средний снизился по сравнению с результатами ЕГЭ-2023 года, за исключением результатов экзаменов по математике (профиль), физике, обществознанию.

Самый высокий средний балл- по математике (профиль) (60,2 б.), учитель Сенина С.У.

Самый низкий средний балл – по биологии (22,5б.), учитель Жаданова Г.В. Данный результат свидетельствует о недостаточной работе учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, необъективной оценке знаний обучающихся при проведении оценочных процедур.

Доля обучающихся 11-ого класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году из 20 обучающихся 11 класса 2 выпускника претендовала на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Для получения медали нужно было сдать русский язык и один предмет по выбору не ниже 70 баллов на «отлично».

По русскому языку один из претендентов набрал 69 баллов, по обществознанию- 59б., потеряв право на получение медали.

Результаты ЕГЭ наглядно демонстрируют, что оценочная деятельность учителей-предметников не всегда соответствует внешней оценке образовательных результатов. Объективность результатов ЕГЭ дает возможность использовать их для внутренней работы и реализации точечных проектов по повышению качества образования.

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволил выявить проблемы подготовки к ГИА:

- недостаточная работа администрации и педколлектива с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам подготовки к ГИА;
- низкая мотивация обучающихся и их родителей;
- недостаточный уровень развития у обучающихся универсальных мыслительных операций.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году на следующий год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым обучающимся;
- по линии администрации школы усилить контроль качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам;
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору;
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога);
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать

проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

### 3.3. Оценка востребованности выпускников.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Целью профориентационной работы в школе является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Профориентационная работа в школе является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и ее логическим завершением.

Результатом проводимой работы являются показатели трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

| Показатели   | Показатели | %   |
|--|------------|-----|
| Всего выпускников <b>11</b> класса                           | 20         | 100 |
| Продолжают обучение в ВУЗе                                   | 14         | 70  |
| Продолжают обучение в СПО                                    | 6          | 30  |
| Служба в РА  | 0          | 0   |
| Работа   | 0          | 0   |
| Не трудоустроены   | 0          | 0   |
| Продолжают обучение в ВУЗе и в СПО в соответствии с профилем | 0          | 0   |
| Всего выпускников <b>9</b> класса                            | 64         | 100 |
| Продолжают обучение в 10 классе МОУ «СОШ №5 г.Пугачева»      | 21         | 45  |
| Продолжают обучение в 10 классе другой школы                 | 2          | 3   |
| Продолжают обучение в СПО общего типа                        | 45         | 69  |
| Продолжают обучение в СПО со средним образованием            | 0          | 0   |
| Не трудоустроены   | 1          | 2   |
| Семейное образование   | 0          | 0   |
| Работа   | 3          | 5   |

**Вывод:** анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год в сравнении с предыдущими периодами выявил стабильные показатели как по 9-м, так и по 11-м классам.

### 3.4. Метапредметные результаты

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ № 03-1510 от 14.09.2021 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» от 31.08.2024 года № 241 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» в декабре было проведено диагностическое тестирование обучающихся 5-10-х классов для оценки функциональной грамотности по направлениям:

- читательская,
- математическая,
- финансовая,
- естественно-научная,
- глобальные компетенции.

Методом мониторинга выбрана метапредметная диагностическая работа в форме тестирования, включающая развернутые ответы, на платформе Российская электронная школа.

| Направление грамотности | Цель  |
|-------------------------|---|
| Читательская            | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений   |
| Креативное мышление     | Оценить уровень сформированности креативного мышления как составляющей функциональной грамотности, умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.  |
| Финансовая              | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
|                         | Оценить способность использовать  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Естественно-научная    | естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений |
| Математическая         | Оценить развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни. Таких как: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений  |
| Глобальные компетенции | Оценить способность изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения, а также принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.  |

Большинство обучающихся показали достаточный уровень сформированности функциональной грамотности. А именно: в общей сложности средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности показали 43% обучающихся, а высокий уровень показали 38% обучающихся. Но тем не менее, среди выполняемых оказались задания как в большинстве случаев выполняемые всеми учащимися, так и вызвавшие наибольшие затруднения.

Среди них:

Задания, выполненные в большинстве работ:

- Анализ информации в финансовом контексте.
- Указать особенности, отличающие безналичные деньги.
- Выявление финансовой информации.
- Оценить, какие проблемы использования приложения являются финансовыми.
- Находить и извлекать информацию.
- Использовать информацию из текста.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- Определять наличие/отсутствие информации.
- Применение финансовых знаний и понимания.
- Оценка финансовой проблемы.
- Определить, какая финансовая проблема возникла.
- Интегрировать и интерпретировать информацию.
- Оценивать содержание и форму текста.
- Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.).

### **Вывод:**

Обобщая полученные данные, можно с уверенностью сказать, что достаточный уровень сформированности функциональной грамотности, состоящий из среднего, повышенного и высокого уровня сформирован у 81% обучающихся.

### **3.5. Результаты работы с одаренными детьми**

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися в МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» строится исходя основных проблем, связанных с развитием одаренности:

- трудности в преодолении неудач;
- недостаточные навыки саморегуляции;
- уровень креативности;
- низкий уровень социальных связей;
- трудности профессионального самоопределения.

*Результаты работы с одаренными детьми можно разделить на несколько направлений:*

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
2. Проектное сопровождение;
3. Участие в интеллектуальных конкурсах различной направленности, в том числе из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у школьников способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах.
4. Мероприятия социальных партнеров.

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

По-прежнему главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024 году обучающимися школы завоевано: 30 призовых мест муниципального уровня, 1 - регионального уровня, 0 - федерального уровня.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) состоялось 1116 участий, участников – 417. По итогам школьного этапа определилось 270 победителей и призеров, что составляет 24% от количества участий обучающихся 5-11-х классов.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 101 обучающийся, участий – 224. Доля участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады составляет 41 % от общего количества обучающихся 7-11 классов. Количество призовых мест – 30, что составляет 13 % от числа участий.

#### **Сравнительный анализ участия в МЭ ВсОШ**

| Год  | Количество |         |             |     |          |      | предметов, по которым есть побед. и призеры |
|------|------------|---------|-------------|-----|----------|------|---|
|      | участников | участий | победителей |     | призеров |      |   |
|      |            |         | Чел.        | %   | чел      | %    |   |
| 2022 | 62         | 121     | 2           | 1,6 | 14       | 11,5 | 5   |
| 2023 | 80         | 154     | 5           | 3   | 14       | 9    | 6   |
| 2024 | 101        | 224     | 9           | 4   | 21       | 9    | 5   |

**Вывод:** отмечается повышение результативности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ; отсутствие призовых мест по математике, информатике, химии, географии, ИНО, истории, технологии, физике.

На региональный этап ВсОШ вышли трое обучающихся по литературе и один - по ОБЖ.

Таким образом, результативность участия школьников в муниципальном

этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2023 году остается на низком уровне. По многим предметам призовые места отсутствуют в течение ряда лет.

Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению детей, имеющих высокую мотивацию к учению, недостаточная подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеучебная образовательная деятельность должна стать для обучающихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

#### **Пути решения проблемы:**

- педагогическое сопровождение талантливых детей, создание развивающего образовательного пространства;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного образования по формированию индивидуальной траектории талантливых детей; расширение спектра творческих объединений, секций, кружков для раннего выявления и реализации творческой, спортивной, лидерской одаренности обучающихся

#### **Результаты участия в НПК**

Показателем уровня **метапредметных и личностных** результатов освоения образовательных программ являются итоги участия школьников в конкурсных мероприятиях.

#### **Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах.**

| <b>Статус</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Результат</b>                            |
|---------------|---|---|
| Международный | V Международные Мартыновские чтения, посвященные Десятилетию детства в РФ, 2024г.   | Диплом призера -3                           |
| Всероссийский | Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в области историко-культурного наследия», Москва, 2024г.                                | Грамота участника-2                         |
| Всероссийский | II Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению». Секция «Духовное наследие наших предков», г.Саратов, 2024г. | Грамота за III место                        |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс школьных музеев. Номинация «Музеи образовательных организаций», г.Пугачев, 2024г.                                     | Диплом призера -1                           |
| Региональный  | Интеллектуальный конкурс ученических эссе «Государство-это мы!». Тема работы  | Диплом II степени-1<br>Диплом III степени-1 |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  | «Конституционные права и обязанности гражданина РФ», г.Балаково, 2024г.  |  |
| Областной        | Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов в 2024 году.                       | Диплом за I место-1<br>Диплом за III место-1 |
| Региональный     | Интеллектуальный конкурс «Вавиловец», 04.03.2024г.   | Диплом за III место по русскому языку.       |
| Межмуниципальный | «Юный друг полиции» в соревновании «Красивы в строю, сильны в бою!», 2024г.  | Грамота за III место -2                      |
| Межмуниципальный | Конкурс по географии «Фестиваль народов Саратовского края», 2024г.   | Диплом II степени                            |
| Межмуниципальный | Конкурс «Какое гордое призвание-давать другим образование!», 2024г.  | Грамота за II место                          |
| Межмуниципальный | Девятые детские межмуниципальные Дмитриевские чтения, 2024г.   | Грамота за II место-6                        |
| Межмуниципальный | XIII межмуниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина» , посвященный памяти Заслуженного учителя РФ Бессоновой Г.В., 2024г. | Грамота за III место<br>Грамота за II место  |
| Муниципальный    | Районный фестиваль инсценированной сказки «Сказки любят все на свете!» , г.Пугачев,  | Грамота за III место                         |
| Муниципальный    | Веб-квест «Профессии будущего-миссия выполняема», команда «Герои нашего времени» г.Пугачев, 2024г.                                   | Диплом победителя                            |
| Муниципальный    | Районный конкурс рисунков «В единстве сила России!», г. Пугачев, 2024г.  | Грамота-8                                    |
| Муниципальный    | Городской чемпионат по финансовой грамотности. Команда «Мудрецы», г. Пугачев,  | Грамота за III место                         |
| Муниципальный    | Конкурс детского творчества «Путешествие в Рождество», г. Пугачев, 2024г.  | Диплом II степени                            |
| Муниципальный    | Конкурс детского творчества  | Грамота победителя                           |

|               |  |                        |
|---------------|--|------------------------|
|               | «Мастерская Деда Мороза», г. Пугачев, 2024г.   |                        |
| Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов. Команда «Лидер», г. Пугачев, 2024г. | Грамота за III место-1 |

Вывод:

1. По сравнению с 2023 годом, общее количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось на 337 человека.
2. Результаты муниципального этапа ВсОШ, по сравнению с 2022 годом, улучшились. Победителей стало почти в 2 раза больше.
3. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня остаются на удовлетворительном уровне.

### 3.6 Оценка реализации воспитательной работы

Целью воспитательной работы в МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» является создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. В МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» действует Программа воспитания. Основными направлениями воспитательной работы в 2024 году стали:

#### **Детские общественные объединения**

действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе функционирует волонтерский отряд «Юность», «Орлята России», «Юнармия», «Финансовая грамотность», «ЮИД», «Билет в будущее» – 248 человек.

| Модуль                        | Результат   |
|-------------------------------|---|
| Классное руководство          | <p>Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ №5 г.Пугачева», реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 27 классных руководителя.</p>  |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.</p> <p>Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.</p> <p>В школе ведётся курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;</li> <li>• понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;</li> <li>• ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным</li> </ul> |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Школа оказывает психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носят комплексный характер, для их реализации привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя начальных классов;</li> <li>• учителя-предметники;</li> <li>• педагог-психолог;</li> <li>• советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul> <p>Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.</p> |
| Самоуправление | <p>С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.</p> <p>Во втором полугодии 2024 года была сформирована горизонталь ученического самоуправления по четырем направлениям активности: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, в основу которой легла система Движения Первых. Впервые за пять лет были проведены выборы президента школы.</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>Внешкольные мероприятия</p> | <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <p>внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.</p> <p>литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;</p> <p>выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;</p> <p>внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.</p> <p>В 2024 году самыми яркими событиями стали:</p> <p>Победа в зональных соревнованиях<br/>     Всероссийской военно-патриотической игры<br/>     «Зарница 2.0»<br/>     «Мисс Весна -2024»<br/>     Призерство в конкурсе «Лучший ученический класс»</p> |
|--------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Организация предметно-пространственной среды</p> | <p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района</li> <li>-еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;</li> <li>-оформление классных уголков, озеленение кабинета;</li> <li>-тематические выставки рисунков и фотографий;</li> <li>-оформление фойе и рекреаций школы к праздничным мероприятиям «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год».</li> </ul> |
|---|---|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p>Профилактика и безопасность</p> | <p>Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление социального паспорта школы на 2024 год;</li> <li>-формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;</li> <li>-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;</li> <li>-организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1 классе праздник «Посвящение в пешеходы»;</li> <li>- для 2- 4 классов проведена игра-викторина по ПДД;</li> <li>- учащиеся 5 класса приготовили рисунки «Соблюдаем ПДД»;</li> <li>- 6-8 классы - нарисовали плакаты «Будьте внимательны на дорогах»;</li> <li>- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов «Внимание! Дорога! Светофор!»</li> </ul> </li> </ul> <p>Учащиеся школы приняли участие в районных, городских и региональных мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений: конкурс «Умей сказать «НЕТ!», конкурс «Безопасное колесо».</p> <p>Профилактическая работа ведется как на уровне классных коллективов, так и специалистами социально-психологической службы.</p> |
| <p>Социальное партнёрство</p>      | <p>Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова;</li> <li>- МАУК «КДЦ г. Пугачева», Центральная библиотека г. Пугачева;</li> <li>-Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области»;</li> <li>-Пугачевское районное отделение ВООВ «Боевое братство».</li> </ul>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В рамках образовательного модуля спортивно-оборонной работы проведено более 95 мероприятий.   |
| Школьный театр           | <p>Школьный театр ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в объединении предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники объединения приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения.</p> <p>Ярким событием 2024 года стала победа в конкурсе театральных постановок, организатором которого стали Центр Детского творчества г. Пугачева.</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Профориентация      | <p>С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительного отношения учащихся к труду;</li> <li>- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);</li> <li>- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;</li> <li>- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;</li> <li>- проведение профконсультаций школьников;</li> <li>- осуществление психофизиологической диагностики способностей;</li> <li>- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;</li> <li>- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.</li> </ul> <p>Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, родителями.</p> |
| Работа с родителями | <p>С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Участвуем в грантовом проекте «Инициатива родителей»</p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p>Основные школьные дела</p> | <p>Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия: линейка «Здравствуй, школа», День учителя, межмуниципальная открытая научно-практическая площадка, День матери, День Героев Отечества. Сильными по своей значимости стали мероприятия патриотической направленности: День героев Отечества, День неизвестного солдата.</p>   |
| <p>Школьный музей</p>         | <p>Музейная комната «5-й Окружной школы снайперов Приволжского военного округа», открытая 20 мая 2013 года, является уникальным проектом ожившей истории школы, где современность соседствуют с подлинными реликвиями, рукописями, историческими документами, фотографиями и др. На настоящий момент музейная комната работает в рамках историко-краеведческой профилизации, отвечая задачам современного образования по воспитанию патриотизма у обучающихся, бережного отношения к историческим памятникам и любви к Отечеству. На площадке музея представлены разделы, посвященные истории школы, деятельности «5-й Окружной школы снайперов», ветеранам Великой Отечественной войны. За 2024 учебный год экспозиции музея посетили 650 обучающихся 1-11 классов.</p> |

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

В 2024 году, в рамках договора о сотрудничестве с МБУ ДО «ЦРТДЮ» на базе школы функционируют программы дополнительного образования «Волшебные дорожки», «Творческое лето», «ДенсПлей», «Радуга творчества», «Занимательное краеведение», «Чудеса из бумаги», «Волшебная шкатулка», «Детство под защитой», «Школьный вальс». Всего задействовано 549 человек.

Данные программы ориентированы на развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей, формирование у детей лидерских качеств, а также включает в себя гражданско-патриотическое воспитание детей. Целью является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, творческой активности, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

### Динамика охвата дополнительным образованием

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 2022-2023 учебный год | 203-2024 учебный год<br>(1 полугодие) |
| 83%                   | 85%                                   |

### Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

#### Победители

|                  | 2023 учебный год | 2024 учебный год |
|------------------|------------------|------------------|
| Международный    | 3                | 1                |
| Всероссийские    | 5                | 4                |
| Региональные     | 5                | 5                |
| Межмуниципальные | 2                | 1                |
| Муниципальные    | 11               | 8                |

### Самые значимые победы МОУ «СОШ 5 г. Пугачева»

| ФИО, класс  | Название конкурса   | Уровень       | Место   |
|---|---|---------------|---------|
| Ващев Матвей,<br>Ершов Александр,<br>Миронов Кирилл,<br>Славинский Михаил,<br>Маснева Полина,<br>Телятникова<br>Анастасия- 7А класс | Фестиваль патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись», посвященного 85- летию образования мемориального Дома музея В.И. Чапаева и Дню защитника Отечества в номинации « Пою тебе мое, Отечество» | Муниципальный | 1 место |
| Команда «Снайперы»  | Конкурс «Строевая подготовка» на VI межмуниципальном форуме «Во славу Отечества»  | Муниципальный | 2 место |
| Седова Софья, 8А класс  | XI Межмуниципальный конкурс литературного творчества «Проба пера. Вдохновение»  | Муниципальный | 2 место |
| Пышкина Валерия, 8А класс   | XI Межмуниципальный конкурс литературного творчества «Проба пера. Вдохновение»  | Муниципальный | 3 место |
| 8А класс  | Областной конкурс «Лучший педагогический класс» 2023/2024 уч.год.   | Региональный  | Призер  |
| Команда МОУ «СОШ № 5  | Муниципальный квест – игра «Блокада Ленинграда»,  | Муниципальный | 2 место |

|   |   |               |                   |
|---|---|---------------|-------------------|
| г.Пугачева»   | посвященное 80-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года.    |               |                   |
| Татлов Артем, 6Б класс  | VI Международные Мартыновские чтения, посвященные Десятилетию детства в Российской Федерации.                   | Международный | Призер            |
| Команда МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»                                | Соревнования по мини-футболу среди сборных команд юношей 5-9 классов общеобразовательных школ г.Пугачева        | Муниципальный | 1 место           |
| Команда МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»                                | V Межмуниципальный географический фестиваль народов Поволжья.   | Муниципальный | 1 место           |
| Команда Снайперы МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»                       | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».   | Региональный  | 3 место           |
| Артемьев Вадим, Балаян Элиса 7Б класс, Миронова Арина, 5Б класс | Соревнования по преодолению полосы препятствий в рамках проекта "Территория спорта" летнего сезона 2024 года    | Муниципальный | 1 место           |
| Команда МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»                                | Соревнования по летнему многоборью комплекса ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Пугачева       | Муниципальный | 1 место           |
| Команда МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»                                | Соревнования по мини-футболу в рамках проведения Президентских спортивных игр среди обучающихся 2009-2010 г.р.  | Муниципальный | 1 место           |
| Коллектив «Снайперы»  | Конкурс «Героическая летопись Победы» в номинации «Танец о войне и Победе»                                      | Региональный  | Лауреат 3 степени |
| Команда МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»                                | Конкурсная программа в рамках проведения 53-го районного слета юных туристов Пугачевского муниципального района | Муниципальный | 1 место           |

|                                  |   |               |                  |
|----------------------------------|---|---------------|------------------|
| Скакалина Дарья, 5А класс        | Выставка детского творчества «Фантазия-2024» в номинации «Художественный текстиль»                          | Муниципальный | 2 место          |
| Дмитрий Исаков, 5А класс         | Международный конкурс – фестиваль «Отцы и дети» в номинации Художественное слово/поэзия»                    | Международный | Диплом 1 степени |
| Шитов Антов, 8А класс            | XV межрайонная научно-практическая конференция «Святое дело-Родине служить»                                 | Региональный  | 2 место          |
| Максина Диана, 8А класс          | XV межрайонная научно-практическая конференция «Святое дело-Родине служить»                                 | Региональный  | 1 место          |
| Зотов Константин, 8А класс       | XV межрайонная научно-практическая конференция «Святое дело-Родине служить»                                 | Региональный  | 3 место          |
| Пазник Даниил                    | Кубок Евразии по боевым единоборствам WCSA/ICLAS/RCSF   | Всероссийский | 2 место          |
| Просветова Татьяна, 9А класс     | Саратовский областной фестиваль детского творчества «На сцене»  | Региональный  | Диплом 3 степени |
| Косенкова Юлия, 9А класс         | Ежегодная олимпиада по математике посвященная 137 летию со дня рождения Николая Ивановича Вавилова          | Региональный  | Диплом 3 степени |
| Нечепурнов Влад, 6Б класс        | X муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «От школьного проекта к практическим делам» | Муниципальный | 3 место          |
| Григоращенко Галина, 2Б класс    | Девятые детские межмуниципальные Дмитриевские чтения  | Муниципальный | 1 место          |
| Душечкин Макар, 8А класс         | XX Международной спартакиаде боевых искусств.   |               | 1 место          |
| Команда МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» | VI межмуниципальный форум " Во славу Отечества"   | Муниципальный | 3 место          |
| Прохорова Елизавета, 9А класс    | Всероссийская олимпиада школьников старших классов  | Всероссийский | Победитель       |

|  |   |                 |                  |
|--|---|-----------------|------------------|
|  | "Иннагрика" в номинации "Агрогенетика"  |                 |                  |
| Творческий коллектив учащихся 2-4 классов          | 53-й районный фестиваль инсценированной сказки «Что за прелесть эти сказки!» (к 225-летию А.С.Пушкина).                                 | Муниципальный   | 3 место          |
| Шалапкина Анастасия, Кузнецова Екатерина, 9А класс | 4 межрегиональный конкурс "Краеведческая находка"   | Межрегиональный | 1 место, 3 место |
| Душечкин Макар, 8А класс                           | Всероссийские соревнования по универсальному бою в честь участников специальной военной операции г. Краснознаменск, Московская область. | Всероссийский   | 1 место          |

**Самые значимые победы филиалов МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» -**

| <b>ФИО, класс</b>  | <b>Название конкурса</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Место</b>      |
|--|---|----------------|-------------------|
| Кондратьев Егор Владимирович, 6 класс  | Онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | Всероссийская  | Диплом победителя |
| Дюкарева Татьяна Валерьевна, 9 класс<br>Галикберов Руслан Салаватович, 9 класс | «Хранители истории» Движения Первых   | Всероссийский  | Участие           |
| Галикберов Дамир Салаватович, 8 класс  | Правовой диктант #вправе  | Всероссийский  | Сертификат        |
| Салимова Армина». 5 класс  | Муниципальный социальный проект «Книги-юбиляры!»  | Муниципальный  | Диплом 3 место    |
| Богданова Руфина. 5 класс  | Муниципальный социальный проект «Книги-юбиляры!»  | Муниципальный  | Диплом 2 место    |
| Богданова Руфина, 5 класс  | Региональный конкурс видеоткрыток «Вам часть души от благодарных нас».                    | Региональный   | Диплом 3 место    |
| Асфандярова Камилла Зайнитдиновна, 8 класс                                     | «Экология – дело каждого»   | Международный  | Сертификат        |
| Галимова Ангелина Даниязовна, 8 класс  | «Экология – дело каждого»   | Международный  | Сертификат        |

|  |   |                       |                       |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Кузяхметова Лина<br>Рамзиевна, 8 класс                       | Всероссийская предметная<br>олимпиада школьников  | Муниципальный<br>этап | Призер                |
| Галикберов Дамир, 7<br>класс<br>Кузяхметова<br>Лина, 7 класс | Всероссийская онлайн<br>олимпиада Учи.ру по<br>математике для учеников 1-9<br>классов<br>февраль 2024         | Всероссийский         | Диплом<br>победителя  |
| Асфандяров<br>Эльмар, 9 класс                                | Областная научно-<br>практическая конференция<br>«Шаг в науку», март 2024                                     | Региональный          | сертификат            |
| Кузяхметова Лина,<br>7 класс                                 | Всероссийская летняя<br>межпредметная онлайн<br>олимпиада Учи.ру для<br>учеников 1-9 классов, июль<br>2024    | Всероссийский         | Диплом<br>победителя  |
| Галикберов Дамир, 8<br>класс                                 | Всероссийская онлайн<br>олимпиада Учи.ру по<br>информатике для учеников 1-<br>11 классов<br>сентябрь 2024     | Всероссийский         | Диплом<br>победителя  |
| Богданова Руфина, 5<br>класс                                 | Региональный дистанционный<br>конкурс «Моя планета»,<br>декабрь 2024  | Региональный          | Сертификат<br>участия |
| Хайрулина Сабрина,<br>7 класс                                | Всероссийская онлайн<br>олимпиада «Безопасный<br>интернет» Учи.ру для<br>учеников 1-9 классов<br>декабрь 2024 | Всероссийский         | Диплом<br>победителя  |

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9 классы – проект «Мои горизонты».

Согласно плану профориентационной работы, за 2024 год были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна дорога», «Правильный выбор профессии, как первый шаг к построению карьеры»;
- экскурсии на предприятия г. Пугачева;
- встречи с представителями разных профессий в рамках работы проекта «Билет в будущее»;
- беседы-встречи со студентами (выпускниками школы);

- знакомство с типами профессий по Е.А. Климову;
- диагностика профессиональных намерений обучающихся;
- встречи обучающихся 9 -11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии;
- проведение совместно с обучающимися 9 класса родительского собрания в рамках работы по профориентации «Выбор – профессии – выбор будущего»;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с центром занятости);
- тематические родительские собрания с приглашением представителей Центра занятости, преподавателями ВУЗов, ССУЗов

**Вывод:** работа по профориентации обучающихся в школе велась систематически, в соответствии с планом профориентационной работы. Реализация работы по профориентации осуществлялась через занятия, в содержание которых входит профессиональная диагностика с использованием диагностических методик: решение проблемно-поисковых задач, работа с документами, заполнение анкет, составление заявлений, составление обращений к специалистам службы занятости. Западающие стороны: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы, ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills.

### Деятельность социально-психологической службы

Кадровый состав социально-психологической службы:

| № п/п | Должность                                    | ФИО            | Образование   | Стаж    |
|-------|--|----------------|---|---------|
| 2     | Педагог-психолог                             | Скакалина М.А. | Высшее, ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», учитель начальных классов, 2017г.<br>Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 2023г. | 9 лет   |
| 3     | Социальный педагог (внутренний совместитель) | Новикова С.А.  | Высшее, СГПИ им.К.А. Федина, учитель математики, информатики и ВТ, 1991г.   | 32 года |

|   |  |                 |   |       |
|---|--|-----------------|---|-------|
| 5 | Учитель-дефектолог (внутренний совместитель) | Парастаева Т.Н. | Среднее, Вольское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1987г.<br>Курсы повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2023г. | 35лет |
| 6 | Учитель-дефектолог (внутренний совместитель) | Винникова С.В.  | Среднее, Вольское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1987г.<br>Курсы повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2023г. | 35лет |

План работы педагога-психолога на 2024 год включал в себя следующие мероприятия:

- Диагностика учебной и социально-психологической адаптации первоклассников, пятиклассников;
- Индивидуальная диагностика учащихся и консультации родителей;
- Индивидуальное консультирование и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, в том числе состоящими на учете в ПДН, а также имеющими трудности в обучении и развитии;
- Проведение родительских всеобучей;
- Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и направленных на формирование ценностей здоровья и здоровьесбережения.

Все мероприятия данного плана были реализованы в полном объеме.

*Индивидуальные консультации и занятия с учащимися:*

по запросу преподавателей или родителей проводились индивидуальные консультации и занятия с детьми, направленные на улучшение навыков самоконтроля, поддержку ребенка и повышение его самооценки, помощь в выходе из трудной жизненной ситуации. В течение 2023 года серия занятий проведена для 18 учеников, помимо поставленных на учет. Всего более 45 индивидуальных консультаций и занятий с учащимися школы.

*Сопровождение учеников, поставленных на учет ВШК:*

На конец 2023 года на учете ВШК стояло 3 учащихся. С ними и их семьями были проведены индивидуальные встречи: беседы, диагностика, консультирование. Был разработан план индивидуальной работы.

За период 2024 за консультацией обратилось 7 семей, было проведено 17

консультаций. Родителям даны рекомендации по вопросам обучения, отношений, поведения и воспитания.

|   |     |
|---|-----|
| Кол-во учащихся школы                       | 602 |
| Уч-ся из малообеспеченных семей             | 179 |
| Опекаемые дети                              | 9   |
| Дети-инвалиды                               | 9   |
| Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле | 2   |
| Уч-ся, уклоняющиеся от обучения             | 1   |
| Учащиеся из многодетных семей               | 94  |
| Уч-ся, состоящие на учёте в ПДН             | 0   |
| Семьи, состоящие на учёте в ПДН             | 2   |
| СОП   | 5   |

С сентября по декабрь 2024года было проведено 4 заседания совета по профилактике.

На заседании рассматривались следующие вопросы: успеваемости учащихся, нарушение правил и Устава школы. Количество человек, рассмотренных на заседании - 9 человек.

В 2024 году профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводилась в тесном контакте с ПДН Пугачевского района саратовской области. Проводилась работа по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде. В начальной школе данная работа реализовывалась на уроках окружающего мира, в 5-11 классах – на уроках истории и обществознания, на классных часах.

### **Результаты мониторинга, включая филиалы (уровень воспитанности и уровень личностного роста)**

Качество освоения основных образовательных программ определяется также уровнем компетентностного развития обучающихся.

| Уровень | Ключевые компетенции       |                            |  |   |
|---------|----------------------------|----------------------------|--|---|
|         | Мотивация                  | Социализированность        | Готовность к обучению в интерактивном режиме | Готовность работать с информацией и информационными источниками |
| Высокий | 4кл. – 69%<br>9кл. – 58%   | 4кл. – 81%<br>9кл. – 88 %  | 9кл. – 87 %<br>11кл. – 76 %                  | 9кл. – 64 %<br>11кл. – 90 %                                     |
| Средний | 4кл. – 28 %<br>9кл. – 26 % | 4кл. – 20 %<br>9кл. – 12 % | 9кл. – 13 %<br>11кл. – 24 %                  | 9кл. – 16 %<br>11кл. – 14 %                                     |

Уровень мотивации школьников является одной из важнейших составляющих функциональной грамотности школьников и является обязательной оценочной процедурой.

Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций).

У выпускников 11 класса это выражается в показателе «Позиция обучающегося в педагогическом общении».

| Кл | Количество прошенных учащихся | Количество учащихся с позицией, инициирующих позитивное общение с окружающими |     | Количество учащихся с позицией активного участия |     | Количество учащихся с позицией пассивного участия |     |
|----|-------------------------------|---|-----|--|-----|---|-----|
|    |                               | Чел   | %   | Чел  | %   | Чел   | %   |
| 11 | 28                            | 15  | 53% | 6  | 21% | 3   | 10% |

**Вывод:** по итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов достаточная.

Оценка деятельности школы по обеспечению качества образования и условий обучения школьников ежегодно проводится путем диагностики уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся.

### Результаты диагностики

| Класс | Кол-во родителей   | Высокий уровень удовлетворённости |      | Средний уровень удовлетворенности |     | Низкий уровень удовлетворенности |    |
|-------|--------------------|-----------------------------------|------|-----------------------------------|-----|----------------------------------|----|
|       |                    | Чел.                              | %    | Чел.                              | %   | Чел.                             | %  |
| 4     | 55                 | 51                                | 91%  | 4                                 | 7%  | 1                                | 2% |
| 9     | 59                 | 52                                | 88%  | 7                                 | 12% | -                                | -  |
| 11    | 15                 | 15                                | 100% | -                                 | -   | -                                | -  |
| Итого |                    |                                   |      |                                   |     | -                                | -  |
| Класс | Кол-во обучающихся | Высокий уровень удовлетворённости |      | Средний уровень удовлетворенности |     | Низкий уровень удовлетворенности |    |
|       |                    | Чел.                              | %    | Чел.                              | %   | Чел.                             | %  |
| 4     | 55                 | 50                                | 91%  | 5                                 | 9%  | -                                | -  |
| 9     | 59                 | 51                                | 86%  | 8                                 | 14% | -                                | -  |
| 11    | 15                 | 12                                | 80%  | 3                                 | 20% |                                  |    |
| Итого |                    |                                   |      |                                   |     |                                  |    |

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учащихся школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

### Вывод:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа детских общественных объединений, в том числе волонтерского

отряда;

- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- уровень воспитанности обучающихся соответствует показателям «хороший» и «средний».

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению в системе не ведется;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

## 4. Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс

### 4.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, всего 34 человека, из которых высшее образование имеют 25 человек (74%), среднее специальное- 9 человек (26%).

Образовательный ценз педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

Имеют отраслевые награды:

- значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека (6%);
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек (15%).

Работа педагогов над повышением квалификации в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» ведется по следующим направлениям: курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» (долгосрочные, тематические); целевые курсы за пределами города, области; работа в творческих группах и методических объединениях; внутрикорпоративное повышение квалификации, которое реализует школа (участие педагогов в обучающих семинарах и мастер-классах, педагогических проектах; создание и публикация методических материалов).

Одним из основополагающих принципов системы методической работы и повышения квалификации является принцип адресности: методическая поддержка молодых специалистов, вновь прибывших учителей, руководителей методических объединений, аттестующихся педагогов, участников профессиональных конкурсов.

За последние 5 лет 998% педагогов прошли повышение квалификации через ГАУ ДПО «СОИРО» и другие центры переподготовки кадров. Согласно плану-графику, по итогам 2024 года курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС по теме «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС 2021 года» в количестве 36 часов прошли 33 педагога, что составляет 97% ; 20 педагогов, работающих в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» в количестве 16 часов, что составляет 100%.

Выполнен перспективный план аттестации педагогических работников: всего аттестовано 26 (76%) человек, из них высшую категорию имеют 10 (29%) человек, первую-16 (47%) человек.

Педагогам школы была предоставлена возможность позиционирования опыта посредством выступлений на РМО, публикаций собственных страниц в педагогических порталах, а также участия в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, проектах и других методических мероприятиях:

| № п/п | ФИО учителя | Название конкурса | Результативность |
|-------|-------------|-------------------|------------------|
|-------|-------------|-------------------|------------------|

|    |  |  | <b>участия</b>   |
|----|--|--|--|
| 1. | Рамазанова Р.А.,<br>учитель географии                      | V Всероссийская с<br>международным участием<br>научно-практическая<br>конференция «Колпинские<br>чтения по краеведению и<br>туризму», г. Санкт-Петербург,<br>2024г.  | Сертификат<br>участника  |
| 2. | Татлова И.А., учитель<br>технологии и ИЗО                  | Всероссийский педагогический<br>конкурс «ИКТ в педагогике».<br>Номинация «Информационные<br>технологии в образовании»,<br>г.Москва,2024г.  | Диплом №APR<br>819-344767                                      |
| 3. | Султангалиева А.М.,<br>учитель истории и<br>обществознания | 1.Социально-значимый проект<br>«В своем единстве мы сильны!<br>В единстве мы непобедимы!- к<br>800-летию со Дня рождения<br>Александра Невского-уроки<br>истории в школьном<br>музее»,г.Саратов,2024г.<br>2.РМО учителей истории и<br>обществознания. Выступление<br>на тему «Приемы активизации<br>познавательной деятельности<br>обучающихся на уроках<br>истории», г. Пугачев, 2024г.   | Сертификат<br>очного<br>участника<br><br>Сертификат<br>участия |
| 4. | Зайчикова Н.С.,<br>учитель начальных<br>классов            | 1.Социально-значимый проект<br>«В своем единстве мы сильны!<br>В единстве мы непобедимы!- к<br>800-летию со Дня рождения<br>Александра Невского-уроки<br>истории в школьном<br>музее»,г.Саратов,2024г.<br><br>2.РМО учителей начальных<br>классов. Выступление<br>«Проектирование уроков в<br>рамках ФГОС. Современные<br>аспекты преподавания в<br>условиях перехода на ФГОС<br>третьего поколения.». г.<br>Пугачев, 21.04.2024г. | Сертификат<br>очного<br>участника<br><br>Сертификат<br>участия |
| 5. | Бордюг Е.В., учитель<br>русского языка и<br>литературы.    | Благодарственное письмо<br>ректора ФГБОУ ВО<br>«Вавиловский университет»<br>Д.А.Соловьева за успешную  | Благодарственн<br>ое письмо                                    |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | подготовку учащихся на Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024», г.Саратов,2024г.   |  |
| 6.  | Самойлова Т.В.,<br>учитель физики             | IV Открытый литературный фестиваль имени А.Н. Толстого «Эпоха славных дел», г.Пугачев,2024г.<br><br>2. РМО учителей физики. Выступление на тему «Корпоративное обучение решению 30 заданий ЕГЭ», г.Пугачев, 2024г. | Грамота МАУК «Культурно-досуговый центр» Пугачевского муниципального района.<br><br>Сертификат участия |
| 7.  | Сенина С.У., учитель математики               | 1.XIV Региональный творческий конкурс «Я–Учитель», г. Саратов, 05.12.2024г.<br><br>2.РМО учителей математики. Выступление на тему «Решение геометрических задач ЕГЭ», г.Пугачев, 2024г.                            | Сертификат участия<br><br>Сертификат участия   |
| 8.  | Узенюк Е.П., учитель информатики              | Всероссийский музейный урок «Первые в космосе», ФГБОУ ДО ФЦДО,2024г.   | Свидетельство  |
| 9.  | Винникова С.В.,<br>учитель начальных классов  | Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Тест «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности», июнь 2024г.   | Диплом победителя 1-ой степени №1346009  |
| 10. | Парастаева Т.Н.,<br>учитель начальных классов | Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Тест «Организация проектной деятельности в школе», июнь 2024г.  | Диплом победителя 1-ой степени №1346007  |
| 11. | Цатурян А.Б., учитель начальных классов       | РМО учителей начальных классов. Мастер-класс по теме «Реализация современных образовательных технологий на уроках математики»,г.Пугачев,21.04.2024г.   | Сертификат участия   |
| 12. | Агеева И.М., учитель начальных классов        | Всероссийская детская просветительская акция «Я-россиянин»   | Сертификат участника   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 13. | Агеева Л. А., учитель информатики                      | РМО учителей информатики. Выступление на тему «Развитие мотивации на уроках информатики и математики как средство повышения уровня обученности учащихся» , г.Пугачев, 2024г.<br><br>Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики» | Сертификат участника<br><br><br><br>Диплом                  |
| 14. | Акифьева О. С., учитель начальных классов              | Областной конкурс творческих работ «Дружба народов» - Сертификат<br>Слет ассоциации молодых педагогов Саратовской области –<br>Межшкольный сетевой проект творческой группы учителей начальных классов «Добротой измерь свой путь»  | Сертификат участника<br><br>Сертификат участника<br>Грамота |
| 15. | Жиганов В.Ю., учитель технологии и физической культуры | Всероссийская олимпиада для учителей технологии<br><br>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)  | Сертификат участника<br><br>Диплом                          |
| 16. | Золотова Е. А., учитель физики и математики            | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»  | Диплом  |
| 17. | Карпунева С.А.   | Всероссийская детская просветительская акция «Я-россиянин»  | Сертификат участника  |
| 18. | Ушакова Л.Г., учитель немецкого языка                  | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»   | Диплом победителя   |

|     |   |   |                          |
|-----|---|---|--------------------------|
| 19. | Масловская И.М.,<br>учитель немецкого<br>языка                  | Всероссийский онлайн конкурс<br>«Конституция России» 2024<br><br>Всероссийский конкурс «Образ<br>жизни подростков в сети» 2024  | Сертификат<br>участника  |
| 20. | Гончарова Н.М.,<br>учитель биологии и<br>химии                  | Международный конкурс<br>«Роль классного руководителя<br>в системе ФГОС», 2024<br><br>Всероссийский онлайн конкурс<br>«Конституция России» 2024   | Диплом<br><br>сертификат |
| 21. | Коршунова Л.Н.,<br>учитель русского<br>языка и литературы       | Международный конкурс<br>«Структура рабочей<br>программы педагогов по<br>ФГОС», 2024 г<br><br>Всероссийский онлайн конкурс<br>«Конституция России» 2024                                       | Диплом<br><br>сертификат |
| 22. | Прилепская Е.Г.,<br>учитель географии                           | Международный конкурс<br>танталов в номинации «Проект<br>педагога» «Формирование<br>мотивации к обучению<br>географии у обучающихся»,<br>Международная акция «Тест по<br>истории ВОВ» 2024 г. | сертификат               |
| 23. | Суржикова М.Н.,<br>учитель математики                           | Международный конкурс<br>«Критерии оценки работы<br>классного руководителя», 2024<br>г.<br><br>Всероссийский онлайн конкурс<br>«Конституция России» 2024                                      | сертификат               |
| 24. | Карпухина А.А.,<br>учитель истории                              | Всероссийский онлайн конкурс<br>«Конституция России» 2024   | сертификат               |
| 25. | Скутарь С.Г., учитель<br>физики, математики,<br>ОБЖ             | Областной конкурс творческих<br>работ «Дружба народов»<br>ноябрь 2024   | Сертификат               |
| 26. | Бисенова Гульнара<br>Амерхановна, учитель<br>иностранного языка | Всероссийский педагогический<br>конкурс «Педагогика XXI века:<br>опыт, достижения, методика»<br><br>Межрегиональный конкурс<br>«Мой мастер-класс»   | Диплом<br><br>Диплом     |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  |  |
| 27. | Калинина С.В,<br>учитель начальных<br>классов | Всероссийская детская<br>просветительская акция «Я-<br>россиянин»<br><br>Педагогические чтения<br>«Особенности выбора<br>содержания методов обучения<br>и воспитания ребёнка с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья» | Сертификат<br>участника<br><br>Благодарность |
| 28. | Жаданова Галина<br>Владимировна               | Мастерские «Летово» для<br>педагогов в Саратове<br>«Галактика 64»<br><br>Всероссийская олимпиада для<br>учителей естественно -<br>научных предметов  | Диплом<br><br>Сертификат<br>участника        |

**Вывод по разделу:** школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана, с учетом запросов педагогов, задач, стоящих перед школой.

### **Комплектование школьной библиотеки МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» в 2024- 2025 году**

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям реализуемых образовательных программ.

В школе т филиалах функционирует библиотека:

| МОУ «СОШ №<br>5 г.Пугачева»  | Филиал в<br>с.Клинцовка  | Филиал в<br>с.Любицкое  | Филиал в<br>с.Жестянка<br>и Бобровый<br>Гай   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Художественная литература – 406 экз.</li> <li>● Учебная литература – 8282 экз.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Художественная литература – 5500 экз.</li> <li>● Учебная литература – 1847 экз.</li> <li>● Справочные издания – 157 экз.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Художественная литература – 918 экз.</li> <li>● Учебная литература – 690 экз.</li> <li>● Справочные издания – 50 экз.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Художественная литература – 852 экз.</li> <li>● Учебная литература – 954 экз.</li> <li>● Справочные</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Справочные издания – 28 экз.</li> <li>За отчетный период закуплено 759 экземпляров учебников на сумму 544401 рублей.</li> </ul> | <p>За отчетный период закуплено 54 экземпляров учебников на сумму 43533 рублей.</p> | <p>За отчетный период закуплено 49 экземпляров учебников на сумму 43037,94 рублей.</p> | <p>е издания – 53 экз.</p> <p>За отчетный период закуплено 49 экземпляров в учебников на сумму 42014 рублей.</p> |
|--|---|--|--|

Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В целом все обучающиеся обеспечены печатными учебниками, по отдельным предметам-с использованием электронных ресурсов

Обеспечение учебниками осуществляется за счет субвенции на реализацию общеобразовательных программ.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **4.2. Оценка материально-технической базы МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»**

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Занятия проводятся в 16 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 2 кабинета начальных классов, 1 – информатики и ИКТ, 1- биологии, 1- физики, 1- химии, 1 - географии, 1 - математики, 1 -русского языка, 1- истории, 1 - музыки. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплого режима.

В школе имеются: хоккейная коробка, столовая на 50 посадочных мест для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; лицензированный медицинский кабинет. Имеется микроавтобус для подвоза обучающихся на 16 посадочных мест.

Функционирует комната-музей «5-ой окружной школы снайперов Приволжского военного округа».

Здание оснащено холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 15 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой». При входе в учреждение ведется

видеонаблюдение. Охрана школы осуществляется в дневное время ЧОП ООО «Союз», в ночное время- сторож.

### Информационная база школы

| Наименование показателя               | Количество | В том числе используемых в учебных целях |   |
|---------------------------------------|------------|--|---|
|                                       |            | всего                                    | Из них доступных для использования обучающимися |
| Персональные компьютеры               | 61         | 56                                       | 56  |
| из них:                               |            |  |   |
| ноутбуки                              | 33         | 29                                       | 29  |
| нетбуки                               | 15         | 15                                       | 15  |
| находящиеся в составе локальных сетей | 0          | 0  | 0   |
| имеющие доступ в Интернет             | 28         | 28                                       | 28  |
| Мультимедийные проекторы              | 13         | 13                                       | 13  |
| Интерактивные доски                   | 3          | 3  | 3   |
| Принтеры                              | 1          | -  | -   |
| МФУ                                   | 12         | 12                                       | 0   |

С 2021 года МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

В рамках данного проекта школа получила:

Ноутбук ученический Aquarius CMP NS685U - 28 шт.

Ноутбук учительский NDTech 156-21 - 1 шт.

МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M6500 - 2 шт.

МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M655NM - 1 шт.

Национальный проект предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

### Оценка материально-технической филиала в с.Клинцовка

Занятия проводятся в 11 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 1 кабинета начальных классов, 1 – географии. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплого режима.

### Информационная база школы

| Наименование показателя               | Количество | В том числе используемых в учебных целях |   |
|---------------------------------------|------------|--|---|
|                                       |            | всего                                    | Из них доступных для использования обучающимися |
| Персональные компьютеры               | 19         | 17                                       | 17  |
| из них :                              |            |  |   |
| ноутбуки                              | 4          | 2  | 2   |
| нетбуки                               |            |  |   |
| находящиеся в составе локальных сетей | 0          | 0  | 0   |
| имеющие доступ в Интернет             | 5          | 5  | 5   |
| Мультимедийные проекторы              | 5          | 5  | 5   |
| Интерактивные доски                   | 2          | 2  | 2   |
| Принтеры                              | 3          | -  | -   |
| МФУ                                   | 3          | 2  | 2   |

### Оценка материально-технической филиала в с.Любицкое

Занятия проводятся в 6 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 1 кабинет начальных классов, 1 -5 класс, 1- 6, 1- 7, 1- 8, 1 - 9. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплого режима.

В школе имеются столовая на 20 посадочных мест для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания.

Здание оснащено холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 5 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой».

### Информационная база школы

| Наименование показателя | Количество | В том числе используемых в учебных целях |                                    |
|-------------------------|------------|--|------------------------------------|
|                         |            | всего                                    | Из них доступных для использования |

|                                       |   |   |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------|
|                                       |   |   | обучающимися |
| Персональные компьютеры               | 7 | 7 | 7            |
| из них:                               |   |   |              |
| ноутбуки                              | 2 | 2 | 2            |
| нетбуки                               |   |   |              |
| находящиеся в составе локальных сетей | 0 | 0 | 0            |
| имеющие доступ в Интернет             | 4 | 4 | 4            |
| Мультимедийные проекторы              | 2 | 2 | 2            |
| Интерактивные доски                   | 1 | 1 | 1            |
| Принтеры                              | 3 | 3 | 3            |
| МФУ                                   | 2 | 2 | 2            |

**Оценка материально-технической филиала в Жестянка и с.Бобровый Гай**  
 Занятия проводятся в 8 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями частично оборудованы: 1 кабинет начальных классов, 1 кабинет – информатики, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплового режима.

В школе имеются столовая на 40 посадочных мест для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания.

Здание оснащено холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 5 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой».

#### **Информационная база школы**

| Наименование показателя               | Количество | В том числе используемых в учебных целях |   |
|---------------------------------------|------------|--|---|
|                                       |            | всего                                    | Из них доступных для использования обучающимися |
| Персональные компьютеры               | 12         | 12                                       | 12  |
| из них :                              |            |  |   |
| ноутбуки                              | 6          | 6  | 6   |
| моноблоки                             | 4          | 4  | 4   |
| находящиеся в составе локальных сетей | 0          | 0  | 1   |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
| сетей                     |   |   |   |
| имеющие доступ в Интернет | 1 | 1 | 1 |
| Мультимедийные проекторы  | 5 | 5 | 5 |
| Интерактивные доски       | 2 | 2 | 2 |
| Принтеры                  | 1 | 1 | 0 |
| МФУ                       | 1 | 1 | 1 |

**Вывод:** в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

**Вместе с тем выявлены проблемы:**

- не хватает учебных кабинетов для начальной школы;
- отсутствуют актовый зал, спортивный зал;
- площадь библиотеки не позволяет иметь достаточный читальный зал;
- школе требуется пристройка для размещения недостающих кабинетов.

**Пути решения проблем:**

администрации школы необходимо использовать новые подходы к ресурсному обеспечению школы, привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

**5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч.7). ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного

решения задач управления качеством образования.

Основная цель - сформировать школу, «превосходящую ожидания» - резильентную школу, которая достигает заявленной цели – «повышение жизненных шансов» обучающихся.

Направлениями внутришкольного мониторинга СОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;

| Направление контроля                                    | Содержание деятельности  | Планируемые результаты деятельности                                  |
|---|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |  |  |
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные</p>   | <p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов</p>     |
|   | <p>Работы, анализ их результатов и итоговые диагностические коррективные работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>   |  |
|   | <p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025</p>   | <p>Разработан план контроля подготовки к ГИА-2025</p>                |
|   | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p> |
|   | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности</p>  | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>    |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся   |   |
|  | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска  | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов   |
|  | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения   | Разработан план посещения занятий «Разговоры о важном»  |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам   | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в   | Внеурочная деятельность   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>школьные кружки и клубы внеурочной деятельности.<br/>Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>  | <p>организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>  |
|  | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования.<br/>Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>   | <p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>   |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.<br/>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников</p>   | <p>Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24.<br/>Информация на сайте обновляется регулярно</p>  |
|  | <p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> | <p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p> |
|  | <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО</p>   | <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>  |
| <p><b>ОКТАБРЬ</b></p>  |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Качество образовательных                         | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика   | Мероприятия плана-графика мониторинга  |
| результатов обучающихся                          | мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися    |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ   | Рабочие программы воспитания реализованы   |
|   | воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы  | в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности |
|   | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки   |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                    |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                        |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса |
|  |  | образовательного процесса   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Качество реализации образовательной деятельности              | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов   |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов   | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                                      | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке   |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о   |
|  |   | мониторинге личностных результатов учеников  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>   | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>                                       | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>   |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>        | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>   |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с</p>   |
|   |   | <p>планами внеурочной деятельности</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии                   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога                      | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом                                   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом                               |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы               | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования                      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом                    |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии                                       | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в        |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>  | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>                               |
|   | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>  | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>               |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p> |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p>                   | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p>                                   |
|  | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>   | <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ</p>  |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и</p>   | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов</p>   |
|  | <p>качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы</p>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте  | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                   |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям                                     | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования  | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь-февраль реализованы в полном объеме  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре-феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре-феврале   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                                       | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   |
| МАРТ  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>   | <p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>   |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте</p>  | <p>Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p>  |
|   | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br/>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>  | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>           |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом   |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества скорректирована по результатам проверки   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы                                     | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                    |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА                           | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов    |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Качество реализации образовательной деятельности              | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год  | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся  |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год   | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ОО, за 2021–2027 годы, скорректировать ее работу  | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована   |
| МАЙ   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</p>  | <p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке</p>  |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>  | <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>  | <p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>   |
|   | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br/>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>   | <p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>  |
|   | <p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>                                 | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>   |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>                                | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>                                 |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> |
|   |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> |
|  | <p>Проконтролировать охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами</p>  | <p>% охвата имеет высокий показатель.</p>  |
|  | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p>                | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p>  |
|  | <p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии</p>   | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме</p>  |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе</p>  | <p>Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год</p>                   | <p>Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете</p> |
| <p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете</p>   |
| <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год</p>                 | <p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке</p>            |
| <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ</p>       | <p>План методической работы школы выполнен в полном объеме</p>  |
| <p>Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования</p>   | <p>Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль-май реализованы в полном объеме</p>  |
|  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги  | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2024/25 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся                            |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО, ООО и СОО (10 класс)  | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО, ООО и СОО (10 класс) выполнен  |
|   | Определить готовность школы к продолжению реализации ООП по обновленным НОО, ООО и СОО в 2024/25 учебном году  | Школа готова к реализации ООП по обновленным НОО, ООО и СОО в 2024/25 учебном году   |
|   | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке  |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год                                  | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены         |
|   | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год   | Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год |
|--|---|---|

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

**Вывод:** По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 %.

## **6. Результаты анализа показателей деятельности ОО**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

***Усиление личностной направленности образования.***

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

***Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.***

Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

***Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового***

### **образа жизни.**

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### ***Система поддержки талантливых детей.***

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

***Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.***

***Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.***

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

#### **Ожидаемые результаты:**

Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Повышение качества знаний обучающихся.

Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

### **III. Показатели деятельности МОУ «СОШ №5 г.Пугачева» в 2024 году совместно с филиалами**

| <b>№№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                 | <b>Единица измерения</b> |
|---------------|---|--------------------------|
| 1.            | <b>Образовательная деятельность</b>               |                          |
| 1.1           | Общая численность учащихся                        | 741                      |
| 1.2           | Численность учащихся по образовательной программе | 287                      |

|      |  |           |
|------|--|-----------|
|      | начального общего образования  |           |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 406       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 48        |
| 1.5  | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 228 (31%) |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку   | 5         |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике   | 3,7       |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку ГВЭ  | -         |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике: профильный уровень  | 50,55     |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 (0%)    |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса                               | 0 (0%)    |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%)    |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 (0%)    |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 (2%)    |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.15   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, , в общей численности выпускников 11 класса          | 0 (0%)    |
| 1.16   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса    | 4 (6%)    |
| 1.17   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса    | 1 (5%)    |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                             | 653 (88%) |
| 1.19   | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                       | 179 (24%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 45        |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 33        |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 19        |
| 1.20   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся               | 0 (0%)    |
| 1.21   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                     | 26 (3,5%) |
| 1.22   | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся          | 0 (0%)    |
| 1.23   | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                | 0 (0%)    |
| 1.24.  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 80 (100%) |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                              | 55 (69%)  |
| 1.26.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 55 (69%)  |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
|        | работников  |          |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 21 (26%) |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.  | 23 (29%) |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22 (28%) |
| 1.29.1 | Высшая  | 7 (9 %)  |
| 1.29.2 | Первая  | 15 (19%) |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   |          |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3 (4%)   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 20 (25%) |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 14 (16%) |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 26 (33%) |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66 (83%) |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 64 (80%) |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного  | 0,13     |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | учащегося  |           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося | 17,3      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет       |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да        |
| 2.5   | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся      | 728 (98%) |
| 2.6.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,09      |

### Дошкольное образование

Дошкольные группы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пугачева Саратовской области» (Дошкольные группы) расположены в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Территории Дошкольных групп озеленены насаждениями. На участках групп имеются деревья: березы, рябина, ель, цветочные клумбы.

Территории Дошкольных групп имеют площадь:

***Дошкольная группа в с.Жестянка:***

Общая площадь здания 487 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 379,9 кв. м.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 человек.

***Дошкольная группа в с.Бобровка:***

Общая площадь здания 116,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 116,3 кв. м.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 9 человек.

#### ***Дошкольная группа в с.Бобровый Гай:***

Общая площадь здания 96 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 96 кв. м.

Здание приспособленное. Проектная наполняемость на 10 человек.

(Деятельность приостановлена на основании постановления администрации Пугачевского муниципального образования Саратовской области от 12.07.2024 года №795).

#### ***Дошкольная группа в с.Клинцовка:***

Общая площадь здания 728 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 352,7 кв. м.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 26 человек.

#### ***Дошкольная группа в с. Любичкое:***

Общая площадь зданий 168,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 168,2 кв. м.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 10 человек.

**Цель деятельности** дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

#### **Режим работы дошкольных групп:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп (с. Жестянка, с. Бобровка, с. Бобровый Гай) – с 8:00 до 17:00, (с. Клинцовка, с. Любичкое) – с 7:30 до 16:30.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г; (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Дошкольные группы

функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по ДО и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольных групп (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график обучения работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Дошкольные группы посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» сформировано 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- разновозрастная группа в с. Жестянка – 4 ребенка;
- разновозрастная группа в с. Бобровка – 6 детей;
- разновозрастная группа в с. Клинцовка – 11 детей;
- разновозрастная группа в с. Любичское – 6 детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа дошкольных групп строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализации программы воспитания способствовала созданию положительной оценки со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, которые выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 24.11.2024г. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 18               | 66 %   |
| Неполная с матерью | 3                | 11 %   |
| Многодетные        | 11               | 41%  |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 4                | 15%  |
| Два ребенка              | 5                | 19%  |
| Три ребенка              | 14               | 52%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Свою работу дошкольные группы строят на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Досуговая деятельность**

В дошкольных группах созданы условия для организации досуговой деятельности детей по следующим направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- «Здоровичок»;
- «Веселый затейник»
- «Развивайка»
- «Веселый мяч»

На каждый вид досуговой деятельности разработан план, ведется анализ их эффективности. Все программы, реализуемые в дошкольных группах скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Всего досуговой деятельностью задействовано 85 % воспитанников дошкольных групп.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального

развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития:

- диагностические занятия (по каждому разделу **программы**);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические материалы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность диагностики установлена 2 раза в год (сентябрь, апрель). Сбалансированность методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком

и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольные группы, а так же у ребенка с тяжелым нарушением речи. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Результаты диагностики записываются в сводную таблицу по дошкольным группам:

### 1. Разновозрастная группа в с. Жестянка:

| Образовательные области             | сформированы |        | частично сформированы |        | не сформированы |        |
|-------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|--------|-----------------|--------|
|                                     | сентябрь     | апрель | сентябрь              | апрель | сентябрь        | апрель |
| Социально-коммуникативное развитие  | 0(0%)        | 1(33%) | 2(70%)                | 1(33%) | 1(30%)          | 1(33%) |
| Познавательное развитие             | 0(0%)        | 1(33%) | 1(30%)                | 1(33%) | 2(70%)          | 1(33%) |
| Речевое развитие                    | 0(0%)        | 0(0%)  | 1(30%)                | 2(70%) | 2(70%)          | 1(30%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 0(0%)        | 1(33%) | 1(30%)                | 1(33%) | 2(70%)          | 1(33%) |
| Физическое развитие                 | 0(0%)        | 1(33%) | 1(30%)                | 1(33%) | 2(70%)          | 1(33%) |

### 2. Разновозрастная группа в с. Бобровка:

| Образовательные области             | сформированы |         | частично сформированы |         | не сформированы |        |
|-------------------------------------|--------------|---------|-----------------------|---------|-----------------|--------|
|                                     | сентябрь     | апрель  | сентябрь              | апрель  | сентябрь        | апрель |
| Социально-коммуникативное развитие  | 0(0%)        | 3(100%) | 3(100%)               | 0(0%)   | 0(0%)           | 0(0%)  |
| Познавательное развитие             | 0(0%)        | 0(0%)   | 1(33%)                | 3(100%) | 2(67%)          | 0(0%)  |
| Речевое развитие                    | 0(0%)        | 0(0%)   | 1(33%)                | 3(100%) | 2(67%)          | 0(0%)  |
| Художественно-эстетическое развитие | 0(0%)        | 3(100%) | 3(100%)               | 0(0%)   | 0(0%)           | 0(0%)  |

|                                |       |             |             |       |       |       |
|--------------------------------|-------|-------------|-------------|-------|-------|-------|
| о–<br>эстетическое<br>развитие |       | %)          | )           |       |       |       |
| Физическое<br>развитие         | 0(0%) | 3(100<br>%) | 3(100%<br>) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |

### 3. Разновозрастная группа в с. Бобровый Гай:

| Образова-<br>тельные<br>области                | сформированы |            | частично<br>сформированы |             | не<br>сформированы |            |
|--|--------------|------------|--------------------------|-------------|--------------------|------------|
|  | сентябр<br>ь | апрел<br>ь | сентяб<br>рь             | апрел<br>ь  | сентяб<br>рь       | апрел<br>ь |
| Социально-<br>коммуникатив<br>ное развитие     | 0(0%)        | 0(0%)      | 3(100%<br>)              | 3(100<br>%) | 0(0%)              | 0(0%)      |
| Познавательн<br>ое развитие                    | 0(0%)        | 1(34%<br>) | 2(66%)                   | 2(66%<br>)  | 1(34%)             | 0(0%)      |
| Речевое<br>развитие                            | 0 (0%)       | 0(0%)      | 3(100%<br>)              | 3(100<br>%) | 0(0%)              | 0(0%)      |
| Художественн<br>о–<br>эстетическое<br>развитие | 0(0%)        | 1(33%<br>) | 2(66%)                   | 1(33%<br>)  | 1(34%)             | 1(34%<br>) |
| Физическое<br>развитие                         | 0(0%)        | 1(34%<br>) | 3(100%<br>)              | 2(66%<br>)  | 0(0%)              | 0(0%)      |

### 4. Разновозрастная группа в с. Клинцовка:

| Образова-<br>тельные<br>области                | сформированы |            | частично<br>сформированы |            | не<br>сформированы |            |
|--|--------------|------------|--------------------------|------------|--------------------|------------|
|  | сентябр<br>ь | апрел<br>ь | сентяб<br>рь             | апрел<br>ь | сентяб<br>рь       | апрел<br>ь |
| Социально-<br>коммуникатив<br>ное развитие     | 1(20%)       | 4(67%<br>) | 4(80%)                   | 2(33%<br>) | 0(0%)              | 0(0%)      |
| Познавательн<br>ое развитие                    | 1(20%)       | 4(67%<br>) | 3(60%)                   | 2(33%<br>) | 1(20%)             | 0(0%)      |
| Речевое<br>развитие                            | 0 (0%)       | 0(0%)      | 4(80%)                   | 4(67%<br>) | 1(20%)             | 2(33%<br>) |
| Художественн<br>о–<br>эстетическое<br>развитие | 0(0%)        | 3(50%<br>) | 4(80%)                   | 3(50%<br>) | 1(20%)             | 0(0%)      |
| Физическое<br>развитие                         | 2(40%)       | 4(67%<br>) | 3(60%)                   | 2(33%<br>) | 0(0%)              | 0(0%)      |

## 5. Разновозрастная группа в с. Любицкое:

| Образовательные области             | сформированы |        | частично сформированы |        | не сформированы |        |
|-------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|--------|-----------------|--------|
|                                     | сентябрь     | апрель | сентябрь              | апрель | сентябрь        | апрель |
| Социально-коммуникативное развитие  | 0(0%)        | 0(0%)  | 4(67%)                | 5(83%) | 2(33%)          | 1(17%) |
| Познавательное развитие             | 0(0%)        | 0(0%)  | 3(50%)                | 5(83%) | 3(50%)          | 1(17%) |
| Речевое развитие                    | 0(0%)        | 0(0%)  | 3(50%)                | 5(83%) | 3(50%)          | 1(17%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 0(0%)        | 0(0%)  | 4(67%)                | 5(83%) | 2(33%)          | 1(17%) |
| Физическое развитие                 | 0(0%)        | 0(0%)  | 3(50%)                | 4(67%) | 3(50%)          | 2(33%) |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на конец учебного года сформированы показатели уровня социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, познавательного развития по сравнению с данными на начало учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ по данным направлениям. По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по всем направлениям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в дошкольных группах реализуется в полном объеме.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Дошкольных группах рассматривается как система контроля внутри дошкольных групп, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МОУ "СОШ № 5 г.Пугачева" разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. В дошкольных группах используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;

Контроль осуществляется старшим воспитателем, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2024 году установлено: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники под руководством педагогов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Контроль в дошкольных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проведенное в мае 2024 года анкетирование родителей, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, профессионализмом педагогов. Всего было опрошено: 16 человек (100 % от общего количества родителей), из них удовлетворены качеством образования – 100%, организацией учебно-воспитательного процесса – 91%, степенью информированности о деятельности учреждения – 90%, профессионализмом педагогов – 100%, состоянием материально-технической базы – 80%; Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать

процесс организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Активизировать работу по информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, продолжить работу по увеличению материально-технической базы дошкольных групп, путем привлечения спонсорских средств.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Оценка кадрового обеспечения

**Дошкольные группы** укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников -24 человек, из них: педагогические работники – 4 человека;

учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;

технический/обслуживающий персонал- 16 человек

*Распределение педагогов по стажу работы*

| Стаж работы     | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
|                 | 2024 г.            |
| До 5 лет        | -                  |
| От 5 до 10 лет  | -                  |
| От 10 до 15 лет | 1                  |
| Свыше 20 лет    | 3                  |

Все педагогические работники имеют специальное дошкольное педагогическое образование.

Одной из важных задач является повышение профессионального мастерства педагогов. Все 4 педагога, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс имеют среднее специальное образование.

Все работники педагогического состава повышают свой профессиональный уровень, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

В дошкольных группах ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На сегодняшний день все педагоги имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. В целом работа педагогического коллектива МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» (дошкольные группы) отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В текущем году педагоги принимали активное участие в конкурсах и проектах, проводимых внутри учреждений: «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние окна», в акции «Окна Победы» «День Российского флага», всероссийских и международных заочных конкурсах : «На службе Отечеству», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Война. Победа. Память», «Окна Победы», «Огород на подоконнике», где были отмечены дипломами и сертификатами.

Воспитанники дошкольных групп под руководством педагогов также принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

| Наименование конкурса          | уровень       | участники           | Результат участия |
|--------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| «Мастерская деда Мороза»       | муниципальный | Михеева Анастасия   | победитель        |
| «Мастерская деда Мороза»       | муниципальный | Калинина Алина      | победитель        |
| «Мастерская деда Мороза»       | муниципальный | Грибанова Элина     | победитель        |
| «Мастерская деда Мороза»       | муниципальный | Агеев Матвей        | победитель        |
| «Мы вместе-мы едины»           | всероссийский | Ситников Никита     | І место           |
| «Космические просторы»         | всероссийский | Султанбеков Дмитрий | І место           |
| «Мы против террора»            | муниципальный | Михеева Анастасия   | Диплом II степени |
| «В здоровом теле-здоровый дух» | всероссийский | Грибанова Элина     | І место           |
| «День космонавтики»            | всероссийский | Кутепов Кирилл      | І место           |
| «Пасхальная радость»           | муниципальный | Косинский Глеб      | победитель        |

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в олимпиадах различного уровня

| Наименование  | уровень       | участники       | Результат участия |
|---|---------------|-----------------|-------------------|
| Викторина «Азбука безопасности»                       | всероссийский | Кутепов Кирилл  | 1 место           |
| Блиц-олимпиада «Разговоры о важном – Любовь к Родине» | всероссийский | Грибанова Элина | 1 место           |
| «Азбука дорожной безопасности»                        | всероссийская | Агеев Матвей    | победитель        |
| Викторина «Маша и медведь»                            | всероссийский | Ситников Никита | победитель        |

**Вывод:** МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» (дошкольные группы) укомплектовано кадрами полностью. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект методической литературой по ознакомлению дошкольников с грамотой, УМК по нравственно-патриотическому воспитанию.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

В каждой группе имеются детские, справочно-энциклопедические книги. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития в социальных сетях «ВКонтакте».

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется отопительная, водопроводная и канализационная системы.

**В Дошкольных группах** оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- физкультурный зал-2

- пищеблок - 4
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2
- методический кабинет - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние Дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»  
(дошкольные группы)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Количество             |
|-------|--|-------------------|------------------------|
|       | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   | дошкольное образование |
|       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           |                        |
|       | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           |                        |
|       | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           |                        |
|       | В семейной дошкольной группе   | человек           |                        |
|       | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           |                        |
|       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           |                        |
|       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           |                        |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | человек/ |  |
| В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/ |  |
| В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек/ |  |
| В режиме круглосуточного пребывания  | человек/ |  |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | человек/ |  |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек/ |  |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/ |  |
| По присмотру и уходу   | человек/ |  |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | дней     |  |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/ |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/ |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/ |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                     | человек/ |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в | человек/ |  |

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
|  | том числе:  |                 |  |
|  | Высшая  | человек/        |  |
|  | Первая  | человек/        |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/        |  |
|  | До 5 лет  | человек/        |  |
|  | Свыше 30 лет  | человек/        |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/        |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/        |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/        |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/        |  |
|  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек |  |

|  |   |        |     |
|--|---|--------|-----|
|  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |        |     |
|  | Музыкального руководителя   | да/нет | нет |
|  | Инструктора по физической культуре  | да/нет | нет |
|  | Учителя-логопеда  | да/нет | нет |
|  | Логопеда  | да/нет | нет |
|  | Учителя-дефектолога   | да/нет | нет |
|  | Педагога-психолога  | да/нет | нет |
|  | <b><i>Инфраструктура</i></b>  |        |     |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  |     |
|  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  |     |
|  | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да  |
|  | Наличие музыкального зала   | да/нет | нет |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  |

### **Вывод из анализа работы МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»**

(

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» (дошкольные группы) имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективы развития МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева» (дошкольные группы):**

1. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через участие в методических объединениях;
2. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО – приобрести игровой и учебно- методический материал.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по воспитанию культуры поведения дошкольников.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие,

справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

**В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:**

1. Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Саратовской области и программно-целевыми установками образовательной системы.
2. Педагогический коллектив на основе анализа выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.
3. В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования всеми обучающимися.
4. Подавляющее большинство обучающихся достигает обязательного уровня подготовки по предметам, который служит базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы.
5. ОУ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие. Используются механизмы государственно-общественного управления школой.

Дата составления отчета: 18.04.2025г.

И.о.директора

/Щербакова Е.А./

Отчет о самообследовании размещен на сайте ОО: <https://shkola5pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>