

Утверждено

Приказ №53 от 17.04.2023г.

Директор \_\_\_\_\_ Н.П.Турукина

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пугачева Саратовской области»

за 2022 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол №5 от 17.04.2023г.

вх 1070

18.04.2023

Пугачев 2023 г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пугачева Саратовской области» за 2022 календарный год.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» за 2022 календарный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пугачева Саратовской области» (МОУ «СОШ №5 г. Пугачева»)
Юридический адрес/ фактический адрес	413720 Саратовская область, г. Пугачев, ул. Садовая, д. 72
Телефон	8(84574) 2-25-01
Адрес электронной почты	pugachevsosh5@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkola5pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Год создания	1919
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002382, регистрационный номер №1026401865830 от 22.04.2016 г. , срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000617 , регистрационный № 1026401865830 от 07.06.2016г, срок действия – по 21 июня 2024 года
Руководитель	Турукина Нина Петровна ,«Почетный работник общего образования РФ».

## II. Система управления образовательной организации.

**В учреждении сформированы коллегиальные органы управления.**

К ним относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями.

**Структура и органы управления образовательной организацией:**



**Директор МОУ « СОШ № 5 г. Пугачева»** - Турукина Нина Петровна  
телефон 8(845) 74 2-25-01

Организует текущее руководство, координирует действия всех участников образовательных отношений.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**

Лукьянова Галина Викторовна  
телефон 8(845) 74 2-25-01

Реализует оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно- аналитическую, планово- прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

**Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе-** Шахлина Вера Юрьевна

телефон 8(845) 74 2-25-01

Организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима, соблюдением норм и правил поведения.

**Общее собрание работников образовательной организации**

Высший орган коллегиального управления. Членами Общего собрания являются все работники учреждения, работа в учреждении для которых является основной.

**Председатель -** заместитель директора по учебно-воспитательной работе-

Лукьянова Галина Викторовна  
телефон 8(845) 74 2-25-01

Положение об общем собрании работников образовательной организации.

**Педагогический совет**

Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, локальных актов МОУ « СОШ № 5 г. Пугачева».

**Председатель –** директор школы - Турукина Нина Петровна

телефон 8(845) 74 2-25-01

Положение о педагогическом совете.

**Управляющий совет**

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей, а также для привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Управляющий совет школы содействует привлечению внебюджетных средств, совершенствованию материально-технической базы школы, согласовывает

распределение стимулирующих выплат работникам школы, рассматривает другие вопросы, предусмотренные Положением об Управляющем совете.

**Председатель-** Кольченко М.В.

телефон 8(845) 74 2-25-01

Положение об Управляющем совете ОУ .

**Профсоюзный комитет**

Управляющий орган профсоюза ( 3 человека)

**Председатель-** учитель математики Новикова Светлана Александровна

телефон 8(845) 74 2-25-01

**Члены профсоюза**

Добровольное общественное объединение граждан по роду их профессиональной деятельности, созданное с целью представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников ( 50 человек)

**Служба АХР**

Хозяйственное и материально - техническое обеспечение школы и её работников; содержание в надлежащем состоянии всех зданий и помещений, а также пришкольной территории; обеспечение своевременного заключения хозяйственных договоров со сторонними организациями; организация и выполнение ремонтных работ, целевое и рациональное использование финансовых ресурсов.

**Технический персонал**

Основное назначение - поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка на закрепленном участке.

**Учебно-вспомогательный персонал**

Педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь, лаборант, секретарь-делопроизводитель.

**Методический совет**

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Положение о методическом совете.

**Школьные методические объединения.**

Организация работы школьных методических объединений, обеспечивающая связи и отношения между элементами, призвана обеспечить функционирование подсистем и развитие данной системы в целом.

Основными компонентами организации работы методического объединения являются: характеристика кадрового состава, составление продуманного плана

работы исходя из задач, стоящих перед школой в данный период и анализа деятельности за истекший период; практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение, всесторонняя взаимопомощь.

Положение о методическом объединении.

### **Педагоги**

Всего 34 педагога.

Из них 6 человек (18%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек (59%) - первую квалификационную категорию.

### **Общественность**

Одно или несколько физических и юридических лиц, с кем социальная организация вступает в контакт как внутри (служащие, сотрудники, работники, акционеры, члены общественных организаций и т.д.), так и за ее пределами (избиратели, налогоплательщики, местные жители, социальные заказчики, партнеры, потребители и т. д.).

### **Совет обучающихся**

Планирование своей деятельности, обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждением, представление и защита прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарной ответственности.

Положение о совете обучающихся.

### **Обучающиеся**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

### **Совет родителей**

Обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; представление и защита законных прав и интересов обучающихся; содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся.

Организация и проведение общих мероприятий; организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; предоставления мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Положение о совете родителей.

### **Родители**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

## **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего , основного общего и среднего общего образования, обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования, Сан ПиН СП 3.1/2.4 3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528), основными образовательными программами общего образования по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа создает необходимые условия для обеспечения качественного доступного образования всем детям, проживающим в данном микрорайоне, а также другим обучающимся, желающим получить образование в МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева».

#### **Динамика контингента обучающихся**

<b>Отчетный период</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
2020 – 2021 уч. год	24	521
По состоянию на 1 января 2022 года	26	583
По состоянию на 31 декабря 2022 года	26	615

Динамика контингента обучающихся свидетельствует об увеличении количества школьников, желающих обучаться в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева». На протяжении последних лет контингент обучающихся имеет тенденцию к увеличению. Этот показатель убедительно свидетельствует о том, что родители выбирают школу в районе своего проживания, т. к. широкий перечень их потребностей удовлетворяется многомерным спектром образовательных предложений ОО.

<b>Показатели</b>	<b>Отчетный период</b>	
	<b>По состоянию на 1 января 2022 года</b>	<b>По состоянию на 31 декабря 2022 года</b>
Численность обучающихся по уровням образования:		

- начального общего	272	264
- основного общего	276	313
- среднего общего	35	38
Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями	22чел.(дети-инвалиды),в с ОВЗ-14чел.	19чел.(дети-инвалиды),в с ОВЗ-13чел.
Выбор форм обучения:		
- очная	575	607
- дистанционное обучение	-	-
- домашнее обучение	8	8
Социальный состав обучающихся:		
- из малообеспеченных семей	113	115
- из многодетных семей	150	127
- из семей СОП	15	4

Несмотря на разнородный социальный состав обучающихся, образовательная организация не допускает отсева обучающихся из школы, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива.

В соответствии с перспективами развития системы образования в МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (11 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-9 классах (13 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – в 10-11 классах (2 класса-комплекта).

С 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Показатели	Отчетный период			
	По состоянию на 1 января 2022 года		По состоянию на 31 декабря 2022- года	
	Кол-во классов	Классы/ Кол-во обуч.	Кол-во классов	Классы/ Кол-во обуч.
Классы, обучающиеся:				
- по ФГОС НОО	12	1-4 кл/272	11	1-4 кл/264
- по ФГОС ООО	12	5-9 кл/276	12	5-9 кл/313



- по ФГОС СОО	2	10-11кл./35	2	10-11 кл./38
---------------	---	-------------	---	--------------

Занятия внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО ведется по различным направлениям :

- спортивно - оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

**Реализуемые образовательные программы :**

<b>Название программы</b>	<b>Утверждена</b>
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018г., приказ № 194 от 31.08.2018г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018г., приказ № 194 от 31.08.2018г.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Протокол педагогического совета № 9 от 27.08.2020г., приказ № 123 от 31.08.2020г.
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Протокол педагогического совета №12 от 29.08.2022г., приказ № 170 от 31.08.2022г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Протокол педагогического совета №12 от 29.08.2022г., приказ № 170 от 31.08.2022г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант I	протокол педагогического совета № 12 от 22.08.2016г., приказ № 161 от 31.08.2016г
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант II)	протокол педагогического совета № 12 от 22.08.2016г., приказ № 161 от 31.08.2016г
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	протокол педагогического совета № 12 от 29.08.2017г., приказ № 187 от 31.08.2017г

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей реализуются адаптированные образовательные программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом категории обучающегося, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПин.

Содержание общего образования школьников, обучающихся по АООП реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию психической сферы обучающихся, их социальное развитие.

Учебный план на всех уровнях обучения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается на принципах системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения : очная. Язык обучения : русский.

В отчетный период образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе;
- продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут в 1 полугодии; 40 минут - во 2 полугодии;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут;
- 5-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 6-11 классы - по шестидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 40 минут.

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых условий, гарантирующих безопасность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов .

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ СО «Пугачевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролируется питьевой режим и качество приготовления пищи, проводится плановая вакцинация детей, обеспечивается медицинское сопровождение работы летнего лагеря, проведение медосмотра.

Качество образовательной среды связано с охраной труда,

противопожарной безопасностью, антитеррористической защищенностью. Администрация школы проводит работу по обеспечению необходимых условий труда и учебы через реализацию мероприятий по охране труда, организацию текущего ремонта, пополнение материально-технической базы, компьютеризацию ОО, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» организован пропускной режим, установлены камеры видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание школы; проводится ежедневный обход помещений ОО и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц.

**Вывод:** в ОО созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса, соблюдаются меры противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, освещение, расписание занятий, медицинское обслуживание и питание соответствуют требованиям СанПиН.

Воспитательная деятельность является органической составляющей образовательного процесса школы и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе начинается с общешкольной линейки и занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В 2022 году были проведены запланированные мероприятия, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях (по приказам ОО и УО).

Одним из направлений воспитательной работы традиционно считается организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые помогают в достижении задач развития личности обучающихся (готовность к активной гражданской позиции, к продолжению образования, способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированность культуры здорового образа жизни), планируемых результатов Программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся для основного общего и среднего общего образования.

**Динамика занятости обучающихся в кружках и секциях  
в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Показатели	Отчетный период					
	По состоянию на 1 января 2022 года			По состоянию на 31 декабря 2022 года		
	Единиц	Кол-во обуч.	%	Единиц	Кол-во обуч.	%
Количество кружков:	41	557	96	49	543	88

- в т.ч. спортивных секций	5	60	10,4	8	137	16,3
Кол-во кружков, руководители которых являются педагогами дополнительного образования учреждений-социальных партнеров (ЦРТДиЮ, ДЮСШ, ДШИ)	0	0	0	0	0	0
Занимаются в учреждениях дополнительного образования вне школы	11	418	72	11	596	97

В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- работают спортивные кружки и секции;
- для обучающихся 1-4 классов организованы подвижные перемены;
- во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды;
- проводится озеленение школьных помещений;
- реализуется проект «Разговор о правильном питании»;

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по развитию детского самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Обучающиеся школы вступили в Российское движение детей и молодежи (РДДМ). Основными видами самоуправленческой деятельности являются:

- участие в планировании, организации, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива (через заседания Совета дела);
- работа временных творческих групп;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
- деятельность органов классного самоуправления;
- дежурство по школе, столовой;
- проведение дней самоуправления.

Участие в самоуправлении способствует развитию ведущих компетенций обучающихся.

**Вывод:** в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» всем обучающимся предоставлена возможность участия в воспитательных мероприятиях. Внеурочная деятельность помогает реализовать обучающимся личностные потребности (участвовать и побеждать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях).

ФГОС общего образования определили психолого-педагогические условия как необходимую составляющую качества образования. Это означает, что цели и задачи образовательной деятельности администрация школы не может реализовать без специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: педагога-психолога, социального педагога, дефектолога.

Служба социально-психологического сопровождения обучающихся оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, приобретению детьми психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни. Работа специалистов осуществляется при постоянном взаимодействии с учителями и родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности обусловлены трудностями, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса в период обучения и развития:

- помощь в выборе образовательного маршрута на разных этапах обучения и профессиональном самоопределении;
- помощь в преодолении учебных затруднений, профилактика трудностей обучения;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика социально-эмоциональных проблем;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Система коррекционной и профилактической работы с неуспевающими обучающимися и школьниками, испытывающими трудности в обучении, способствует достижению положительных результатов. Это направление психолого-педагогического сопровождения остается актуальным.

Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11-ых классов при подготовке к ГИА в виде индивидуальных и групповых консультаций, диагностики психоэмоционального состояния старшеклассников с последующими рекомендациями по предупреждению и преодолению стрессовых ситуаций.

ФГОС на сегодняшний день требуют от нас обновления процессов воспитания, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов в работе с обучающимися. В целях оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в ОО работает служба школьной медиации.

**Вывод:** в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» создана благоприятная среда, позволяющая подходить к работе с творчеством и инициативой. Выявленные недостатки имеющихся условий определяют приоритетные направления деятельности коллектива МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» на 2023 год, своевременно принимаются управленческие решения для их устранения.

Система образования школы строится на открытости и прозрачности (через официальный сайт ОО), взаимодействии администрации и педагогов школы с родителями (законными представителями), выпускниками и профессиональным сообществом, представления передового педагогического опыта на мероприятиях различных уровней, участия родительской общественности в учебно-воспитательном процессе.

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально-

правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» эта структура представлена Управляющим советом. Рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствуют созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды.

**Вывод по разделу:** педагогический коллектив обеспечивает достижение результатов освоения образовательных программ, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Программного обеспечения и оборудования в школе достаточно, чтобы качественно реализовать основные и дополнительные программы.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Решение проблемы повышения качества образования обучающихся связано с организацией учебно-воспитательного процесса и особенностями осуществляемого в ней управления. Речь идет о наличии связи между качеством образования как результата и качеством организуемого в учебном заведении образовательного процесса, благодаря которому при определенных условиях этот результат достигается. Иными словами, для достижения качества образования управление должно быть также качественным, что предполагает поиск, разработку, практическое внедрение новых форм и методов управленческой деятельности, обеспечивающих достижение прогнозируемого результата.

Оценка качества образования в ОО проводится с помощью диагностических и оценочных процедур (как внутренних, так и внешних – независимых) степени соответствия образовательных достижений обучающихся, образовательной деятельности, ресурсного обеспечения ОО нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году:**

Клас с	Всег о уч- ся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	Аттестованы без.отметочно	Показатели успеваемости			
		всег	на «5»	и на «4» и «5»				2021-2022 уч. год		I полугодие 2022-2023 уч. года	
								% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	69	69	7	23	-	-	-	100	43	99	34
3	68	68	4	20	-	-	1	100	35	100	36
4	67	67	8	14	-	-	-	100	33	100	36

2-4	204	204	19/ 9%	57/ 28%	-	-	1	100	37	99,5	36
-----	-----	-----	-----------	------------	---	---	---	-----	----	------	----

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы свидетельствуют о том, что успеваемость во 2-4-х классах в I-ом полугодии 2022-2023 уч. года снизилась на 0,5% по сравнению с успеваемостью за 2021-2022уч.год. Качество знаний во 2-4-х классах также снизилось на 1%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году:**

Клас с	Всег о уч- ся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	Аттестованы без.отметочно в соотв. с	Показатели успеваемости			
		всег	на «5»	и на «4» и «5»				2021-2022 уч. год		I полугодие 2022-2023 уч. года	
								% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5	62	62	3	13	-	-	2	100	26	100	41
6	73	73	6	18	-	-	-	100	33	100	31
7	46	46	2	17	-	-	2	100	41	99	35
8	61	61	4	16	-	12	1	80	41	86	35
9	30	30	2	10	-	-	-	100	40	100	37
5- 9	272	272	17	74	-	12	5	96	34	97	36

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в I полугодии 2022-2023 учебного года с результатами 2021-2022 учебного года можно отметить, что успеваемость в целом по школе повысилась на 1%, по показателю «Качество знаний» - знаний повысилось на 2%.

Значительно снизилось качество знаний по сравнению с 2021-2022 уч. годом в 6-х, 7-х,8-х,9-х классах.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, наличие большого количества

низкомотивированных обучающихся в параллели 6-9-х классов, неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска», не всегда объективная оценка знаний обучающихся учителями-предметниками.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году:**

Клас с	Всег о уч- ся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	Переведены условно	Показатели успеваемости			
		всег о	на «5»	и на «4» и «5»				2021-2022 уч. год		I полугодие 2022-2023 уч. года	
								% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
10	16	16	2	6	-	-	-	100	50	100	61
11	19	19	5	12	-	-	-	100	89	100	60
10- 11	35	35	7	18	-	-	-	100	71	100	61

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество обученности» в I полугодии 2022-2023 учебного года снизилось на 10 процентов по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года по школе составила 98 %. Показатель качества знаний составил 38 %. По итогам I полугодия 2022-2023 уч. года успеваемость составила 98%, качество знаний-38%.

Таким образом, успеваемость и качество знаний по итогам I полугодия 2022-2023 уч. года остались на прежнем уровне (100% и 38% соответственно) по сравнению с итогами 2021-2022 уч. года, что свидетельствует о достаточно низких результатах в течение последних лет.

**Выводы :**

1. В целом, динамика результатов успеваемости и качества знаний стабильна или имеет тенденцию к снижению, что объясняется недостаточно сформированной учебной мотивацией части школьников.

2. Достаточно низкий уровень обученности и качества знаний свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала, по развитию у обучающихся абстрактного и логического мышления, недостаточной объективности учителей в оценке знаний обучающихся.

**Пути решения проблем :**

**1.Администрации школы усилить контроль :**

- за проведением внутреннего мониторинга качества образования ;



- реализацией образовательных программ ;
- объективностью оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- организовать дополнительную подготовку/переподготовку педагогов, находящихся в группе «риска» по объективности оценивания образовательных результатов, по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО».

## 2.Руководителям ШМО :

- тщательно анализировать итоги внутришкольного мониторинга на заседаниях предметных методических объединений ;
- разрабатывать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения текущего контроля знаний;

## 3. Учителям-предметникам:

- в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися согласно составленному графику,
- продумывать систему работы с обучающимися, направленную на повышение мотивации учения школьников;

В рамках проведения независимого мониторинга качества образования школа ежегодно участвует во Всероссийских проверочных работах, Региональных проверочных работах по математике в 9-ом классе, репетиционных экзаменах в 11-ом классе. Анализ результатов независимого мониторинга качества образования позволяет выявить уровень образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО,ООО, СОО, скоординировать план действий, направленный на повышение эффективности работы с обучающимися группы «учебного риска» и обучающимися с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, что определяет необходимость корректировки образовательного процесса, развития методической работы, направленной на повышение качества образования.

### Результаты ВПР 4-8 классы, 2022г.

Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Количество участников ВПР, получивших отметку:				Доля обучающихся, подтв. оценки на ВПР %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	41	-	19	11	11	85,7%
Математика	4	39	-	17	12	10	95%
Окружающий мир	4	35	-	7	17	11	88,89%
Русский язык	5	34	6	10	15	3	78,85%
Математика	5	34	0	19	12	3	85,29%
История	5	35	0	17	12	6	80%
Русский язык	6	52	8	28	12	4	78,85%
Математика	6	48	0	23	18	7	95,83%
Биология	6	25	1	12	6	6	80%

Обществознание	6	22	0	10	6	6	68,18%
География	6	26	0	18	4	4	92,31%
Русский язык	7	39	2	18	17	2	92,31%
Математика	7	43	4	24	13	2	69,77%
История	7	18	0	11	6	1	83,33%
Обществознание	7	21	4	5	8	4	57,14%
География	7	21	0	11	4	6	76,19%
Физика	7	21	0	14	7	0	100%
Англ. язык	7	22	1	7	9	5	82,61%
Немец. язык	7	14	0	9	4	1	78,57%
Русский язык	8	40	2	20	15	3	78,85%
Математика	8	43	0	29	13	1	95,83%
Обществознание	8	18	0	3	10	5	68,18%
Химия	8	41	2	18	16	5	73,17%

**Вывод:** в результате проведенного анализа ВПР были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Определена основная цель: направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Одним из главных показателей качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

#### **Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.**

В 2022 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513), приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 17.11.2021г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В 2021-2022 учебном году в 9-ом классе обучалось 30 человек (2 чел. обучались по адаптированной основной образовательной программе общего образования, вариант I). До государственной итоговой аттестации в основные сроки были допущены 28 (100%) выпускников, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.



Мотивация выбора предметов в 9 классе определялась проявлением интереса и склонности к предмету, профессиональной направленностью.

**Итоги ГИА-9 2022 года:**

Предмет	Всего человек по плану	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
Русский язык	28чел.	28чел.	7чел.	6чел.	15чел.	0чел.	46%
Математика	28чел.	28чел.	0чел.	8чел.	19чел.	1чел.	29%
Информатика	23чел.	23чел.	0чел.	6чел.	17чел.	0чел.	26%
Физика	4 чел.	4 чел.	0 чел.	1 чел.	3чел.	0чел.	25%
Биология	14 чел.	14 чел.	0чел.	0чел.	14 чел.	0чел.	0%
Обществознание	15чел.	15чел.	1 чел.	9 чел.	5 чел.	0чел.	67 %

Оптимальное качество знаний обучающиеся показали по обществознанию (67%), учитель Султангалиева А.М. Допустимое качество знаний – по русскому языку (46%), учитель Лепихова Т.Н. Низкое качество знаний – по математике (29%), учитель Новикова С.А., информатике (26%), учитель Узенюк Е.П., физике (25%), учитель Самойлова Т.В. Критический уровень знаний показали обучающиеся 9 класса по биологии (качество знаний - 0%), учитель Решетова А.С.

**Соответствие годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9-ого класса МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» в 2022 году .**

№ п / п	Район (округ)	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
1	МОУ СОШ №5	Русский язык	28	28	2	7	13	6	13	15	-	-	75 %	18 %	7 %
2	МОУ СОШ №5	Математика	28	28	3	0	11	8	14	19	-	1	57 %	4 %	39 %
3	МОУ СОШ №5	Информатика и ИКТ	23	23	3	0	11	6	9	17	-	-	52 %	0 %	48 %
4	МОУ СОШ №5	физика	4	4	0	0	4	1	0	3	-	-	25 %	0 %	75 %
5	МОУ СОШ №5	Биология	14	10	0	0	3	0	11	14	-	-	79 %	0%	21 %

6	МОУ СОШ №5	Обществ ознание	15	15	4	1	9	9	2	5	-	-	47 %	6 %	47 %
---	------------------	--------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-----	------

Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок обучающихся МОУ «СОШ№5 г. Пугачева» по всем предметам составляет 56 %, тогда как в 2021 году (сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику) процент соответствия годовых и экзаменационных оценок обучающихся составлял 62%. Понижение составило 6 %.

Низкий процент соответствия показали обучающиеся по математике (57%), по информатике (52%), по обществознанию (47%), по физике (25%). Высокий процент понижения годовой отметки показали обучающиеся по физике (75%), по информатике (48%), по обществознанию (47%), по математике (39%).

Данные результаты свидетельствуют о необъективной оценке знаний обучающихся при проведении оценочных процедур учителями-предметниками.

По итогам ГИА-2022 учебного года 27 выпускников (96%) 9-ого класса, допущенных к ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании. В 2021 году все выпускники 9-го класса (30 чел./100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Двое обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 19 человек. Все выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для выпускников этого года основанием для выдачи аттестата являлись результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной или базовой). Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся отдают предпочтение таким предметам, как профильная математика ( 12 чел.), физика (10 чел.), обществознание (2 чел.), история (2 чел.), биология (2 чел.), химия (1 чел.), география (1 чел.), английский язык (1 чел.).

#### Результаты ГИА -11 2022 года:

Предмет	Кол-во уч-ся	Мин. балл	Доля обуч., сдавших ниже мин. балла	На уровне мин. балла	До 50 баллов	50-65 баллов	65-80 баллов	Выше 80 баллов
Русск. язык.	19	24	-	-	5	7	7	-
Математика профильная	12	27	-	-	3	1	8	-
Физика	10	36	-	-	6	4	-	-
Обществознание	2	42	-	-	1	-	1	-
История	2	32	-	-	-	1	1	-
Химия	1	36	-	-	1	-	-	-
Биология	2	36	1	-	1	-	-	-

География	1	37	-	-	-	-	1	-
ИНО(англ.язык)	1	22	-	-	-	1	-	-

Средний балл по русскому языку составил 57б., по профильной математике- 62б., по математике базовой -4б., по физике- 47б., по обществознанию- 58б., по истории- 58б., по химии- 42б., биологии- 33б., географии- 72б., английскому языку- 62б.

Самый высокий средний балл- по географии (72б.), учитель Рамазанова Р.А.(сдавал один выпускник). Оптимальным является средний балл (62б.) по профильной математике (учитель Сенина С.У.).

Самый низкий средний балл – по биологии (33б.), учитель Решетова А.С.

Данный результат свидетельствует о необъективной оценке знаний обучающихся при проведении оценочных процедур.

Доля обучающихся 11-ого класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составляет 100%.

Трое обучающихся (60%) награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Вывод :** проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволил выявить проблемы подготовки к ГИА:

- недостаточная работа администрации и педколлектива с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам подготовки к ГИА;
- низкая мотивация обучающихся и их родителей ;
- недостаточный уровень развития у обучающихся универсальных мыслительных операций.

**Выявленные проблемы определили пути их решения в следующем учебном году:**

- организация персональной работы с педагогами, находящимися в «зоне риска» по обеспечению объективности оценки качества образования ;
- систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска»;
- разработка плана мероприятий по повышению качества образования выпускников школы.

В целях реализации работы с одаренными детьми в рамках Программы развития МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» осуществляется взаимодействие с социальными партнерами по реализации программ общего и дополнительного образования в работе с данной группой обучающихся. Благодаря этому, обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

В 2022 году обучающимися школы завоевано : 76 призовых мест муниципального уровня , 12 - регионального уровня , 9- федерального уровня.

По-прежнему главным конкурсным мероприятием, направленным на

выявление одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) состоялось 475 участий, участников – 158. По итогам школьного этапа определилось 186 победителей и призеров, что составляет 39% от количества участий обучающихся 5-11-х классов.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 62 обучающихся, участий – 121. Доля участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады составляет 32 % от общего количества обучающихся 7-11 классов. Количество призовых мест – 16 , что составляет 13 % от числа участий.

### **Сравнительный анализ участия в МЭ ВсОШ**

Год	Количество						предметов, по которым есть побед. и призеры
	участников	участий	победителей		призеров		
			Чел.	%	чел	%	
2020	42	80	1	1,25	5	6,25	4
2021	50	68	1	1,4	2	3%	2
2022	62	121	2	1,6	14	11,5%	5

**Вывод:** отмечается незначительное повышение результативности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ ; отсутствие призовых мест по русскому языку, математике, информатике, химии, биологии, географии, ИНО.

На региональный этап ВсОШ вышли трое обучающихся по литературе и один- по ОБЖ. Один из участников РЭ ВсОШ по литературе занял призовое 3-е место, набрав 68 баллов.

Таким образом, результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2022 году остается на низком уровне. По многим предметам призовые места отсутствуют в течение ряда лет.

Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению детей, имеющих высокую мотивацию к учению , недостаточная подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад . Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеучебная образовательная деятельность должна стать для обучающихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

#### **Пути решения проблемы :**

- педагогическое сопровождение талантливых детей, создание развивающего образовательного пространства;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного образования по формированию индивидуальной траектории талантливых детей;
- расширение спектра творческих объединений, секций, кружков для раннего выявления и реализации творческой, спортивной, лидерской одаренности обучающихся.

#### **V. Востребованность выпускников.**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Целью профориентационной работы в школе является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Профориентационная работа в школе является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и ее логическим завершением.

Результатом проводимой работы являются показатели трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

<b>Показатели</b>	<b>Показатели</b>	<b>%</b>
<b>Всего выпускников 11 класса</b>	19	100
Продолжают обучение в ВУЗе	15	79
Продолжают обучение в СПО	4	21
Служба в РА	0	0
Работа	0	0
Не трудоустроены	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе и в СПО в соответствии с профилем	0	0
<b>Всего выпускников 9 класса</b>	28	100
Продолжают обучение в 10 классе МОУ «СОШ №5 г.Пугачева»	17	61
Продолжают обучение в 10 классе другой школы	1	4
Продолжают обучение в СПО общего типа	9	32
Продолжают обучение в СПО со средним образованием	0	0
Не трудоустроены	0	0

**Вывод:** анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год в сравнении с предыдущими периодами выявил стабильные показатели как по 9-м, так и по 11-м классам.

#### **VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева » определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует

порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов ВСОКО; планирует управленческие меры по предупреждению несоответствия показателей нормативным требованиям.

Основными направлениями ВСОКО являются: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Качество содержания образования оценивается уровнем предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.

**Результаты диагностических работ по математике обучающихся 5-х классов (октябрь 2022г.):**

Кол-во учащихся в классе (чел.)	Работ у выполнили (чел.)	Результат				% успеваемости	качества знаний	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)	Соответствие (чел./%)
чел.	чел.							2чел./13	5чел./31	чел./56%
21чел.	19чел.	10	5	4	0	100%	79%	2чел./9%	3чел./12%	15чел./79%

По итогам диагностической работы по математике в 5аб классах можно сделать вывод о том, что наблюдается снижение результатов по математике при переходе на уровень основного общего образования (5 «а» класс-32 % ; 5 «б» класс - 82% ).

Причиной снижения результатов по математике обучающихся 5аб классов является адаптационный период при переходе на уровень основного общего



образования ,а также не всегда объективные подходы к оцениванию результатов обучения на уровне начального общего образования.  
**Результаты диагностической работы по русскому языку обучающихся 10-го класса (ноябрь 2022г.):**

Кол-во учащихся в классе (чел)	Работу выполнили (чел.)	Результат				% успеваемости	качества знаний	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)	Соответствие (чел./%)
чел.	чел.							чел./9	чел./29	чел./62%

Соответствие отметок за диагностическую работу с годовой отметкой по русскому языку составило 62%, что свидетельствует о несформированности базовых умений и навыков по русскому языку на уровне основного общего образования.

В целях коррекции выявленных недостатков утвержден «План мероприятий по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ №5 г. Пугачева » на основе результатов диагностических работ, проведенных в октябре-ноябре 2022 года», разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 5-х,10-го классов по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.

Показателем уровня **метапредметных и личностных** результатов освоения образовательных программ являются итоги участия школьников в конкурсных мероприятиях.

**Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах.**

Статус	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в области историко-культурного наследия», Москва 2022г.	Грамота участника-5
Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению». Секция «Духовное наследие наших предков»,г.Саратов,2022г.	Грамота за II место
Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных музеев. Номинация «Музеи образовательных организаций», г.Пугачев,2022г.	Грамота за III место
Региональный	Интеллектуальный конкурс	Диплом II степени-1

	ученических эссе «Государство-это мы!». Тема работы «Конституционные права и обязанности гражданина РФ», г.Балаково,2022г.	Свидетельство участника-1
Областной	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов в 2022 году.	Диплом за I место-1 Диплом за III место-1
Муниципальный	IV Открытый литературный фестиваль имени А.Н.Толстого «Эпоха славных дел», МАУК «Культурно-досуговый центр» Пугачевского муниципального района,2022г.	Грамота-2
Муниципальный	Районный фестиваль инсценированной сказки «Сказки любят все на свете!»,г.Пугачев,2022г.	Грамота за II место
Муниципальный	Веб-квест «Профессии будущего-миссия выполняема», команда «Герои нашего времени» г.Пугачев,2022г.	Диплом победителя
Муниципальный	Районный конкурс рисунков «В единстве сила России!», г. Пугачев, 2022г.	Грамота-7
Муниципальный	Городской чемпионат по финансовой грамотности. Команда «Мудрецы», г. Пугачев, 2022г.	Грамота за III место
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Путешествие в Рождество», г. Пугачев, 2022г.	Диплом I степени
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», г. Пугачев, 2022г.	Грамота победителя
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов. Команда «Лидер», г. Пугачев, 2022г.	Грамота за III место-2

Качество освоения основных образовательных программ определяется также уровнем компетентностного развития обучающихся.

	Ключевые
--	----------

Уровень	компетенции			
	Мотивация	Социализированность	Готовность к обучению в интерактивном режиме	Готовность работать с информацией и информационными источниками
Высокий	4кл. – 87 % 9кл. – 68%	4кл. – 75% 9кл. – 67 %	9кл. – 47 % 11кл. – 75 %	9кл. – 46 % 11кл. – 79 %
Средний	4кл. – 13 % 9кл. – 17 %	4кл. – 25 % 9кл. – 33 %	9кл. – 45 % 11кл. – 25 %	9кл. – 40 % 11кл. – 21 %

Уровень мотивации школьников является одной из важнейших составляющих личностных универсальных учебных действий и является обязательной оценочной процедурой.

Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций).

У выпускников 11 класса это выражается в показателе «Позиция обучающегося в педагогическом общении».

Кл	Количество опрошенных учащихся	Количество учащихся с позицией, инициирующих позитивное общение с окружающими		Количество учащихся с позицией активного участия		Количество учащихся с позицией пассивного участия	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
11	19	7	37 %	9	47 %	3	16 %

**Вывод:** по итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов достаточная.

Оценка деятельности школы по обеспечению качества образования и условий обучения школьников ежегодно проводится путем диагностики уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся.

#### Результаты диагностики.

Клас с	Кол-во родите лей	Высокий уровень удовлетворён ности		Средний уровень удовлетворенн ости		Низкий уровень удовлетворенн ости	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	44	38	86%	6	14%	-	-

9	28	24	86%	4	14%	-	-
11	19	17	89%	2	11%	-	-
Итог о	91	79	87%	12	13%	-	-
Клас с	Кол- во обуч- ся	Высокий уровень удовлетворённ ости		Средний уровень удовлетворенн ости		Низкий уровень удовлетворенн ости	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	44	41	93%	3	7%	-	-
9	28	25	89%	2	7%	1	4%
11	19	17	90%	2	10%	-	-
Итог о	91	83	91%	7	8%	1	1%

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учащихся школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной оценки качества образования.

**Вывод по разделу:** несмотря на положительные результаты, в целях совершенствования ВСОКО необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценочных процедур, чтобы контролировать и стимулировать динамику качества образования и условий осуществления образовательного процесса в школе.

## **VII. Кадровое обеспечение.**

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, всего 34 человека, из которых высшее образование имеют 25 человек (74%), среднее специальное- 9 человек (26%).

Образовательный ценз педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

Имеют отраслевые награды:

значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека (6%) ;

знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек (18%).

Работа педагогов над повышением квалификации в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» ведется по следующим направлениям: курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» (долгосрочные, тематические); целевые курсы за пределами города, области; работа в творческих группах и методических объединениях; внутрикорпоративное повышение квалификации, которое реализует школа (участие педагогов в обучающих семинарах и мастер-классах, педагогических проектах; создание и публикация методических материалов).

Одним из основополагающих принципов системы методической работы и повышения квалификации является принцип адресности: методическая поддержка молодых специалистов, вновь прибывших учителей, руководителей методических объединений, аттестующихся педагогов, участников профессиональных конкурсов.

За последние 5 лет 97% педагогов прошли повышение квалификации через ГАУДПО «СОИРО» и другие центры переподготовки кадров. Согласно плану-графику, по итогам 2022 года курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС по теме «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС 2021 года» в количестве 36 часов прошли 33 педагога, что составляет 97% ; 20 педагогов, работающих в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по теме ««Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» в количестве 16 часов, что составляет 100%.

Выполнен перспективный план аттестации педагогических работников: всего аттестовано 26 (76%) человек, из них высшую категорию имеют 6(18%) человек, первую-20 (59%) человек.

На базе школы проведена XI муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для творческой молодежи в рамках сотрудничества МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» с Пугачевским краеведческим музеем имени К.И. Журавлева «Память-основа совести и нравственности, память-основа культуры, память-наше богатство...» (Д.С. Лихачев), в рамках года культурного наследия народов России.

Педагогам школы была предоставлена возможность позиционирования опыта посредством выступлений на РМО, публикаций собственных страниц в педагогических порталах ,а также участия в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, проектах и других методических мероприятиях :

<b>№п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результативность участия</b>
1.	Рамазанова Р.А., учитель географии	V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму», г. Санкт-Петербург, 2022г.	Сертификат участника
2.	Татлова И.А., учитель технологии и ИЗО	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в педагогике». Номинация «Информационные технологии в образовании», г.Москва,2022г.	Диплом №APR 819-344767
3.	Султангалиева А.М., учитель истории и обществознания	1.Социально-значимый проект «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!- к 800-летию со Дня рождения Александра Невского-уроки истории в школьном	Сертификат очного участника

		музее», г. Саратов, 2022 г. 2. РМО учителей истории и обществознания. Выступление на тему «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории», г. Пугачев, 2022 г.	Сертификат участия
4.	Зайчикова Н.С., учитель начальных классов	Социально-значимый проект «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!» - к 800-летию со Дня рождения Александра Невского-уроки истории в школьном музее», г. Саратов, 2022 г.	Сертификат очного участника
5.	Бордюг Е.В., учитель русского языка и литературы.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022», г. Пугачев, 2022 г.	Диплом III степени
6.	Самойлова Т.В., учитель физики	IV Открытый литературный фестиваль имени А.Н. Толстого «Эпоха славных дел», г. Пугачев, 2022 г.  2. РМО учителей физики. Выступление на тему «Корпоративное обучение решению 30 заданий ЕГЭ», г. Пугачев, 2022 г.	Грамота МАУК «Культурно-досуговый центр» Пугачевского муниципального района.  Сертификат участия
7.	Соломатина А.А., учитель начальных классов (молодой специалист)	Новогодняя акция «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», г. Пугачев, 2022 г.	Грамота

**Вывод по разделу :** школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана, с учетом запросов педагогов, задач, стоящих перед школой.

### **VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям реализуемых образовательных программ.

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 6555 экземпляров, в том числе:

- Художественная литература – 406 экз.

- Учебная литература – 6115 экз.
- Справочные издания – 28 экз.

За отчетный период закуплено 540 экземпляров учебников на сумму 360000 рублей.

Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В целом все обучающиеся обеспечены печатными учебниками, по отдельным предметам-использованием электронных ресурсов

Обеспечение учебниками осуществляется за счет субвенции на реализацию общеобразовательных программ.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Материально-техническое обеспечение**

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Занятия проводятся в 16 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 2 кабинета начальных классов, 1 – информатики и ИКТ, 1- биологии, 1- физики, 1- химии, 1 - географии, 1 - математики, 1 - русского языка, 1- истории, 1 - музыки. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплового режима.

В школе имеются: хоккейная коробка, столовая на 50 посадочных мест для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; лицензированный медицинский кабинет. Имеется микроавтобус для подвоза обучающихся на 16 посадочных мест.

Функционирует комната-музей «5-ой окружной школы снайперов Приволжского военного округа».

Здание оснащено холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 13 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой». При входе в учреждение, ведется видеонаблюдение.

### **Информационная база школы**

Наименование показателя	Количество	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры	61	56	56

из них :			
ноутбуки	33	28	28
нетбуки	15	15	15
находящиеся в составе локальных сетей	0	0	0
имеющие доступ в Интернет	28	28	28
Мультимедийные проекторы	12	12	12
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	1	-	-
МФУ	11	8	8

С 2021 года МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

В рамках данного проекта школа получила :

Ноутбук ученический Aquarius CMP NS685U - 28 шт.

Ноутбук учительский NDTech 156-21 - 1 шт.

МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M6500 - 2 шт.

МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M655NM - 1 шт.

Национальный проект предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования :

- обновление его содержания ;
- создание необходимой современной инфраструктуры ;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации ;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

**Вывод:** в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

**Вместе с тем выявлены проблемы:**

- не хватает учебных кабинетов для начальной школы ;
- отсутствуют актовый зал, спортивный зал ;
- площадь библиотеки не позволяет иметь читальный зал ;
- школе требуется пристройка для размещения недостающих кабинетов.



### Пути решения проблем:

администрации школы необходимо использовать новые подходы к ресурсному обеспечению школы, привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

### 2. Показатели деятельности.

МОУ «СОШ №5 г. Пугачева Саратовской области» за 2022 год:

№.№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	615 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 чел.(36%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,25
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку ГВЭ	57,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике: профильный уровень	61,5
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (7%)
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел.(16%)
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 чел.(56%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел. (19,7%)
1.19.1	Регионального уровня	14чел.
1.19.2	Федерального уровня	6чел.
1.19.3	Международного уровня	4 чел.
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0/0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел.(74%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. (74%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел.(26%)
61.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8 чел.(24%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел.(76%)
1.29.1	Высшая	6 чел. (18%)
1.29.2	Первая	20 чел. (59%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8чел.(24%)
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел.(50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел.( 12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14чел.(41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	33чел (97%)

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел.(97%)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	9,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	615чел. (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы :

1.Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Саратовской области и программно-целевыми установками образовательной системы.

2.Педагогический коллектив на основе анализа выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

3.В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования всеми обучающимися.

4.Подавляющее большинство обучающихся достигает обязательного уровня подготовки по предметам, который служит базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы .

5. ОУ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие. Используются механизмы государственно-общественного управления школой.

Дата составления отчета : 15.04.2023г.

Директор

/Турукина Н.П./