

Утверждено

Приказ №76 от 15.04.2022г.

Директор \_\_\_\_\_ Н.П.Турукина

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пугачева Саратовской области»

за 2021 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол №4 от 15.04.2022г.

вх 1185

18.04.2022

Пугачев, 2022 г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения

самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пугачева Саратовской области » за 2021 календарный год.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» за 2021 календарный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пугачева Саратовской области» (МОУ «СОШ №5 г. Пугачева»)
Юридический адрес/ фактический адрес	413720 Саратовская область, г. Пугачев, ул. Садовая, д. 72
Телефон	8(84574) 2-25-01
Адрес электронной почты	pugachevsosh5@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://pugachevsosh5.ucoz.ru">http://pugachevsosh5.ucoz.ru</a>
Год создания	1919
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002382, регистрационный номер №1026401865830 от 22.04.2016 г. , срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000617 , регистрационный № 1026401865830 от 07.06.2016г, срок действия – по 21 июня 2024 года
Руководитель	Турукина Нина Петровна ,«Почетный работник общего образования РФ».

### II. Система управления образовательной организации.

#### В учреждении сформированы коллегиальные органы управления.

К ним относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями.

#### Структура и органы управления образовательной организацией:



**Директор МОУ « СОШ № 5 г. Пугачева»** - Турукина Нина Петровна  
телефон 8(845) 74 2-25-01

Организует текущее руководство, координирует действия всех участников образовательных отношений.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**

Лукиянова Галина Викторовна

телефон 8(845) 74 2-25-01

Реализует оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно- аналитическую, планово- прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную , контрольно-регулирующую функции, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

**Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе-Шахлина Вера Юрьевна**

телефон 8(845) 74 2-25-01

Организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима, соблюдением норм и правил поведения.

**Общее собрание работников образовательной организации**

Высший орган коллегиального управления. Членами Общего собрания являются все работники учреждения, работа в учреждении для которых является основной.

**Председатель -** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе-

Лукиянова Галина Викторовна

телефон 8(845) 74 2-25-01

Положение об общем собрании работников образовательной организации.

**Педагогический совет**

Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, локальных актов МОУ « СОШ № 5 г. Пугачева».

**Председатель –** директор школы - Турукина Нина Петровна

телефон 8(845) 74 2-25-01

Положение о педагогическом совете.

**Управляющий совет**

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей, а также для привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Управляющий совет школы содействует привлечению внебюджетных средств, совершенствованию материально-технической базы школы, согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам школы, рассматривает другие вопросы, предусмотренные Положением об Управляющем совете.

**Председатель-** Демченко М.П.

телефон 8(845) 74 2-25-01

Положение об Управляющем совете ОУ .

**Профсоюзный комитет**

Управляющий орган профсоюза ( 3 человека)

**Председатель-** учитель математики Новикова Светлана Александровна

телефон 8(845) 74 2-25-01

**Члены профсоюза**

Добровольное общественное объединение граждан по роду их профессиональной деятельности, созданное с целью представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников ( 50 человек)

**Служба АХР**

Хозяйственное и материально - техническое обеспечение школы и её работников; содержание в надлежащем состоянии всех зданий и помещений, а также пришкольной территории; обеспечение своевременного заключения хозяйственных договоров со сторонними организациями; организация и выполнение ремонтных работ, целевое и рациональное использование финансовых ресурсов.

**Технический персонал**

Основное назначение - поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка на закрепленном участке.

**Учебно-вспомогательный персонал**

Педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь, лаборант, секретарь-делопроизводитель.

**Методический совет**

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Положение о методическом совете.

**Школьные методические объединения.**

Организация работы школьных методических объединений, обеспечивающая связи и отношения между элементами, призвана обеспечить функционирование подсистем и развитие данной системы в целом.

Основными компонентами организации работы методического объединения являются: характеристика кадрового состава, составление продуманного плана работы исходя из задач, стоящих перед школой в данный период и анализа деятельности за истекший период; практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение, всесторонняя взаимопомощь.

Положение о методическом объединении.

### **Педагоги**

Всего 34 педагога.

Из них 6 человек (18%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек (59%) - первую квалификационную категорию.

### **Общественность**

Одно или несколько физических и юридических лиц, с кем социальная организация вступает в контакт как внутри (служащие, сотрудники, работники, акционеры, члены общественных организаций и т.д.), так и за ее пределами (избиратели, налогоплательщики, местные жители, социальные заказчики, партнеры, потребители и т. д.).

### **Совет обучающихся**

Планирование своей деятельности, обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждением, представление и защита прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарной ответственности.

Положение о совете обучающихся.

### **Обучающиеся**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

### **Совет родителей**

Обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; представление и защита законных прав и интересов обучающихся; содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся.

Организация и проведение общих мероприятий; организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; предоставления мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Положение о совете родителей.

### **Родители**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528), основными образовательными программами общего образования по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа создает необходимые условия для обеспечения качественного доступного образования всем детям, проживающим в данном микрорайоне, а также другим обучающимся, желающим получить образование в МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева».

#### **Динамика контингента обучающихся**

<b>Отчетный период</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
2019 – 2020 уч. год	23	489
По состоянию на 1 января 2021 года	24	516
По состоянию на 31 декабря 2021 года	26	583

Динамика контингента обучающихся свидетельствует об увеличении количества школьников, желающих обучаться в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева». На протяжении последних лет контингент обучающихся имеет тенденцию к увеличению. Этот показатель убедительно свидетельствует о том, что родители выбирают школу в районе своего проживания, т. к. широкий перечень их потребностей удовлетворяется многомерным спектром образовательных предложений ОО.

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2021 года	По состоянию на 31 декабря 2021 года
Численность обучающихся по уровням образования:		
- начального общего	244	272
- основного общего	241	276
- среднего общего	31	35
Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями	21чел.(дети-инвалиды),в т.ч. с ОВЗ-15чел.	22чел.(дети-инвалиды),в т.ч. с ОВЗ-14чел.
Выбор форм обучения:		
- очная	515	575
- дистанционное обучение	1	-
- домашнее обучение	9	8
Социальный состав обучающихся:		
- из малообеспеченных семей	140	113
- из многодетных семей	163	150
- из семей СОП	6	15

Несмотря на разнородный социальный состав обучающихся, образовательная организация не допускает отсева обучающихся из школы, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива.

В соответствии с перспективами развития системы образования в МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (12 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-9 классах (12 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – в 10-11 классах (2 класса-комплекта).

Показатели	Отчетный период			
	По состоянию на 1 января 2021 года		По состоянию на 31 декабря 2021- года	
	Кол-во классов	Классы/ Кол-во обуч.	Кол-во классов	Классы/ Кол-во обуч
Классы, обучающиеся:				
- по ФГОС НОО	12	1-4 кл/244	12	1-4 кл/272



- по ФГОС ООО	10	5-9 кл./241	12	5-9 кл./276
- по ФГОС СОО	1	10кл./17	2	10-11 кл./35

Занятия внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО ведется по различным направлениям :

спортивно - оздоровительное;

- духовно- нравственное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное.

#### Реализуемые образовательные программы :

Название программы	Утверждена
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018г., приказ № 194 от 31.08.2018г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018г., приказ № 194 от 31.08.2018г.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Протокол педагогического совета № 9 от 27.08.2020г., приказ № 123 от 31.08.2020г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант I	протокол педагогического совета № 12 от 22.08.2016г., приказ № 161 от 31.08.2016г
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант II)	протокол педагогического совета № 12 от 22.08.2016г., приказ № 161 от 31.08.2016г
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	протокол педагогического совета № 12 от 29.08.2017г., приказ № 187 от 31.08.2017г

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей реализуются адаптированные образовательные программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом категории обучающегося, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПин.

Содержание общего образования школьников, обучающихся по АООП реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию психической сферы обучающихся, их социальное развитие.

Учебный план на всех уровнях обучения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается на принципах системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9-х классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11-х классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения : очная. Язык обучения : русский.

В отчетный период образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе;
- продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут в 1 полугодии; 40 минут- во 2 полугодии;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут;
- 5-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут.

С 1 сентября 2021 года школа продолжила работать в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 :

- за каждым классом закреплено учебное помещение, исключено общение обучающихся разных классов во время перемен ;
- обработка рук антисептическим средством ;
- пересмотрен режим работы школы, в т.ч. расписание учебных занятий, изменено время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов ;
- исключено проведение массовых мероприятий;
- обеспечено ежедневное проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией проведение во время перемен дезинфекции помещений, воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха ;
- проведение после каждого урока сквозного проветривания помещений в отсутствие детей ;

- . обеспечение обработки обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Кроме этого усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками школы.

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых условий, гарантирующих безопасность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов .

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ СО «Пугачевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролируется питьевой режим и качество приготовления пищи, проводится плановая вакцинация детей, обеспечивается медицинское сопровождение работы летнего лагеря, проведение медосмотра.

Качество образовательной среды связано с охраной труда, противопожарной безопасностью, антитеррористической защищенностью. Администрация школы проводит работу по обеспечению необходимых условий труда и учебы через реализацию мероприятий по охране труда, организацию текущего ремонта, пополнение материально-технической базы, компьютеризацию ОО, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» организован пропускной режим , установлены камеры видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание школы; проводится ежедневный обход помещений ОО и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц.

**Вывод:** в ОО созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса, соблюдаются меры противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, освещение, расписание занятий, медицинское обслуживание и питание соответствуют требованиям СанПиН.

Воспитательная деятельность является органической составляющей образовательного процесса школы и осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы с помощью многообразных форм и методов. В 2021 году были проведены запланированные мероприятия, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях (по приказам ОО и УО).

Одним из направлений воспитательной работы традиционно считается организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые помогают в достижении задач развития личности обучающихся

(готовность к активной гражданской позиции, к продолжению образования, способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированность культуры здорового образа жизни), планируемых результатов Программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся для основного общего и среднего общего образования.

**Динамика занятости обучающихся в кружках и секциях в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Показатели	Отчетный период					
	По состоянию на 1 января 2021 года			По состоянию на 31 декабря 2020 года		
	Единиц	Кол-во обуч.	%	Единиц	Кол-во обуч.	%
Количество кружков:	46	483	93	41	557	96
- в т.ч. спортивных секций	5	107	21	5	60	10,4
Кол-во кружков, руководители которых являются педагогами дополнительного образования учреждений-социальных партнеров (ЦРТДиЮ, ДЮСШ, ДШИ)	0	0	0	0	0	0
Занимаются в учреждениях дополнительного образования вне школы	5	99	19	11	418	72

В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- работают спортивные кружки и секции;
- для обучающихся 1-4 классов организованы подвижные перемены;
- во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды;
- проводится озеленение школьных помещений;
- реализуется проект «Разговор о правильном питании»;

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по развитию детского самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В школе работает детское объединение «Союз единомышленников».

Основными видами самоуправленческой деятельности являются:

- участие в планировании, организации, проведении и анализе ключевых

дел школьного коллектива (через заседания Совета дела);

- работа временных творческих групп;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
- деятельность органов классного самоуправления;
- дежурство по школе, столовой;
- проведение дней самоуправления.

Участие в самоуправлении способствует развитию ведущих компетенций обучающихся.

**Вывод:** в МОУ « СОШ №5 г. Пугачева» всем обучающимся предоставлена возможность участия в воспитательных мероприятиях. Внеурочная деятельность помогает реализовать обучающимся личностные потребности (участвовать и побеждать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях).

ФГОС общего образования определили психолого-педагогические условия как необходимую составляющую качества образования. Это означает, что цели и задачи образовательной деятельности администрация школы не может реализовать без специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: педагога-психолога, социального педагога, логопеда.

Служба социально-психологического сопровождения обучающихся оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, приобретению детьми психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни. Работа специалистов осуществляется при постоянном взаимодействии с учителями и родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности обусловлены трудностями, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса в период обучения и развития:

- помощь в выборе образовательного маршрута на разных этапах обучения и профессиональном самоопределении;
- помощь в преодолении учебных затруднений, профилактика трудностей обучения;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика социально-эмоциональных проблем;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Система коррекционной и профилактической работы с неуспевающими обучающимися и школьниками, испытывающими трудности в обучении, способствует достижению положительных результатов. Это направление психолого-педагогического сопровождения остается актуальным.

Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11-ых классов при подготовке к ГИА в виде индивидуальных и групповых

консультаций, диагностики психоэмоционального состояния старшеклассников с последующими рекомендациями по предупреждению и преодолению стрессовых ситуаций.

ФГОС на сегодняшний день требуют от нас обновления процессов воспитания, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов в работе с обучающимися. В целях оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в ОО работает служба школьной медиации.

**Вывод:** в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» создана благоприятная среда, позволяющая подходить к работе с творчеством и инициативой. Выявленные недостатки имеющихся условий определяют приоритетные направления деятельности коллектива МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» на 2022 год, своевременно принимаются управленческие решения для их устранения.

Система образования школы строится на открытости и прозрачности ( через официальный сайт ОО), взаимодействии администрации и педагогов школы с родителями (законными представителями), выпускниками и профессиональным сообществом, представления передового педагогического опыта на мероприятиях различных уровней, участия родительской общественности в учебно-воспитательном процессе.

В современной школе определяющее место отводится государственно-общественному управлению, направленному на формирование социально-правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» эта структура представлена Управляющим советом. Рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды.

**Вывод по разделу:** педагогический коллектив обеспечивает достижение результатов освоения образовательных программ, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Программного обеспечения и оборудования в школе достаточно, чтобы качественно реализовать основные и дополнительные программы.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Решение проблемы повышения качества образования обучающихся связано с организацией учебно-воспитательного процесса и особенностями осуществляемого в ней управления. Речь идет о наличии связи между качеством образования как результата и качеством организуемого в учебном заведении образовательного процесса, благодаря которому при определенных условиях этот результат достигается. Иными словами, для достижения качества образования управление должно быть также качественным, что предполагает поиск, разработку, практическое внедрение новых форм и методов

управленческой деятельности, обеспечивающих достижение прогнозируемого результата.

Оценка качества образования в ОО проводится с помощью диагностических и оценочных процедур (как внутренних, так и внешних – независимых) степени соответствия образовательных достижений обучающихся, образовательной деятельности, ресурсного обеспечения ОО нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

**по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2021 году:**

Клас с	Всег о уч- ся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	Аттестованы без.отметочно	Показатели успеваемости			
		всег	на «5»	и на «4» и «5»				2020-2021 уч.г.		I полугодие 2021-2022 уч.г.	
								% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	67	67	7	15	-	-		98	38	100	33
3	65	64	3	16	-	1	1	98	43	98	29
4	66	64	7	14	-	2	-	100	32	97	32
2- 4	198	195	17/ 9%	45/ 23%	-	3	1	99	38	98	31

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы свидетельствуют о том, что успеваемость во 2-4-х классах в I-ом полугодии 2021-2022 уч. года снизилась на 1% по сравнению с успеваемостью за 2020-2021уч.год. Качество знаний во 2-4-х классах также снизилось на 7%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2021 году:**

Клас с	Всег о	Успевают	Не	Не	Аттестова ны	Показатели успеваемости	
						2020-2021 уч.г.	I полугодие 2021-2022 уч.г.

	уч- ся	всег	на «5»	на «4» и «5»				% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5	64	64	4	8	-	-	2	99	31	100	19
6	73	71	6	11	-	2	-	100	45	97	23
7	47	45	-	11	-	2	2	100	28	96	23
8	62	49	3	11	-		13	1	88	30	79
9	30	28	1	8	-			-	100	33	93
5- 9	276	257	14	49	-	19	5	98	33	93	24

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в I полугодии 2021-2022 учебного года с результатами 2020-2021 года можно отметить, что успеваемость снизилась на 5%, по показателю «Качество знаний» - качество знаний снизилось на 9%.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, наличие большого количества низкомотивированных обучающихся в параллели 6-8-х классов, неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска», не всегда объективная оценка знаний обучающихся учителями-предметниками.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2021 году.

Клас с	Всег о уч- ся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	Переведены условно	Показатели успеваемости			
		всег о	на «5»	и на «4» и «5»				2019-2020 уч.г.		I полугодие 2020-2021 уч.г.	
								% усп.	% кач.	% усп.	% кач.



10	16	16	1	6	-	-	-	100	82	100	44
11	19	19	4	11	-	-	-	100	50	100	79
10-11	35	35	5	17	-	-	-	100	68	100	63

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество обученности» в I полугодии 2021-2022 учебного года снизилось на 5 процентов по сравнению с 2020-2021 уч. годом.

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года в среднем по школе составила 98 %. Показатель качества знаний по школе составил 38 %, что свидетельствует о достаточно низком качестве в течение последних лет.

#### **Выводы :**

1. В целом, динамика результатов успеваемости и качества знаний стабильна или имеет тенденцию к снижению, что объясняется недостаточно сформированной учебной мотивацией части школьников.

2. Достаточно низкий уровень обученности и качества знаний свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала, по развитию у обучающихся абстрактного и логического мышления, недостаточной объективности учителей в оценке знаний обучающихся.

#### **Пути решения проблем :**

##### **1.Администрации школы усилить контроль :**

- за проведением внутреннего мониторинга качества образования ;
- реализацией образовательных программ ;
- объективностью оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- организовать дополнительную подготовку/переподготовку педагогов, находящихся в группе «риска» по объективности оценивания образовательных результатов, по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО».

##### **2.Руководителям ШМО :**

- тщательно анализировать итоги внутришкольного мониторинга на заседаниях предметных методических объединений ;
- разрабатывать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения текущего контроля знаний;

##### **3. Учителям-предметникам:**

- в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися согласно составленному графику,
- продумывать систему работы с обучающимися , направленную на повышение мотивации учения школьников;

В рамках проведения независимого мониторинга качества образования школа ежегодно участвует во Всероссийских проверочных работах, Региональных проверочных работах по математике в 9-ом классе, репетиционных экзаменах в 11-ом классе. Анализ результатов независимого мониторинга качества образования позволяет выявить уровень образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО,ООО, СОО, скоординировать план действий, направленный на повышение эффективности работы с обучающимися группы «учебного риска» и обучающимися с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, что определяет необходимость корректировки образовательного процесса, развития методической работы, направленной на повышение качества образования.

#### Результаты ВПР 4-8 классы, 2021г.

Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Количество участников ВПР, получивших отметку:				Доля обучающихся, подтв. оценки на ВПР %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	55	-	36	14	5	98%
Математика	4	55	-	36	11	8	96%
Окружающий мир	4	55	-	30	9	16	96%
Русский язык	5	52	6	24	16	6	<b>77%</b>
Математика	5	52	7	19	19	7	91%
История	5	53	2	20	22	9	75%
Биология	5	52	1	15	20	16	82%
Русский язык	6	49	3	26	20	0	81%
Математика	6	48	4	20	24	0	82%
История	6	20	2	6	8	4	85%
Биология	6	23	2	9	12	0	79%
Обществознание	6	24	1	15	5	3	82%
География	6	23	0	9	12	2	81%
Русский язык	7	35	2	18	10	5	83%
Математика	7	37	3	20	12	2	71%
История	7	35	0	16	16	3	83%
Биология	7	41	1	17	17	6	81%
Обществознание	7	41	4	20	14	3	78%
География	7	38	1	21	11	5	80%
Физика	<b>7</b>	39	0	17	14	8	85%
Англ. язык	<b>7</b>	24	4	1	7	12	95%
Немец. язык	<b>7</b>	12	0	5	3	4	100%
Русский язык	8	26	4	13	8	1	89%
Математика	8	25	3	11	9	2	93%
Обществознание	8	24	3	11	6	4	74%

Химия	8	26	1	15	7	3	86%
-------	---	----	---	----	---	---	-----

**Вывод:** результате проведенного анализа ВПР были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Определена основная цель: направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Одним из главных показателей качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).



#### **Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ, которым утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в 2021 году являются результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по математике учащихся 9-ого класса МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» в 2021 году.**

№ п/п	Предмет	Всего экзаменов 9 класса	В том числе досрочно	В том числе «в шад яще м реж име»	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	% по выше	% по ниже
					г о д	Э к з.	г о д	Э к з.	г о д	Э к з.	г о д	Э к з.			
1	математика	30	0	0	3	0	8	8(27%)	19	22(73%)	0	0	20уч.	2уч.	8уч.

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку учащихся 9-ого класса МОУ «СОШ№5 г. Пугачева» в 2021 году.**

№ № п/ п	Пред мет	Всего экза менуем ых 9 класс ов	В том чис ле дос роч но	В том числ е в «щад яще м режи ме»	«5»		«4»		«3»		«2»		% со от в.		
					год	эк з	го д	эк з	го д	экз	го д	эк з			
1	Русск ий язык	29	-	-	5	2	10	15	14	12	-	-	55 %	7 чел 24 %	6 чел 21 %

Результаты ГИА-9 2021 года свидетельствуют о том, что учителя-предметники не всегда объективно оценивают знания обучающихся (% соответствия по математике составил 68%, по русскому языку – 55%).

Трое выпускников 9-го класса претендовали на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием. Двое из них не подтвердили свои годовые отметки по русскому языку. В результате чего аттестат особого образца получила одна выпускница 9-го класса. Все обучающиеся 9-го класса (30 чел./100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Одиннадцатиклассники, не планирующие в 2021 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Таких обучающихся было 3 (21%).

Выпускники, планирующие в 2021 году поступление на обучение в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для выпускников этого года, планирующих поступление в вуз, основанием для выдачи аттестата

являлись результаты ЕГЭ по русскому языку. Таких обучающихся было 11 (79%).

Доля обучающихся 11-ого класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составляет 100%.

В 2020 – 2021 учебном году из 14 обучающихся 11-го класса 6 выпускников претендовали на награждение медалью «За особые успехи в учении».

На основании приказа Министерства просвещения РФ № 114 от 23. 03. 2021 года «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования медалями за «За особые успехи в учении» награждены 3(50%) выпускников, претендовавших на награждение.

Из 14 выпускников школы ЕГЭ сдавали 11 человек.

#### Результаты ГИА -11 2021 года:

Предмет	Кол -во уч- ся	Мин . бал л	Доля обуч., сдавши х ниже мин. балла	На уровн е мин. балла	До 50 балло в	50-65 балло в	65-80 балло в	Выше 80 балло в
Русск. язык.	11	36	-	-	-	5	4	2
Математика профильная	6	27	-	-	4	1	-	1
Физика	3	36	-	-	1	1	1	-
Обществознан ие	6	42	1	-	-	3	2	-
История	4	32	1	-	1	2	-	-
Химия	2	32	-	-	-	2	-	-
Биология	3	36	-	-	2	1	-	-
География	1	37	-	-	1	-	-	-
ИНО(англ.язы к)	1	22	1	-	-	-	-	-

**Вывод :** проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволил выявить проблемы подготовки к ГИА:

- недостаточная работа администрации и педколлектива с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам подготовки к ГИА;
- низкая мотивация обучающихся и их родителей ;
- недостаточный уровень развития у обучающихся универсальных мыслительных операций.

**Выявленные проблемы определили пути их решения в следующем учебном году:**

- организация персональной работы с педагогами, находящимися в «зоне риска» по обеспечению объективности оценки качества образования ;
- систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска»;
- разработка плана мероприятий по повышению качества образования выпускников школы.

В целях реализации работы с одаренными детьми в рамках Программы развития МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» осуществляется взаимодействие с социальными партнерами по реализации программ общего и дополнительного образования в работе с данной группой обучающихся. Благодаря этому, обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

В 2020 году обучающимися школы завоевано : 66 призовых мест муниципального уровня , 8 - регионального уровня , 7- федерального уровня.

По-прежнему главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы) состоялось 284 участия, участников – 122 обучающихся. По итогам школьного этапа определилось 79 победителей и призеров, что составляет 28% от количества участия обучающихся 5-11-х классов.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 50 обучающихся, участия – 68. Доля участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады составляет 32 % от общего количества обучающихся 7-11 классов. Количество призовых мест – 3 , что составляет 4 % от числа участия.

**Сравнительный анализ участия в МЭ ВсОШ**

Год	Количество						предметов, по которым есть побед. и призеры
	участников	участий	победителей		призеров		
			Чел.	%	чел	%	
2019	52	94	3	3,19	7	7,44	6
2020	42	80	1	1,25	5	6,25	4
2021	50	68	1	1,4	2	3%	2

**Вывод :** отмечается снижение результативности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ, отсутствие призовых мест по русскому языку, математике, физике, информатике, химии, биологии.

На региональный этап ВсОШ вышел один обучающийся (одно участие) по предмету «физическая культура».

Причиной такого положения является недостаточная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

**Пути решения проблемы :**

- педагогическое сопровождение талантливых детей, создание развивающего образовательного пространства;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного образования по формированию индивидуальной траектории талантливых детей;
- расширение спектра творческих объединений, секций, кружков для раннего выявления и реализации творческой, спортивной, лидерской одаренности обучающихся.

**V. Востребованность выпускников.**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Целью профориентационной работы в школе является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Профориентационная работа в школе является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и ее логическим завершением.

Результатом проводимой работы являются показатели трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

<b>Показатели</b>	<b>Показатели</b>	<b>%</b>
<b>Всего выпускников 11 класса</b>	14	100
Продолжают обучение в ВУЗе	8	57
Продолжают обучение в СПО	4	29
Служба в РА	1	7
Работа	1	7
Не трудоустроены	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе и в СПО в соответствии с профилем	0	0
<b>Всего выпускников 9 класса</b>	30	100
Продолжают обучение в 10 классе МОУ «СОШ №5 г.Пугачева»	17	57
Продолжают обучение в 10 классе другой школы	0	0

Продолжают обучение в СПО общего типа	13	43
Продолжают обучение в СПО со средним образованием	0	0
Не трудоустроены	0	0

**Вывод:** анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год в сравнении с предыдущими периодами выявил стабильные показатели как по 9-м, так и по 11-м классам.

#### **VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов ВСОКО; планирует управленческие меры по предупреждению несоответствия показателей нормативным требованиям.

Основными направлениями ВСОКО являются: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Качество содержания образования оценивается уровнем предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.

#### **Результаты диагностических работ по математике обучающихся 5-х классов (ноябрь 2021г.)**

Кол-во	Работ	Результат				% успева	качеств	Повы-сил	Понизил	Соответ-ствие
	у									



уч-ся в классе (чел.)	выполнили (чел.)					а-емости	а знаний	(чел./%)	(чел./%)	(чел./%)
19чел	14чел							2чел./14	5чел./36	7чел./50
19чел	14чел	2	2	10	0	100%	29%	1чел./7%	4чел./29%	9чел./64%

По итогам диагностической работы по математике в 5аб классах можно сделать вывод о том, что наблюдается снижение результатов по математике при переходе на уровень основного общего образования (5 «а» класс-36 % ; 5 «б» класс - 29%).

Причиной снижения результатов по математике обучающихся 5аб классов является адаптационный период при переходе на уровень основного общего образования ,а также не всегда объективные подходы к оцениванию результатов обучения на уровне начального общего образования.  
**Результаты диагностической работы обучающихся 10-го класса (ноябрь 2021г.)**

Кол-во уч-ся в классе (чел.)	Работ у выполнили (чел.)	Результат				% успеха- емости	качества знаний	Повы- сили (чел./%)	Понизил (чел./%)	Соответ- ствие (чел./%)
16чел	14чел							4чел./29	2чел./14	8чел./57

Соответствие отметок за диагностическую работу с годовой отметкой по русскому языку составило 57%, что свидетельствует о несформированности базовых умений и навыков по русскому языку на уровне основного общего образования.

В целях коррекции выявленных недостатков утвержден «План мероприятий по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ №5 г. Пугачева » на основе результатов диагностических работ, проведенных в ноябре 2021 года», разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 5-х,10 классов по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.

Показателем уровня **метапредметных и личностных** результатов освоения образовательных программ являются итоги участия школьников в конкурсных мероприятиях.

### Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах.

Статус	Название мероприятия	Результат
Международный	XVII Открытые Международные Славянские чтения.	Грамота за своеобразие раскрытия темы. Секция «Краеведение»
Международный	III Международные Мартыновские чтения.	Диплом III степени
Международный	Литературный конкурс «По страницам любимых книг»	Диплом за I место Диплом за II
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Пути науки-	Диплом I степени
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике «Всезнайкино»	Диплом победителя (I место)-2
Межрегиональный	Конкурс «Знатоки русского языка»	Диплом I степени -2
Межрегиональный	Физико-математическая олимпиада школьников.	Диплом II степени
Межрегиональный	IV Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Диплом I степени
Региональный	Региональные Ломоносовские чтения	Диплом II степени
Областной	Открытый областной конкурс «Краеведческая находка»	Грамота за III место
Областной	X Областной молодежный форум «Будущее-это мы! »	Грамота за III место -2
Межмуниципальный	XII Юношеские чтения «Святое дело-Родине служить».	Грамота за I место
Межмуниципальный	Конкурс литературного творчества «Проба пера.Вдохновение».	Диплом III степени
Муниципальный	Квест-игра «Уголок России-город Пугачев».	Грамота за I место
Муниципальный	Квест-игра «Тропа памяти-победа»	Грамота за I место
Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Грамота за участие-10
Муниципальный	Конкурс открыток «Космос глазами детей».	Грамота победителя-12

10 класс МОУ «СОШ №5 г.Пугачева» получил Грамоту за участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс» (классный руководитель Бордюг Е.В.).

Качество освоения основных образовательных программ определяется также уровнем компетентностного развития обучающихся.

Уровень	Ключевые компетенции			
	Мотивация	Социализация и рованность	Готовность к обучению в интерактивном режиме	Готовность работать с информацией и информационными источниками
Высокий	4кл. – 81 % 9кл. – 85%	4кл. – 75 % 9кл. – 64 %	9кл. – 44 % 11кл. – 73 %	9кл. – 32 % 11кл. – 69 %
Средний	4кл. – 11 % 9кл. – 15 %	4кл. – 25 % 9кл. – 36 %	9кл. – 46 % 11кл. – 27 %	9кл. – 40 % 11кл. – 31 %

Уровень мотивации школьников является одной из важнейших составляющих личностных универсальных учебных действий и является обязательной оценочной процедурой.

Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций).

У выпускников 11 класса это выражается в показателе «Позиция обучающегося в педагогическом общении».

Кл	Количество опрошенных учащихся	Количество учащихся с позицией, инициирующих позитивное общение с окружающими		Количество учащихся с позицией активного участия		Количество учащихся с позицией пассивного участия	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	14	10	71 %	3	21 %	1	7%

**Вывод:** по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов достаточная.

Оценка деятельности школы по обеспечению качества образования и условий обучения школьников ежегодно проводится путем диагностики уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Результаты диагностики.**

Клас с	Кол-во родите лей	Высокий уровень удовлетворённ ости		Средний уровень удовлетворенн ости		Низкий уровень удовлетворенн ости	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	52	50	96%	2	4%	-	-
9	28	26	93%	-	-	2	7%
11	16	13	81%	2	13%	1	6%
Итог о	96	89	93%	4	4%	3	3%
Клас с	Кол- во обуч- ся	Высокий уровень удовлетворённ ости		Средний уровень удовлетворенн ости		Низкий уровень удовлетворенн ости	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	52	48	93%	4	7%	-	-
9	28	26	93%	-	-	2	7%
11	16	14	88%	1	6%	1	6%
Итог о	96	88	92%	5	5%	3	3%

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учащихся школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной оценки качества образования.

**Вывод по разделу:** несмотря на положительные результаты, в целях совершенствования ВСОКО необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценочных процедур, чтобы контролировать и стимулировать динамику качества образования и условий осуществления образовательного процесса в школе.

## VII. Кадровое обеспечение.

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, всего 34 человека, из которых высшее образование имеют 25 человек (74%), среднее специальное- 9 человек (26%).

Образовательный ценз педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

Имеют отраслевые награды:

значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека (6%) ;

знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек (18%).

Работа педагогов над повышением квалификации в МОУ «СОШ №5 г.Пугачева» ведется по следующим направлениям: курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» (долгосрочные, тематические); целевые курсы за пределами города, области; работа в творческих группах и методических объединениях; внутрикорпоративное повышение квалификации, которое реализует школа (участие педагогов в обучающих семинарах и мастер-

классах, педагогических проектах; создание и публикация методических материалов).

Одним из основополагающих принципов системы методической работы и повышения квалификации является принцип адресности: методическая поддержка молодых специалистов, вновь прибывших учителей, руководителей методических объединений, аттестующихся педагогов, участников профессиональных конкурсов.

За последние 5 лет 94% педагогов прошли повышение квалификации через ГАУДПО «СОИРО» и другие центры переподготовки кадров. Согласно плану-графику, по итогам 2021 года прошли курсы «ШСУ» 8 (24%) педагогов. Все педагоги(100%) прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

Выполнен перспективный план аттестации педагогических работников: всего аттестовано 26 (76%) человек, из них высшую категорию имеют 6 (18%) человек, первую-20(59%) человек.

На базе школы проведена X муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для творческой молодежи в рамках сотрудничества МОУ «СОШ №5 г.Пугачева» с Пугачевским краеведческим музеем имени К.И.Журавлева.

Педагогам школы была предоставлена возможность позиционирования опыта на уровне района посредством выступлений на РМО, публикаций собственных страниц в педагогических порталах ,а также участия в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, проектах и других методических мероприятиях :

<b>№п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результативность участия</b>
1.	Куренкова Анастасия Сергеевна, учитель английского языка.	Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика) 05.11.2020г.	Диплом за 2-е место ДВ167014
2.	Винникова Светлана Васильевна, учитель начальных классов.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения» 22.05.2021г.	Диплом победителя (1 место) GPB1081020

3.	Скакалина Мария Алексеевна, учитель начальных классов.	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 04.05.2021г.  Всероссийский конкурс «Детский рисунок «Моя будущая профессия» в качестве эксперта(члена жюри) 15.02.2021г.	Диплом победителя (2 место) FO820-109755  Диплом участника
4.	Бордюг Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы.	Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный классный» 27.04.2021г.	Грамота за 2-е место

**Вывод по разделу :** школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана, с учетом запросов педагогов, задач, стоящих перед школой.

### **VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям реализуемых образовательных программ.

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 6525 экземпляров, в том числе:

- Художественная литература – 402 экз.
- Учебная литература – 6095 экз.
- Справочные издания – 28 экз.

За отчетный период закуплено 584 экземпляров учебников на сумму 328650 рублей.

Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В целом все обучающиеся обеспечены печатными учебниками, по отдельным предметам-с использованием электронных ресурсов

Обеспечение учебниками осуществляется за счет субвенции на реализацию общеобразовательных программ.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Материально-техническое обеспечение**

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Занятия проводятся в 16 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 2 кабинета начальных классов, 1 – информатики и ИКТ, 1- биологии, 1- физики, 1- химии, 1 - географии, 1 - математики, 1 - русского языка, 1- истории, 1 - музыки. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплового режима.

В школе имеются: хоккейная коробка, столовая на 50 посадочных мест для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; лицензированный медицинский кабинет. Имеется микроавтобус для подвоза обучающихся на 16 посадочных мест.

Функционирует комната-музей «5-ой окружной школы снайперов Приволжского военного округа».

Здание оснащено холодным водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 13 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой». При входе в учреждение, ведется видеонаблюдение.

### **Информационная база школы**

Наименование показателя	Количество	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры	71	56	56
из них :			
ноутбуки	33	28	28
нетбуки	15	15	15
находящиеся в составе локальных сетей	0	0	0
имеющие доступ в Интернет	28	28	28

Мультимедийные проекторы	13	13	13
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	1	-	-
МФУ	11	8	8

В 2021 году МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

В рамках данного проекта школа получила :

Ноутбук ученический Aquarius CMP NS685U - 28 шт.

Ноутбук учительский NDTech 156-21 - 1 шт.

МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M6500 - 2 шт.

МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum M655NM - 1 шт.

Национальный проект предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования :

- обновление его содержания ;
- создание необходимой современной инфраструктуры ;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации ;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

**Вывод:** в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

**Вместе с тем выявлены проблемы:**

- не хватает учебных кабинетов для начальной школы ;
- отсутствуют актовый зал, спортивный зал ;
- площадь библиотеки не позволяет иметь читальный зал ;
- школе требуется пристройка для размещения недостающих кабинетов.

**Пути решения проблем:**

администрации школы необходимо использовать новые подходы к ресурсному обеспечению школы, привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

**2.Показатели деятельности.**

**МОУ «СОШ №5 г. Пугачева Саратовской области» за 2021 год:**



№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	583 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 чел.(29%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,26
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку ГВЭ	66,7 3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике: профильный уровень ГВЭ	51 3,33
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (3%)
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел.(21%)
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334 чел.(57%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел. (12%)
1.19.1	Регионального уровня	12чел.
1.19.2	Федерального уровня	7чел.
1.19.3	Международного уровня	5 чел.
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел.(74%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. (74%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел.(26%)
61.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8 чел.(24%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел.(76%)
1.29.1	Высшая	6 чел. (18%)
1.29.2	Первая	20 чел. (59%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8чел.(24%)
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел.(50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел.( 12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14чел.(41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	32чел (94%)

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел.(94%)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом ( не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	583чел. (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы :

1. Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Саратовской области и программно-целевыми установками образовательной системы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

3. В МОУ «СОШ №5 г. Пугачева» созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования всеми обучающимися.

4. Подавляющее большинство обучающихся достигает обязательного уровня подготовки по предметам, который служит базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы .

5. ОУ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие. Используются механизмы государственно-общественного управления школой.

Дата составления отчета : 15.04.2022г.

Директор

/Турукина Н.П./