

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г.Пугачева Саратовской области»
413720, г.Пугачев, ул. Садовая,72 тел. 8845742-25-01
e-mail: pugachevsosh5@mail.ru

**Дорожная карта
по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе проведения
региональных проверочных работ по математике в 9-х классах и
повышению качества образования по математике
МОУ «СОШ №5 г. Пугачева»**

Срок реализации: III - IV четверти 2022/2023 уч. года

Направления «Дорожной карты» по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе проведения региональных проверочных работ по математике в 9-х классах и повышению качества образования по математике:

1. Анализ результатов региональной проверочной работы (РПР) по математике (1 этап) в 9-х классах.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
3. Повышение качества реализации основных образовательных программ по математике.
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества математического образования.

№п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Планируемый результат
1.	Анализ результатов РПР по математике (I этап) в 9-х классах в 2022-2023 учебном году.	Декабрь-январь 2023г.	Зам. директора по УВ , руководитель ШМО учителей математики, учитель математики.	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения РПР по математике (Iэтап), эффективная организация итогового повторения.
2.	Корректировка тематического планирования по предмету , индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся по математике с учетом результатов РПР (I этап).	Декабрь-январь 2023г.	Учитель математики.	Четкость в понимании проблемы, корректировка планов работы. Повышение качества математического образования в 9 классах .
3.	Разработка планов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».	Январь 2023г.	Учитель математики.	Повышение мотивации учения школьников, эффективная организация подготовки к ОГЭ по математике.
4.	Составление тематического планирования по предмету дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по математике.	2 раза в неделю.	Учитель математики.	Эффективная подготовка к ОГЭ по математике .
5.	Обмен опытом на школьном уровне с использованием различных форм методической поддержки учителей математики.	В течение года.	Зам.директора по УВР,руководитель ШМО, учителя математики.	Повышение качества преподавания математики, повышение уровня математического образования.
6.	Методический семинар «Эффективная подготовка обучающихся к ГИА – 2023 по математике».	2 неделя марта 2023г.	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики.	Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха на ГИА.
7.	Участие на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества математического образования. Участие в семинарах-практикумах : «Использование Интернет-ресурсов для	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, учителя математики	Овладение педагогическими работниками новыми образовательными технологиями по повышению качества математического образования.

	подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по математике»; «Повышение мотивации обучающихся через применение современных технологий».			
8.	Осуществление контроля за организацией повторения в ходе подготовки к ГИА по математике.	В течение года	Зам. директора по УВР.	Повышение качества преподавания математики.
9.	Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении.	В течение года	Учителя математики.	Повышение качества преподавания математики.
10.	Административный контроль и анализ ведения учителями математики диагностических карт слабоуспевающих учащихся.	1 раз в 2 недели.	Зам. директора по УВР.	Повышение качества преподавания математики.
11.	Осуществление контроля за посещаемостью учащихся учебных дополнительных занятий по математике.	Ежедневно.	Кл. руководители.	Эффективная подготовка к ОГЭ по математике.
12.	Своевременная психолого-педагогическая поддержка учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	В течение года	Психолог школы, кл. руководители.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.
13.	Работа с составом обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска») по индивидуальным образовательным траекториям.	Постоянно.	Учитель математики, кл. руководители.	Своевременное выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация подготовки к ГИА.
14.	Организация участия обучающихся 9 классов в тренировочных работах по математике на школьном уровне.	Февраль- апрель 2023г.	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики, учителя математики.	Объективная оценка качества знаний, уровня обученности учащихся по математике.

15.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ .	Постоянно.	Учителя математики.	Своевременное выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся,повышение качества обученности по математике.
16.	Выработка навыков работы с тестовыми заданиями при подготовке к ГИА.	Постоянно.	Учителя математики.	Положительный результат на ГИА, отсутствие не-удовлетворительных отметок, преодоление минимального порога.
17.	Информирование родителей (законных представителей) по результатам участия девятиклассников в РПР по математике в 2022-2023 уч. году.	Декабрь-апрель 2023г.	Учителя математики, кл. руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлением неудовлетворительных отметок.
18.	Родительское собрание по теме «Повышение качества образования у обучающихся с низкой мотивацией к обучению» с приглашением учителя математики.	Март 2023г.	Зам. директора по УВР, учителя математики, кл. руководители.	Повышение родительской ответственности за подготовку обучающихся к ГИА.
19.	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года.	Зам. директора по УВР.	Преодоление минимального порога по математике.
20.	Психологическая поддержка учащихся и родителей (законных представителей) при подготовке к ГИА.	В течение года.	Педагог-психолог, кл. руководители.	Снижение тревожности, своевременная психолого-педагогическая поддержка.

21.	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, у которых наблюдается отрицательная динамика в знаниях, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Кл. руководители, учителя математики.	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
22.	Создание банка тестовых заданий по западающим темам: 1. Решение практических задач; 2. Анализ и чтение графиков, диаграмм; 3. Решение задач на %; 4. Нахождение значения выражений; 5. Решение комбинаторных задач; 6. Установление соответствия между аналитической записью функции и приведённого графика; 7. Решение задач с использованием формул; 8. Последовательность. Нахождение n-го члена; 9. Решение планиметрических задач на нахождение радиуса окружности через хорду и расстояние от центра окружности до хорды; 10. Решение планиметрических задач на нахождение меньшего угла параллелограмма, если известен больший угол; 11. Решение задач на клетчатой бумаге.	В течение года	Руководитель ШМО учителей математики, учитель математики.	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение мотивации и познавательной активности школьников. Эффективная подготовка к ОГЭ по математике.

