

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
г.Пугачева Саратовской области»  
413720, г.Пугачев, ул. Садовая,72 тел. 8845742-25-01  
e-mail: [pugachevsosh5@mail.ru](mailto:pugachevsosh5@mail.ru)

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №5 г. Пугачева»  
В.П.Войтинцев  
Приказ № 125/1 от 18.03.2024 г.

**Дорожная карта**  
**по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе проведения тренировочного экзамена по математике в формате ЕГЭ с применением технологии «Печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ» без использования технологии «Сканирование ЭМ в аудитории ППЭ» и повышению качества образования по математике МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева»**

**Цель:** совершенствование преподавания учебного предмета «математика», повышение качества математического образования.

**Задачи:**

- ликвидация выявленных пробелов через создание индивидуальных образовательных маршрутов, организацию индивидуальной работы с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности предметных знаний;
- повышение уровня знаний учащихся за счет формирования стойкой мотивации к учению;
- обучение приемам самоконтроля;
- воспитание у учащихся ответственного отношения к учению;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Аналитическая деятельность</b>				

1.	Обсуждение аналитической справки УО администрации Пугачевского муниципального района по итогам проведения тренировочного ЕГЭ по математике в 11 классе.	Март 2024г.	Директор, зам. директора по УВР	Исполнение рекомендаций, изложенных в аналитической справке. Утверждение «дорожной карты» по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе проведения тренировочного ЕГЭ по математике в 11 классе и повышение качества образования по математике.
2.	Анализ результатов тренировочного ЕГЭ по математике в 11 классе.	Март 2024г.	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики, учителя математики	Разработка системы мероприятий (дорожной карты) по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе проведения тренировочного ЕГЭ по математике, повышения качества образования по математике.
3.	Проведение планового внутришкольного контроля за преподаванием математики, повышением квалификации педагога, подготовкой учащихся к ЕГЭ по математике.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Корректировка внутришкольного контроля за качеством преподавания математики, совершенствование системы работы по оценке и управлению качеством образования на основе проведенной диагностики и тщательного анализа причин как положительных, так и отрицательных результатов.
4.	Анализ результатов тренировочного ЕГЭ по математике в 11 классе на ШМО учителей математики.	Март 2024г.	Руководитель ШМО учителей математики, учителя математики	Определение типологии пробелов в знаниях учащихся по итогам тренировочного ЕГЭ, корректировка планов работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися.
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Проведение системы обучающих методических семинаров в рамках обмена опытом при изучении ключевых и наиболее сложных тем	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики, учителя математики	Повышение качества математического образования, оказание методической помощи нуждающейся в ней учителю математики.

	математики, по которым учащиеся стабильно неуспешны.			
2.	Участие учителя математики в работе курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, круглых столов.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики.	Повышение профессиональных компетенций учителей математики.
3.	Повышение квалификации учителей математики в области технологии подготовки учащихся к ЕГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики	Повышение мотивации учителей, работающих в старших классах, к качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ.
4.	Совершенствование методического инструментария учителя математики.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики, учителя математики	Использование задач не только как средства отработки технических приемов и алгоритмов, но и как средства формирования и развития интеллектуальных навыков учащихся.
5.	Включение в процесс обучения информационных технологий (тренажеры по математике, Интернет - сайты)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, учитель математики	Повышение ИКТ-компетентности учителя математики; повышение качества знаний обучающихся.
6.	Организация работы учителя с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися.	В течение учебного года	Учитель математики	Организация индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся «группы риска».
7.	Персональный контроль за работой учителя, чьи обучающиеся показали низкие учебные результаты на тренировочном ЕГЭ по математике.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики.	Оказание методической помощи педагогу. Повышение результативности работы с обучающимися, имеющими низкую успеваемость по математике.
<b>Работа с обучающимися</b>				

1.	Организация целенаправленного повторения основных разделов курса алгебры и геометрии. Систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов в знаниях.	В течение учебного года	Учитель математики	Осмысление учащимися каждого шага решения, ссылка от них на соответствующие правила, формулы; закрепление вычислительных навыков. Обеспечение прочного овладения основными элементами содержания, изучаемыми не только на базовом, но и на повышенном уровне.
2.	Подробное решение заданий, включенных в КИМ ЕГЭ по математике.	Март-май 2024г.	Учителя математики	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по результатам тренировочного ЕГЭ по математике.  Повышение качества преподавания математики.
3.	Организация индивидуальной работы с обучающимся, не справившимся с заданиями тренировочного ЕГЭ.	Март-май 2024г.	Учитель математики	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Предупреждение неуспешности обучающихся с низким и базовым уровнем подготовки.
4.	Включение заданий, идентичных заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.	В течение учебного года	Учитель математики	Повышение качества подготовки к ЕГЭ.
5.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей математики, учителя математики	Повышение учебной мотивации школьников.
6.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 11 класса по подготовке к ГИА-2024.	В течение учебного года по расписанию	Зам. директора по УВР, учитель математики	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА. Повышение качества знаний обучающихся по математике.
7.	Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся группы «учебного риска».	В течение учебного года	Психолог школы, классный руководитель, учителя-предметники	Сопровождение обучающихся группы «учебного риска», повышение уровня психологической готовности обучающихся к ГИА-2024.

### Работа с родителями

1.	Проведение родительского собрания по ознакомлению с результатами тренировочного ЕГЭ по математике.	Март 2024г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель математики	Активизация контроля родителей за успеваемостью обучающихся.
2.	Своевременное доведение до сведения родителей причин низкой успеваемости обучающихся.	Постоянно	Классные руководители	Устранение имеющихся пробелов в знаниях учащихся.
3.	Индивидуальная работа с родителями. Контроль посещения учебных занятий обучающимися. Пропуски без уважительных причин.	В течение учебного года	Классные руководители	Профилактика дефицита знаний у обучающихся.
4.	Консультирование родителей 11 кл. кл. руководителем и учителями-предметниками по вопросам подготовки к ГИА -2024.	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя- предметники	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, повышение качества знаний выпускников.